



Innovative Academy
Research Support Center



AMIR TEMUR

WISDOM AND COURAGE
COURAGE & COURTESY
STRENGTH IN JUSTICE
1370-1405

**ZAMONAVIY DUNYODA
IJTIMOIY FANLAR:
NAZARIY VA AMALIY IZLANISHLAR
RESPUBLIKA ILMIIY-AMALIY
KONFERENSIYASI**

zenodo



INTERNET
ARCHIVE

OpenAIRE



**«INNOVATIVE ACADEMY» ILMIY TADQIQOTLARNI
QO'LLAB-QUVVATLASH MARKAZI**

**«ZAMONAVIY DUNYODA IJTIMOIIY FANLAR:
NAZARIY VA AMALIY IZLANISHLAR» NOMLI
№ 23-SONLI ILMIY, MASOFAVIY, ONLAYN
KONFERENSIYASI**

**ILMIY-ONLAYN KONFERENSIYA TO'PLAMI
СБОРНИК НАУЧНЫХ-ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЙ
SCIENTIFIC-ONLINE CONFERENCE COLLECTION**

OpenAIRE



zenodo



«ZAMONAVIY DUNYODA IJTIMOIIY FANLAR: NAZARIY VA AMALIY IZLANISHLAR» NOMLI № 23-SONLI ILMIY, MASOFAVIY, ONLAYN KONFERENSIYASI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING 2020 YIL 2-MART KUNGI «ILM, MA'RIFAT VA RAQAMLI IQTISODIYOTNI RIVOJLANTIRISH YILI»DA AMALGA OSHIRISHGA OID DAVLAT DASTURI TO'G'RISIDA»GI FARMONIDA KO'ZDA TUTILGAN VAZIFALARNI IJROSINI TA'MINLASH MAQSADIDA «INNOVATIVE ACADEMY RSC» MCHJ TOMONIDAN TA'SIS ETILGAN «EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH (EJAR)» ILMIY-USLUBIY JURNALINING (O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI AXBOROT VA OMMAVIY KOMMUNIKASIYALARNI RIVOJLANTIRISH AGENTLIGINING 1415-SONLI GUVOHNOMA HAMDA ISSN 2181-2020, WWW.IN-ACADEMY.UZ VEB SAYTI)

«ZAMONAVIY DUNYODA IJTIMOIIY FANLAR: NAZARIY VA AMALIY IZLANISHLAR» NOMLI ILMIY, MASOFAVIY, ONLAYN KONFERENSIYASI E'OLON QILINADI.

KONFERENSIYA TO'PLAMI ZENODO, OPEN AIRE, OPEN ACCESS VA INTERNET ARCHIVE BAZALARIDA INDEKSLANADI. KONFERENSIYA TO'PLAMIGA DOI RAQAMI BERILADI. KONFERENSIYA TO'PLAMIGA QUYIDAGI YO'NALISHLAR BO'YICHA MAQOLALAR QABUL QILADI:

1. SOTSILOGIYA
2. FALSAFA FANLARI
3. TARIX (TURLARI BO'YICHA)
4. IJTIMOIIY FANLAR (TURLARI BO'YICHA)

ESLATMA! KONFERENSIYA MATERIALLARI TO'PLAMIGA KIRITILGAN MAQOLALARDAGI RAQAMLAR, MA'LUMOTLAR HAQQONIYLIGIGA VA KELTIRILGAN IQTIBOSLAR TO'G'RILIGIGA MUALLIFLAR SHAXSAN JAVOBGARDIRLAR.

РОЛЬ ТЕСТОСТЕРОНА НА КАЧЕСТВО КОСТЕЙ У МУЖЧИН С САХАРНОМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА И ГИПОГОНАДИЗМОМ.

Феруза Хайдарова Алимовна¹

Рузикулова Гулхаё Шарофутдиновна²

¹ Республиканский Специализированный Научно-Практический Медицинский Центр Эндокринологии Имени Академика Ё.Х.Туракулова, Ташкент, Узбекистан

² Главное Медицинское Управление при Администрации Президента Республики Узбекистан Центральная Клиническая Больница №1, Ташкент, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7127715>

Аннотация. Сахарный диабет 2 типа (СД2) часто сопровождается мужским гипогонадизмом, и оба состояния связаны с повышенным риском переломов. Как СД2, так и гипогонадизм связаны с нарушением здоровья костей и повышенным риском переломов, но недостаточно изучено, приводит ли их комбинация к еще более тяжелым заболеваниям костей, чем каждый из них по отдельности. Возможно, что наличие обоих состояний предрасполагает мужчин к еще большему риску перелома, чем одно из них по отдельности. На сегодняшний день очень мало информации о состоянии костей у мужчин как с гипогонадизмом, так и с СД2. Инсулинорезистентность, которая является основным дефектом при СД2, связан с низким уровнем тестостерона (Т) у мужчин и может играть роль в двунаправленной связи между этими двумя состояниями, которые вместе могут предвещать худший исход для костей. Настоящая рукопись направлена на обзор имеющихся данных о влиянии комбинации гипогонадизма и СД2 на здоровье костей и метаболический профиль, подчеркивает возможную метаболическую роль скелета и исследует пути, участвующие во взаимодействии между костью, резистентностью к инсулину и половые стероиды.

Ключевые слова: Тестостерон, костная микроархитектура, сахарный диабет 2 тип, инсулинорезистентность, остеопороз, гипоталамо-гипофизарно-гонадная ось, гипогонадотропный гипогонадизм.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Частая связь между гипогонадизмом и метаболическими нарушениями, такими как ожирение, инсулинорезистентность, метаболический синдром (МС) и сахарный диабет 2 типа (СД2), хорошо известна и описана во многих исследованиях. В частности, гипогонадизм часто встречается у мужчин с СД2, и около трети мужчин с СД2 имеют низкий уровень тестостерона (Т) в сыворотке крови. Однако другие

оценки показывают, что распространенность низкого тестостерона может достигать 64% у мужчин с СД2. С другой стороны, некоторые исследования также предполагают, что связь между СД2 и гипогонадизмом может быть двунаправленной. Это связано с тем, что низкий уровень тестостерона обычно встречается у мужчин с СД2, в то время как у мужчин с дефицитом тестостерона повышает риск развития нарушения толерантности к глюкозе. Сообщалось, что дефицит тестостерона является прогностическим фактором повышенного риска развития СД2, в то время как мужчины с высоким уровнем тестостерона имеют на 42% более низкий риск развития СД2. Независимо от этиологии низкого тестостерона, сосуществование гипогонадизма и СД2 может быть вредным для костей, поскольку каждый из них связан с повышенным риском переломов.

Цель исследования. Провести обзор литературы о роль и метаболических эффектах терапии тестостероном (ТТГ) на качество костей у мужчин с СД2 и гипогонадотропном гипогонадизмом (ГГ).

Материалы и Методы.

Материалы. Литературный поиск исследований с подробным описанием результатов клеточных и животных экспериментов, клинических испытаний, метаанализа, систематических и описательных обзоров был выполнен в «Pubmed».

Методы. Проведено поиск исследований «СД2», «гипогонадизм», «тестостерон», «кость», «резистентность к инсулину», «чувствительность к инсулину» и «маркеры метаболизма костной ткани». Дополнительные исследования были выявлены по перекрестным ссылкам найденных статей.

Результаты. Тестостерон предполагают значительные преимущества для сексуальной функции, качества жизни, гликемического контроля, чувствительности к инсулину, анемии, плотности костей, жировой и мышечной массы, которые, как можно ожидать, приведут к снижению долгосрочной заболеваемости и смертности.

ОБСУЖДЕНИЕ

Т остается стандартной терапией гипогонадизма, и ожидается, что он улучшит здоровье костей у пациентов с гипогонадизмом, в то время как на сегодняшний день нет терапии, которая в первую очередь нацелена на лечение заболеваний костей у пациентов с СД2. Однако, учитывая взаимосвязь между СД2 и гипогонадизмом, неясно, связаны ли

положительные эффекты заместительной терапии тестостероном с улучшением качества костей у мужчин с СД2 и гипогонадизмом.

Существующее взаимное влияние между андрогенными гормонами и метаболизмом глюкозы было предложено в исследованиях, показывающих, что гипогонадизм часто сопутствует сахарному диабету 2 типа (СД2) и наоборот [1]. Мужчины с СД2 обычно имеют низкий уровень тестостерона (Т), в то время как мужчины с дефицитом тестостерона подвержены повышенному риску развития нарушения толерантности к глюкозе [1,2]. Было показано, что терапия тестостероном улучшает гликометаболический контроль у мужчин с гипогонадизмом [1]. Кроме того, хотя риск развития СД2 на 42% ниже у мужчин с высоким уровнем тестостерона [2], шансы развития СД2 оцениваются в 1,58 для каждого стандартного отклонения снижения уровня Т. Таким образом, неудивительно, что у 64% мужчин с СД2 был обнаружен низкий уровень тестостерона [3,4].

Низкий уровень тестостерона является фактором риска возрастного снижения костной массы и увеличения частоты переломов у мужчин, что делает дефицит андрогенов важным фактором риска развития остеопороза. С другой стороны, существенные эпидемиологические данные также показывают, что люди с СД2 имеют повышенный риск переломов по сравнению с теми, у кого нет диабета, несмотря на нормальную или высокую нормальную минеральную плотность кости (МПКТ) [5-6]. Есть много факторов, которые могут способствовать этому парадоксу, такие как более низкий костный метаболизм, повышенное накопление конечных продуктов гликирования (AGE) в костях, повышенный риск падения из-за невропатических и офтальмологических осложнений длительного диабета и снижение физической активности [7]. Между тем, Т оказывает анаболическое действие на кость, стимулируя дифференцировку и пролиферацию остеобластов. Таким образом, ожидается, что частое присутствие низких концентраций тестостерона в диабетической популяции также способствует нарушению прочности костей у мужчин с СД2 [8].

ГИПОГОНАДИЗМ И КОСТЬ. Гипогонадизм является хорошо установленной причиной остеопороза у мужчин. Снижение уровня андрогенов было связано с низкой МПК и повышенным риском переломов у мужчин [9]. У мужчин с гипогонадизмом снижена корковая и трабекулярная МПК по сравнению с контрольной группой. Гипогонадизм у взрослых приводит к потере костной массы, в то время как гипогонадизм до полового

созревания приводит к неспособности достичь максимальной костной массы. Дефицит тестостерона был зарегистрирован более чем у половины пожилых мужчин с переломом бедра в анамнезе [10]. Гипогонадизм связан с повышенным уровнем маркеров костного метаболизма, в основном маркеров резорбции кости. В исследовании с участием 792 мужчин в возрасте 50–85 лет у пожилых людей с гипогонадизмом наблюдалась повышенная резорбция костной ткани, не сопровождавшаяся адекватным усилением костеобразования, что приводило к потере костной массы.

T влияет на мужской скелет несколькими способами. Во-первых, андрогены вносят свой вклад в размер кости за счет своего влияния на периостальную аппозицию, что объясняет более широкие или большие кости у мужчин по сравнению с женщинами, и в некоторой степени к костной массе за счет увеличения мышечной массы. Большой размер кости означает лучшую геометрию кости, что приводит к повышению прочности кости из-за лучшей способности адаптироваться к более высокой механической нагрузке и большей устойчивости к силам сжатия, которые вызывают переломы. Во-вторых, T, основной андроген, является основным источником E2 у мужчин. Превращаясь в E2 ферментом ароматазой в жировой ткани, T, повидимому, играет косвенную, но важную роль в опосредовании возрастной потери костной массы у мужчин. На клеточном уровне эстрогены способны подавлять резорбцию кости, уменьшая образование и активность остеокластов и усиливая апоптоз остеокластов. E2 долгое время считался ключевым регулятором костного метаболизма не только у женщин, но и у взрослых мужчин скелетного гомеостаза. В-третьих, T обладает отдельным и отчетливым анаболическим эффектом из-за его способности стимулировать дифференцировку и пролиферацию остеобластов. На самом деле рецепторы как к андрогенам, так и к эстрогенам обнаружены в нескольких костных клетках, включая остеобласты, остеокласты и мезенхимальные стромальные клетки, которые дифференцируются в остеобласты. В пробирке Исследования показали, что лечение андрогенами приводит к дифференцировке, пролиферации остеобластов, а также к продукции и минерализации костного матрикса [11]. T увеличивает продолжительность жизни остеобластов за счет уменьшения апоптоза, в основном за счет его действия на продукцию IL, и способен стимулировать пролиферацию предшественников остеобластов и дифференцировку зрелых остеобластов [12].

САХАРНЫЙ ДИАБЕТ 2 ТИП И КОСТЬ. СД2 связан с повышенным риском переломов позвоночника и внепозвоночных участков, таких как запястье, стопа и даже бедро. Риск переломов при СД2, по-видимому, выше при более длительном течении заболевания или плохом гликемическом контроле [13]. Однако этот повышенный риск переломов у пациентов с СД2 парадоксальным образом связан с нормальной или высокой нормальной МПКТ. Это означает, что при данной МПК субъекты с СД2 имеют пониженную прочность скелета и более склонны к переломам, чем лица того же возраста без СД2. Однако патогенез хрупкости костей при СД2 еще недостаточно изучен. Существует несколько теорий о том, почему диабет вреден для скелета, например, плохой гликемический контроль, приводящий к накоплению КПГ, которые увеличивают образование неферментативных поперечных связей в волокнах коллагена, тем самым отрицательно влияя на свойства костного матрикса и воздействуя на ремоделирование кости, и непосредственно активируя пути воспаления и окислительного стресса, которые способствуют остеопорозу [7]. Кроме того, изменения в составе тела, нарушение заживления костей, накопление микротрещин и пористость коры из-за потери поперечных трабекулярных связей (более низкие коэффициенты изгиба), эффект повышенной секреции кортизола, периферическая активация и чувствительность (т. е. «кортизоловая среда»). на потенциальное нарушение активности остеобластов, все это может привести к снижению метаболизма костной ткани и ухудшению микроархитектоники кости [7].

ГИПОГОНАДИЗМ И САХАРНЫЙ ДИАБЕТ 2 ТИП НА КОСТЯХ. На сегодняшний день лишь в ограниченном количестве исследований изучалось влияние сочетания гипогонадизма и СД2 на здоровье костей. Дхиндса и др. оценили взаимосвязь между концентрациями тестостерона и МПК у мужчин с СД2 [8]. Они смогли продемонстрировать, что концентрации свободного и общего тестостерона были положительно связаны с содержанием минералов в костях (ВМС) в руке, в то время как свободный Т положительно коррелировал с ВМД в руках и ребрах, но не в других местах, таких как бедро, позвоночник или суставы. общая МПК тела, предполагая, что Т может оказывать различное влияние на МПК в разных участках скелета. Это также может означать, что гипогонадизм может привести к более выраженной или быстрой потере костной массы в определенных местах, таких как руки и ребра, по сравнению с ногами, бедрами или позвоночником у мужчин с СД2. [8]. В этом исследовании не сообщалось о значительных различиях в площадной МПК (аМПКТ) в

поясничном отделе позвоночника, шейке бедра и тотальном тазобедренном суставе между зугонадными и гипогонадными субъектами, что позволяет предположить, что у пациентов с СД2 дефицит тестостерона может не влиять на МПК в этих местах. [8].

ИНСУЛИНОРЕЗИСТЕНТНОСТЬ: ГИПОГОНАДИЗМ И САХАРНЫЙ ДИАБЕТ 2 ТИП. Резистентность к инсулину является общей чертой как для СД2, так и для гипогонадизма. В то время как резистентность к инсулину является определяющей характеристикой СД2, она имеет двунаправленную связь с гипогонадизмом, где она является как причиной, так и следствием этого заболевания. Связанное с возрастом снижение уровня тестостерона было связано с более низкой безжировой массой тела и резистентностью к инсулину у пожилых мужчин [14]. Концентрация тестостерона обратно пропорциональна ИМТ, диабету и резистентности к инсулину; последний является мощным фактором риска как микро-, так и макрососудистых осложнений СД2. Несколько исследований показали, что снижение уровня общего Т связано с резистентностью к инсулину, что приводит к развитию СД2 [15]. Учитывая потенциальное участие Т в регуляции чувствительности к инсулину, ожидается компенсаторное увеличение экспрессии рецептора андрогенов на фоне резистентности к инсулину при ГГ и СД2. Однако, вопреки этой гипотезе, исследователи обнаружили значительно сниженную экспрессию рецепторов андрогенов, рецепторов эстрогена и ароматазы у мужчин с СД2 и ГГ по сравнению с зугонадными мужчинами, что указывает на то, что гипогонадное состояние при СД2 связано со сниженной чувствительностью к Т и Е2. Тем не менее, после замещения тестостерона этот дефицит исчезает [16].

ВЫВОД. Воздействие СД2 на гипоталамо-гипофизарно-гонадную ось проявляется типом гипогонадизма, характеризующимся снижением или нормальным уровнем гонадотропинов, что приводит к так называемому ГГ. Независимо от типа или этиологии, первичной или вторичной (например, ГГ), гипогонадизм связан с повышенным риском переломов. Учитывая, что СД2 также связан с повышенным риском переломов, их комбинация может иметь худшие последствия для здоровья костей, чем каждый из них по отдельности. Учитывая хорошо известную взаимную и двунаправленную связь между гипогонадизмом и СД2, весьма вероятно, что значительное число мужчин могут подвергаться большему риску переломов. Однако в то время как гипогонадизм связан с низкой МПК и высоким метаболизмом костной ткани, в основном из-за повышенной резорбции кости.

Восстанавливает ли улучшение резистентности к инсулину или прием добавок Т нормализует обмен веществ в костной ткани и улучшает качество костей, остается неизвестным и заслуживает дальнейших исследований.

Список литературы:

1. Г. Корона, М. Монами, Г. Растрелли, А. Аверса, А. Сфорца, А. Ленци, Г. Форти, Е. Mannucci, М. Maggi, Сахарный диабет 2 типа и тестостерон: метаанализ, Int. Дж. Андрол. 34 (6 ч. 1) (2011) 528–540.
2. EL Ding, Y. Song, VS Malik, S. Liu, Половые различия эндогенных половых гормонов и риск развития диабета 2 типа: систематический обзор и метаанализ, J. Am. Мед. Ассоц.: JAMA, J. Am. Мед. доц. 295 (11) (2006) 1288–1299.
3. А. Чандел, С. Дхиндса, С. Топивала, А. Чаудхури, П. Дандона, Концентрация тестостерона у молодых пациентов с диабетом, Diabetes Care 31 (10) (2008) 2013–2017 гг..
4. RS Tan, SJ Pu, Влияние ожирения на гипогонадизм в андропаузе, Int. Дж. Андрол. 25 (4) (2002) 195–201.
5. Янгорбани М., Ван Дам Р.М., Уиллетт В.К., Ху Ф.Б. Систематический обзор сахарного диабета 1 и 2 типа и риска переломов. Am J Эпидемиол (2007) 166 (5): 495–505. дои: 10.1093/aje/kwm106
6. Vestergaard P. Различия в минеральной плотности костной ткани и риске переломов у пациентов с диабетом 1 и 2 типа — метаанализ. (2007) 18(4):427–44. дои: 10.1007/s00198-006-0253-4
7. Наполи Н., Чандрани М., Пьерроз Д.Д., Абрахамсен Б., Шварц А.В., Феррари С.Л. и др. Механизмы хрупкости костей при сахарном диабете. Нат Рев Эндокринология (2017) 13(4):208–19. 10.1038/nrendo.2016.153
8. Дхиндса С., Бхатия В., Дхиндса Г., Чаудхури А., Голлапуди Г.М., Дандона П. Влияние гипогонадизма на состав тела и минеральную плотность костей у пациентов с диабетом 2 типа. Лечение диабета (2007) 30(7):1860–1. дои: 10.2337/dc07-0337
9. Симан Э., Мелтон Л., О'Фаллон В.М., Риггс Б.Л. Факторы риска остеопороза позвоночника у мужчин. Ам Джей Мед (1983) 75(6):977–83. дои: 10.1016/0002-9343(83)90878-1
10. Джексон Дж. А., Риггс М. В., Спикерман А. М. Дефицит тестостерона как фактор риска переломов бедра у мужчин: исследование случай-контроль. Am J Med Sci (1992) 304 (1):4–8. дои: 10.1097/00000441-199207000-00003.

11. Вирен К.М. Андрогены и рост костей: это место, место, место. Курр Опин Фармакол (2005) 5(6):626–32. doi: 10.1016/j.coph.2005.06.003
12. Манолагас С.К., Кустени С., Джилка Р.Л. Половые стероиды и кости. Последние прог.горм.разр.(2002) 57:385–409. doi: 10.1210/gr.57.1.385
13. Маджумдар С.Р., Лесли В.Д., Ликс Л.М., Морин С.Н., Йоханссон Х., Оден А. и соавт. Более длительная продолжительность диабета сильно влияет на оценку риска переломов: Когорта Манитобы BMD. Дж. Клини Эндокринология и Метаб (2016) 101(11):4489–96. doi: 10.1210/jc.2016-2569
14. Хаффнер С.М., Вальдес Р.А., Микканен Л., Штерн М.П., Кац М.С. Снижение концентрации тестостерона и дегидроэпиандростерона сульфата связано с повышением концентрации инсулина и глюкозы у мужчин, не страдающих диабетом. Метаболизм (1994) 43(5):599–603. doi: 10.1016/0026-0495(94)90202-X
15. Капур Д., Олдред Х., Кларк С., Ченнер К.С., Джонс Т.Х. Клиникобиохимическая оценка гипогонадизма у мужчин с сахарным диабетом 2 типа: корреляции с биодоступным тестостероном и висцеральным ожирением. Лечение диабета (2007) 30(4):911–7. doi: 10.2337/dc06-1426.
16. Ганим Х., Дхиндса С., Абуайшех С., Батра М., Кухадия Н.Д., Макдисси А. и др. Снижение уровня рецепторов андрогенов и эстрогенов и уровня ароматазы у мужчин с гипогонадизмом и диабетом: устранение с помощью тестостерона. Евр Дж Эндокринология (2018) 178 (3): 277–83. doi: 10.1530/EJE-17-0673

МЕТОДЫ БОРЬБЫ ПРОТИВ РЖАВЧИНЫ ШИПОВНИКА

Уринова Малахат Исакбоевна¹

Усманова Мо'табархан Исакбоевна²

¹⁻²Учителя школы № 42 Исбосканского района Андижанской области

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7109811>

Аннотация: Наъматакнинг занг касаллиги ва унга қарши кураш чораларини ўрганиш ҳар бир гулчилик билан шуғулланувчининг вазифасидир. Шу мақсадда ёзилган ушбу мақола томорқада этиштириладиган наъматакнинг кенг тарқалган касалликлари белгилари, кураш чораларини ташкил этишга қаратилган.

Калит сўзлар: касаллик, инфекция, замбуруғ, омиллар, кимёвий ишлов.

Аннотация: Болезни шиповника и борьба с ними являются насущной проблемой начинающего цветовода. Именно для таких людей была подготовлена эта статья. В неё представлены наиболее распространенные болезни шиповника с описанием симптомов, фотографиями поврежденных мест и способами ведения борьбы с инфекциями на приусадебном участке своими руками.

Ключевые слова: болезнь, инфекция, грибы, факторы, химическая обработка.

Abstract: Diseases of roses and the fight against them are the immediate problem of a novice grower. It was for such people that this article was prepared. It presents the most common diseases of roses with a description of the symptoms, photographs of damaged areas and ways of dealing with infections in the backyard with their own rivers.

Key words: diseases, infection, fungi, factors, chemical treatment.

Болезни шиповника мешают получить тот результат, на который рассчитывает каждый цветовод при высадке кустов. Представленное в статье описание поможет вовремя заметить признаки неблагополучия и предпринять меры для санации. Советуем заранее прочитать описание болезней шиповника и способы лечения, поскольку, когда начинается инфекция времени на поиск информации зачастую не остается. Обычно кусты шиповника страдают от поражения вирусами, бактериями и грибами. Для проникновения этих патогенных микроорганизмов важно наличие высокого уровня влажности, отсутствие регулярного проветривания ветвей, скопление сорняков и многие другие факторы. Своевременный и правильный уход за кустарником избавляет от необходимости проводить химическую обработку. Просмотрите

распространенные болезни шиповника на методы лечения представлены в простой и доступной для понимания форме.

Диплодиозный некроз коры: Возбудитель – гриб *Diplodiarosarum* Fr. На стеблях роз крупные темнобурые участки засохшей коры. Под ней со временем формируются многочисленные мелкие черные плодовые тела. Пораженная кора засыхает, и стебли постепенно отмирают. При сильном распространении болезни на листьях появляются крупные бурые пятна неправильной формы, без окаймления, на которых также сформировываются мелкие точечные плодовые тела зимующей стадии гриба. Кусты теряют декоративность, слабо цветут, при сильном распространении некроза полностью засыхают. Инфекция сохраняется в растительных остатках и в коре пораженных стеблей.

Меры борьбы. Использование здорового посадочного материал без каких-либо некрозов коры и язв на стеблях. Своевременная обрезка пораженных стеблей.

Болезни кустов шиповника

Существуют различные болезни кустов шиповника, при которых преимущественным образом поражаются стебли и одревесневшие части.

Цитоспороз ветвей: Возбудитель – гриб *Cytosporarosarum* Grev. Заболевание проявляется побурением и отмиранием коры ветвей. На пораженной ткани сформировываются многочисленные выпуклые стромы в виде серо-бурых бугорков. Сначала они погруженные, затем прорывающиеся, тупоконусовидные. Пораженная кора отсыхает, но не отслаивается, а мочалится. Гриб проникает в растение через механические повреждение и из коры распространяется в камбий и древесину, вызывая преждевременное усыхание ветвей. Инфекция сохраняется в пораженных ветвях.

Меры борьбы: Такие же, как против диплодиозного некроза коры.

Усыхание ветвей: Возбудитель – гриб *Botryosphaeriedothidae* (Mouget Fr.) Ces. Etd N. На пораженных ветвях сформировываются подушковидные или приплюснуто-конусовидные многочисленные стромы, которые часто расположены тесными, часто сливающимися группами. Плодовые тела однорядные, бурого цвета, погруженные в строму. Ветви бурют и засыхают. Инфекция сохраняется в пораженных ветвях кустов. Во всех случаях на пораженной коре сформировываются стромы в виде бугорков различной формы и цвета. Идентифицировать грибок можно только при проведении микологического анализа пораженного материала.

Меры борьбы: Такие же, как против диплоидозного некроза коры.

Болезни шиповника ржавчина

Возбудитель болезни шиповника ржавчина – гриб *Phragmidium disciflorum* (Tode) James. Показывается стебли, молодые побеги и листья. Молодые побеги в основании утолщаются и растрескиваются. Из трещин выступают споры в виде обильного пылящего желтого порошка. Трещины со временем расширяются и на их месте образуются неглубокие бурые язвы. На листьях ржавчина проявляется отдельными округлыми пятнами без окаймления, с обратной стороны которых разрастаются оранжевые пустулы с порошащими спорами. При массовом проявлении болезни листья покрываются многочисленными разбросанными округлыми желтыми пятнами, с обратной стороны которых формируются многочисленные оранжевые пустулы. Пораженные листья преждевременно опадают, побеги бурют и постепенно засыхают. Инфекция сохраняется в растительных остатках и пораженных стеблях кустов. Чаще поражаются штамбовые розы, у которых в районе корневой шейки и нижней части штамба заметные бурые изъязвления с обильным желтым спороношением.

Меры борьбы: Если обнаружена болезнь роз ржавчина, то её лечение начинается с таких агротехнических приемов, как обрезка пораженных стеблей и побегов, сбор всех растительных остатков. Дезинфекция отдельных язв 3 процентным медным купоросом. Опрыскивание кустов до отрастания листьев 1 процентной бордоской смесью или заменителями (ХОМ, Абига-Пик).



Список использованной литературы:

1. Б.А.Хасанов., 1992г. Несовершенные грибы как возбудители основных заболеваний злаков в Средней Азии и Казахстане.
2. Пидопличко Н.М. Грибы – паразиты культурных растений. Определитель. Том 2. Грибы несовершенный. Киев: Наука Думка, 1997г.
3. Азбукина З.М., Барбаянова Т.А., Лукьянчикова В.П., Зайева А.В. Возбудители грибных болезней зерновых культур.
4. Xusanjon, I., & Abduxolik, K. (2022). Moshning yangi navlarini yaratishda seleksiya ko'chatzorida o'tkazilgan tadqiqotlar. Research and education, 1(4), 50-56.
5. Abdujabborovich, I. X., Ozodbek, A., Nodirbek, X., & Abrorbek, a. (2022). Sug'oriladigan maydonlarda mosh (*Phaseolus aureus* Piper) navlarining simbiotik faoliyatiga ekish muddati va me'yoring ta'sirini o'rganish. Science and innovation, 1(1), 615-624.
6. Abdujabborovich, I. X., o'gli, u. X. I., qizi, a. D. A., qizi, y. M. N., & ogli, m. A. A. (2022). Tipik bo'z tuproqlar sharoitida mosh (*Phaseolus aureus* Piper) navlarini tadqiq etish. Science and innovation, 1(d2), 160-165.
7. Abdujabborovich, i. X. (2022). Qozoqi anorning biologik xususiyatlari. Models and methods for increasing the efficiency of innovative research, 2(13), 396-400.

8. Idrisov, X. A., & o'g'li Soliyev, a. M. (2022, may). Sug 'oriladigan maydonlarda soya etishtirish texnologiyasini takomillashtirish. In international conferences on learning and teaching (vol. 1, no. 7, pp. 286-295).
9. Abdujabborovich, i. X., & Gofurovna, r. F. (2022, may). Soya (*Glycine hispida* l) ning biologik xususiyatlari va tashqi muxit omillari. In e conference zone (pp. 1-5).
10. Abdujabborovich, i. X., & teshaboyev, a. (2022). Soyaning kolleksiya ko'chatzoridan samarali va maqsadli foydalanishning ilmiy ahamiyati. *Science and innovation*, 1(d3), 286-290.
11. Abdujabborovich, i. X., & o'g'li, x. A. M. (2022). Sholi seleksiyasi bo 'yicha o 'tkazilgan tadqiqot natijalarini tahliliy o 'rganish. *Science and innovation*, 1(d3), 276-281.
12. Abdujabborovich, i. X., o'g, p. J. G. A., o'g'li, e. K. E., & o'g, d. O. N. M. (2022). Soyaning yangi navlarini yaratishda nav namunalaridan samarali va maqsadli foydalanishning ahamiyati. *Science and innovation*, 1(d3), 269-275.
13. Abdujabborovich, i. X., & Mirzamaksudavich, b. R. (2022). Soyaning yangi navlarini yaratish bo 'yicha o 'tkazilgan tadqiqotlar. *Science and innovation*, 1(1), 776-785.
14. Idrisov, x. A. (2022, june). Osiyo loviyasi-mosh (*phaselus aureus piper.*)– biologik xususiyatlari. In international conferences on learning and teaching (vol. 1, no. 9, pp. 144-148).
15. Abdujabborovich, i. X., o'gli, u. X. I., qizi, a. D. A., qizi, y. M. N., & ogli, m. A. A. (2022). Tipik bo'z tuproqlar sharoitida mosh (*rhaseolus aireus piper*) navlarini tadqiq etish. *Science and innovation*, 1(d2), 160-165.
16. Abdujabborovich, i. X., & teshaboyev, a. (2022). Soyaning kolleksiya ko'chatzoridan samarali va maqsadli foydalanishning ilmiy ahamiyati. *Science and innovation*, 1(d3), 286-290.
17. Idrisov, x. A., & karimov, a. A. (2022, july). Mosh (*phaselus aureus piper.*) Dan yuqori hosil olishda agrotexnik omillarning ahamiyatimosh (*phaselus aureus piper.*) Dan yuqori hosil olishda agrotexnik omillarning ahamiyati. In international conferences on learning and teaching (vol. 1, no. 11, pp. 106-111).
18. Xusanjon, i., & abduxolik, k. (2022). Moshning yangi navlarini yaratishda seleksiya ko 'chatzorida o 'tkazilgan tadqiqotlar. *Research and education*, 1(4), 50-56.
19. Abdujabborovich, i. X., o'g, p. J. G. A., o'g'li, e. K. E., & o'g, d. O. N. M. (2022). Soyaning yangi navlarini yaratishda nav namunalaridan samarali va maqsadli foydalanishning ahamiyati. *Science and innovation*, 1(d3), 269-275.

20. Abdujabborovich, i. X., & mirzamaxsudavich, b. R. (2022). Soyaning yangi navlarini yaratish bo'yicha o'tkazilgan tadqiqotlar. Science and innovation, 1(1), 776-785.
21. Idrisov, x. A., & o'g'li soliyev, a. M. (2022, may). Sug'oriladigan maydonlarda mosh (*Phaseolus aureus piper.*) Navlarining tavsifi. In international conferences on learning and teaching (vol. 1, no. 7, pp. 17-23).
22. Idrisov Xusanjon Abdujabborovich, Xalbaev Akbar Namozovich. (2022). SOYANING SELEKSIYA KO'CHATZORIDAGI NAV NAMUNALARINI QIMMATLI-XO'JALIK XUSUSIYATLARINI O'RGANISH. MODELS AND METHODS IN MODERN SCIENCE, 1(12), 22-25. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7032183>.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7032183>
23. Soyaning nazorat ko'chatzoridagi nav namunalari qimmatli-xo'jalik xususiyatlarini tahliliy organish. <https://academicsresearch.com/index.php/rnsr>. "Results of national scientific research" scientific-methodical journal Volume 1, Issue 4, ISSN:2181-3639, Toshkent 2022 y 5-son, 134-139 betlar, <https://academicsresearch.com/index.php/rnsr/ind>.
- 24 Khojamkulova Yulduzoy Jahonkulovna, Kashkaboeva Chulpanoy Tulkunovna, Ibragimov Feliks Yuldashevich. IN RICE (ORIZA SATIVA) VARIETIES THE PLANT GROWS AT DIFFERENT WATER THICKNESSES, WATER CONSUMPTION DURING DEVELOPMENT PERIODS, M 3, SOLUTION OF SOCIAL PROBLEMS IN MANAGEMENT AND ECONOMY International scientific-online conference. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7028149>.
25. Idrisov, X. A., & o'g'li soliyev, a. M. (2022, may). Sug'oriladigan maydonlarda mosh (*Phaseolus aureus piper.*) Navlarining tavsifi. In international conferences on learning and teaching (vol. 1, no. 7, pp. 17-23).
26. Idrisov, X. A., Atabayeva, X. N. (2022, may). Loviya va mosh ekinlarining umumiy ahamiyati va biologik xususiyatlarini tahliliy o'rganish. In international conferences on learning and teaching (vol. 1, no. 8, pp. 644-651).
27. Xalima, A., Xusanjon, I., & Abdulvosid, S. (2022). O'tloqi-botqoq tuproqlar sharoitida mosh (*Phaseolus aureus piper*) ning o'sishi, rivojlanishi va don hosildorligi. Research and education, 1(2), 373-381.

TOG'AY MUROD ASARLARIDA UMUMINSONIY VA MILLIY QADRIYATLAR TALQINI

N.Choriyeva

TerDU 2-kurs magistri

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7109659>

Annotatsiya:

Ushbu maqolada O'zbekiston xalq yozuvchisi Tog'ay Murod qissalaridagi milliy qadriyatlar talqini tahlilga tortilgan bo'lib unda ijodkor asarlari qahramonlarining umuminsoniy va milliy qadriyatlarga bo'lgan munosabatlariga fikrlar bildirilgan.

Kalit so'zlar

Qadriyat, milliylik, xarakter, ruhiy kechinma, peyzaj, obraz, xalqonalik

Har-bir asarda muallif yashab o'tgan makon va zamon, ijtimoiy muhit aks etib turadi. Tabiiyki, muallif qaysi millat vakili ekanligi yozuvchi tomonidan yozilgan asarda yarq etib ko'zga tashlanadi. Dunyodagi har-qanday millat vakillari o'ziga xos milliy va umuminsoniy qadriyatlarga ega ekanligi bilan bir-biridan keskin farqlanadi.

Yozuvchi Tog'ay Murodning "Oydinda yurgan odamlar" qissasi barcha o'quvchi ommasiga ma'lumki, bu asar hayot qiyinchiliklariga dosh bergan ikki taqdir haqidagi doston desak, chin ma'noda biz adashmagan bo'lamiz. Shuningdek yozuvchi Odil Yoqubov "Muhabbat haqidagi bir kuy, to'g'rirog'i muhabbatga suyanib, barcha hayot dovullarini yengib o'tgan ikki dil, ikki pok inson haqidagi tipik bir qo'shiq desak yarashadi" degan fikrida juda katta badiiy haqiqat bor. Asar 3 bobdan iborat bo'lib, ilk bobi asar qahramonlari Qoplonbek va Oymomoning to'y marosimlari shunday mahorat bilan tasvirlanadiki, o'zbeginning so'nmas qadriyatlari, urf- odatlari, rasm-rusmlari o'quvchi ko'z oldida yaqqol gavdalanadi Turkiy xalqlarning qadim dostonchilik ananalari asosida, xalq og'zaki ijodi sifatida, yaxlit doston nomini olgan Alpomish dostoni ming yillik tarixga ega ekanligi barchamizga ma'lumdir. Qissada keltirilgan marosimlarning ildizi borib Alpomish dostonidagi voqealarga borib taqalishi, asar badiiy qiymatini oshirgan. Asarda badiiy tasvir va ifoda vositalariga keng o'rin berilganki tasvirning jonli va ifodaviylikni kuchayishiga xizmat qilgan. Qissaning keyingi boblarida qahramonlarning ruhiy holatini tabiat tasviri bilan parallel ravishda tasvirlanishi asarning ta'sir darajasini yanada oshirgan. Keling shu o'rinda bir holatga e'tiborimizni qaratsak. "Ufq qorayib –qorayib keldi, qop qora bulutlar ko'pirib-ko'pirib toshdi, bulutlar yoyilib-yoyilib keldi" bir qarashda oddiygina tabiat tasviri berilganday tuyuladi, aslida parchada Qimmat momoning, Oymomoga farzandsizligini butun qishloq ayollari oldida, yuziga

solib aytgan gapidan so'ng, uyiga yugurib ketayotgan qahramonning ruhiy holati bilan bulut detalini yonma yon qo'yadi, bu yerda bulut detali qahramonning ruhiy kechinmalarini to'la qonli ochib berishga xizmat qilgan. Shuningdek, professor Dilmurod Quronov badiiy adabiyotda peyzajni quyidagicha izohlaydi: "Rang tasvir asarini yaxlit holda ko'ramiz: ya'ni uni avvaliga butunligicha ko'ramiz keyin butundan qismga (detallarga qarab) boramiz. Badiiy adabiyotdagi peyzajni qabul qilishda esa, aksincha, qismdan butunga qarab boriladi: avvaliga detallar bilan navbatma navbat tanishamizda, oxirida ko'z oldimizda, yaxlit manzara hosil bo'ladi." Darhaqiqat qissada betgachoparlik, xasadgo'ylik, ko'rolmaslik kabi hislatlarga boy hisobchi obrazi bilan qahramonning muloqati jarayonida mana shunday yaxlit manzaraga duch kelamiz. "Qoplon otamiz tok tomiriga egilmish ko'yi qoldi. Qaddini rostdashini-da bilmadi, rostlamasliginida bilmadi. Tok tomirida qimirlamish sariq chumolilarga tikilib qoldi". Professor Uzoq Jo'raqulov ta'kidlaganidek, "Portret va xarakter uyg'unligiga xos ikkinchi jihat qahramonlar aro muloqatlarda, psixologik mubohazalar jarayonida ko'zga tashlanadi". shuningdek qissaning sunnat to'y marosimida mezmon Qoplon ota bilan muomala kirishgan paytda undan "farzandlar katta bo'layaptimi" degan savoliga qahramonning ruhiy kechinmalari, iztiroblari xatti harakatlari orqali namoyon bo'ladi". Otamiz sergaklandi. Eshikka qarab-qarab qo'ydi. Boshini quyi egdi, dasturxon chetini qayirib o'ynadi, choynak qopqog'ini shig'illatib -shig'illatib ochib yopti". Shu joylarini o'qiyotgan kitobxon ruhiyatiga Qoplon otaning holati ko'chib o'tadi, u kabi eziladi, istirob chekadi, joyi kelsa qahramon bilan ajib bir o'yga toladi, albatta bu yozuvchining iste'dodidan darak beradi. Yozuvchi Said Ahmad asar haqida quyidagi fikrlarni aytadi". Tog'ay, bir birini bobosi, momosi, deya atab umr o'tkazayotgan bir juft oq kaptardek pokiza insonlarni oydinda, oy nuriga o'rab tasvirlaydi. Oqibat ushbu juftning o'zi ham, so'zi ham, fikri ham turish turmushi ham oying kumush nurlariga yo'g'rilib ketadi". "Oydinda yurgan odamlar" qissasi personajlarida ichki kechinmalar, ruhiyat birinchi o'ringa chiqsa, "Yulduzlar mangu yonadi" "Ot kishnagan oqshom", "Momo yer qo'shig'i" qissalari tubdan farq qiladi, bunday olib qaraganda bir asarning ruhiyati, ikkinchisiga ko'chib o'tmagan go'yoki, boshqa boshqa yozuvchilar yozgan qissalar deb o'ylaysiz. Masalan, "Yulduzlar mangu yonadi" qissasida asar bosh qahramoni Bo'ri polvon mardligi, dovyurakligi tantiligi bilan bir qatorda surxon polvonlarining kurashi hikoya qilinadi. Momo yer qo'shig'i qissasida esa Pahlavon Daho nomini taxallus qilib olgan Tursun haqida, yani, takkaburligi tufayli jamiyatda o'zligini topaolmagan kishilar siymosida gavdalanadi. "Ot kishnagan oqshom" asarida Ziyodulla kal pok qalbi bilan jamiyatda haqiqat

izlayotgan obraz, shu o'rinda mashhur amerikalik yozuvchi Uilyam Folkner haqiqat haqida chiroyli iqtibos keltirib o'tgan edi:" Yozuvchining mas'uliyati haqiqatni hikoya qilishdir, haqiqatni shunday hikoya qilish kerakki, u unutilmaydigan obrazga aylansin. Biror narsani oddiygina xabar qilish adolatsizlik to'g'risida yozishning o'zi ba'zan yetarli emas. Bu odamlarga ta'sir qilmaydi. Yozuvchi bunga o'zining iste'dodini qo'shishi kerak" Tog'ay Murod mana shunday obraz yarata oldi, Ziyodulla kal haqiqat jarchisi sifatida kitobxon ko'z oldida qoldi. Ushbu qissalar ruhan bir birini takkorlamasada, Tog'ay Murodning barcha asarlari xalqonaligi, milliyligi bilan o'quvchilar mehrini qozonib kelmoqda. Birgina so'z qudrati ila umrboqiy va umuminsoniy asarlar yarata olgan desak mutlaqo adashmagan bo'lamiz. O'zbekiston Qahramoni Said Ahmat tili bilan aytganda: "U ona yurtining kamalakdek yetti rangi aks etgan xonatlas suvratini chizib ketdi. Tog'ay surxonning mungli va shu bilan birga sho'x ,jo'shqin qo'shiqlarini kuylab o'tdi. Bu qo'shiq o'lmaydi, manguga ketadi." Haqiqatdan ham ijodkorning ushbu asarlarida surxon elining so'lmas, milliy qadriyatlari bilan bir qatorda xalqimizning bag'rikengligi, samimiyligini Tog'ay Murod yaratgan obrazlarda ko'ramiz. Biz ne chog'lik folklor asarlariga yaqin uslubni ijodkor yaratgan badiiy asarlarida ko'rsakda, Tog'ay Murodning barcha asarlari xalq tilida yaratilganligi uchun ham, badiiy qiymatini yo'qotmagan desak, haqiqatga yaqin bo'ladi. Darhaqiqat, yozuvchining to'rtta qissasini o'qib, tahlil qilar ekanman, barchasida o'tkir emotsional ta'siri kuchligi sababli o'quvchini hayajonga soladi, to'lqinlantiradi. Har bir ijodkor o'ziga xos uslub yaratadi. Bir so'z bilan aytganda Tog'ay Murod hech qaysi yozuvchida uchramaydigan uslubda ijod qildi, o'zining nomini adabiyotga o'chmas qilib muhrlab ketdi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Quronov D. Adabiyotshunoslikka kirish . T: A Qodiriy nomidagi xalq merosi 2004 yil
2. Murod T. Oydinda yurgan odamlar qissalar hikoyalar G'.G'ulom nomidagi Adabiyot va san'at nashriyoti T.1985 y
3. Jo'raqulov U. Nazariy poetika masalalari:Muallif.Janr,Xronotop.G'.G'ulom nomidagi nashriyot manbaa ijodiy uyi T:2015 yil,148-150 bet.
4. Folkner U. Qora musiqa. Yangi asr avlodi:T:2018yil 4 bet
5. www.ziyouz.com

“ҚУТАДҒУ БИЛИГ” АСАРИДАГИ АЙРИМ АХЛОҚИЙ ҚАРАШЛАР

Асрор Мухамедов

Андижон давлат университети эркин изланувчиси

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7109684>

Аннотация: “Қутадғу билиг” асарида баён қилинган ахлоқий қарашларида жамият аъзолари ўртасидаги муносабатларга алоҳида урғу берилган. Тезисда ижтимоий муносабатларни ташкил қилишда хулқ-атворнинг ўрни масалалари ёритиб берилган.

Калит сўзлар: Юсуф Хос Ҳожиб, ижтимоий муносабат, ахлоқ, хулқ, одоб, ижтимоий таҳлил.

Кишилар ўртасидаги ўзаро муомала-муносабат, жамият аъзолари ўртасидаги алоқанинг энг асосий омилларидан бири, зарурий шарти ҳисобланган ўзаро ҳурмат, эҳтиромнинг элементар кўринишидан тортиб энг олий кўринишигача бўлган барча масалалар мажмуи «Қутадғу билиг» асарининг асосий мавзуларидан бирини ташкил қилади. Улуғларнинг кичикларга, кичикларнинг улуғларга, амалдор, мансабдорларнинг ўз қўл остидаги кишиларга, бу кишиларнинг ўз хўжалари, соҳибларига, турли ижтимоий гуруҳларнинг, табақаларнинг бир-бирларига, фарзандларнинг ўз ота-оналарига, ота-оналарнинг ўз фарзандлари ва қарамоғидаги бошқаларга нисбатан бўладиган ҳурмат масалалари Юсуф Хос Ҳожибнинг диққат марказида туради. Оила ва жамият ҳаётида, давлат ишларида ўзаро ҳурмат ва эҳтиром асосий шарт эканлигини оғишмай тарғиб қилар экан, файласуф бу масаланинг энг нозик томонларини ҳаётий ва энг жонли мисолларга асосланган ҳолда талқин қилади ҳамда кишиларни ўзаро ҳурмат-эҳтиромли бўлишга даъват этади.

Ҳурмат ва эҳтиром шундай бир нарсаки, унга бирдан эришиб бўлмайди, уни аввал бошдан тарбиялаш, фарзанд туғилар экан, ёшлигидан бошлаб бериладиган тарбияни тўғри йўлга қўйиш, ахлоқ ва одобнинг барча қоидаларига оғишмай амал қилиш керак бўлади.

Адиб бу асарида инсон фақат жамиятда, бошқа кишилар билан мулоқотда ва фойдали меҳнатда чинакам камолга етади, деган ғояни илгари суради. Инсон билан билимни ажратиб бўлмайди, фақат билимли кишигина камол топиши мумкинлигини уқтиради:

Олим одам - қимматбаҳо динордир,

Нодон, жоҳил одам - қимматсиз сохта пулдир¹.

¹ Наринбаев А. Философские взгляд Юсуф Баласагунский.

Кишиларни фақат яхши одамлардангина дўст орттиришни маслаҳат беради. Фақат яхши ишлар қилибгина яхши натижалар кутиш мумкин, чунки “... тикан экиб ҳосилига узум олмайсан” деб айтади.

Юсуф Хос Ҳожибнинг фалсафасида кўрганимиздек, унинг ҳаётга қарашида ҳам зиддиятлар мавжуд. Албатта, бу зиддиятлар табиий заминга эга бўлиб, ўз даврининг ижтимоий тузум шароитлари, турли ижтимоий табақалар орасида ҳукм сурган кайфиятлар тўқнашуви заминида юзага келган эди. «Қутадғу билиг»да икки кайфият: тушкунлик, аскетизм, таркидунёчилик кайфияти билан кўтаринкилик, ҳаётга, келажакка ишонч кайфиятлари ўртасида кураш боради. Бу курашда кўтаринкилик, ҳаётга ишонч билан қараш кайфияти устун келади.

Юсуф Хос Ҳожиб ҳар иккала кайфият ўртасидаги курашни баён қилар экан, доим бу баҳсларни кўтаринкилик кайфиятининг устунлиги, ғолиб келиши ғоясини таъминлашга интилади.

Ойтўлдиннинг касал бўлиб ўз ўлими муқаррарлигига ишонч ҳосил қилганлигига, Ўзғурмишнинг ўз тушини ўлимга йўйишига қарши Ўғдулмишнинг берган жавобларида, Ўзғурмиш билан Ўғдулмишнинг зоҳидликми ёки давлат, сиёсат ишлари билан шуғулланиб эл-халққа манфаат келтириш афзалроқми, деб бошлаган баҳсларида адибнинг бу интилиши яққол кўриниб туради:

Менингчун эса гар алам бирла ғам,
Емагин ғам энди, бефойда алам.
Менга эдинг ота меҳрли, сахий,
Сенингдан меҳрли яратган боқи.
Сени у яратди, сенга берди қут,
Менга бермагайми, бу сўзни эшит.
Бўлар барча хаста, яна соғланар,
Фақат сенгинамас касал, эй унар-
Ўлар бўлса барча чекиб хасталик,
Киши қолмас эрди бу ерда тирик.
Тирик одамизод бўлади касал,
Ўлим-ла тугамас касал ҳар маҳал.
Одамлар орасидаги эзгулик,
Бу ерда топилмас, бу иш белгилик.
Шаҳар, қишлоқ ичра фазилат неча,
Сенга сўзладим мен бу сирни оча.
Кишидан қочасан, на қилди киши,

Кишига қор, қил кишилар иши.
Мусулмон ишин қил, мунгига яра,
Беҳиштдан худо жой беради сара.
Кишисиз яшама, кечирма ҳаёт,
Кузатма киши айбин, ўзни кузат².

Асосий бўлим Кунтуғдининг таърифи билан бошланади. Юсуф Хос Ҳожиб Кунтуғди бег ҳақида гапиради. Уни оламга донг таратган, тили чин, кўзи ва кўнгли бой эди деб, таърифлайди. Кунтуғди бег билимли, заковатли ва ҳушёр бег эди, ёмонларга олов, ёвга офат эди. У, кимки заковатли ва билимли бўлса, уларни ўз атрофига тўплади. Билимли ва заковатлиларни юксалтирди. У мамлакатни адолат билан бошқаради, халққа фақат яхшилик қилади ва бунинг эвазига мукофот кутмайди, таъма қилмайди. Ўз фуқаросига фақат фойдани кўзлайди. Шунинг учун унинг ҳузирига Ойтўлди, яъниким вазир, давлат тимсоли келади. Ойтўлди ҳукмдорга давлатни тутиб туриш йўриқлари: ширинсуханлик, тадбирлилик, тил ва ақл бойлиги, такаббурлик ва ёвузликдан сақланиш кабиларни англатади. Муаллиф бу қаҳрамон орқали давлат (бойлик) – ўткинчи, келиб кетадиган ва ўзгарувчан нарса, у сел каби тез келиб, тез кетади. Давлатга кўнгил боғлаганлар ҳам дунё учун шунчалик ўткинчи, демоқчи бўлади.

Бу орқали илм аҳли томонидан баён қилинган фикрлар аксарият ҳолларда маълум бир қонуниятларга бўйсуниб айтилган, хулосалар эса мантиқий жиҳатдан асосланганига эътибор қаратилади.³

Ўгдулмиш – вазирнинг ўғли, бенуқсон ақл тимсоли. Давлат ишларидагина эмас, балки дунёнинг барча ишларида ақл, идрок билан иш кўриши лозим. Бу ўткинчи дунёни инсон ақл ва идрок асосида қурмаса, у абадийликка эриша олмайди.

Ўзғурмиш – тақводор, зоҳид. Вазирнинг, яъни давлатнинг қариндоши, қаноат тимсоли. У фоний дунёни ўткинчи деб билади. Дунёвий ишларнинг барчаси керак, у ҳаётин зарурат, лекин бу дунё тузилиши йўлида умрини қурбон бериш донолик белгиси эмас, деб билади. Дунёда ақл билан эмас, балки қалб кўзи билан кўриб бажариладиган ишлар ҳам борки, инсон тириклигида ундан узоқ қолмаслиги керак.

Бундай мунозаралар тасвири асносида элчи, котиб, хазиначи, эшик оғаси каби вазифалардаги кишилар қандай бўлишлари, шоирлар, олимлар, сайёҳлар ва бошқа тоифа кишилари билан қандай муносабатга киришиш

² Каримов Қ. Юсуф Хос Ҳожиб “Қутадғу билиг”. – Т.: Фан, 1971.

³ Мухамедов Асрор (2022). ЮСУФ ХОС ҲОЖИБНИНГ ИЖТИМОИЙ СТРАТИФИКАЦИЯ КОНЦЕПЦИЯСИ. Та’лим фидойилари, 13-09 , 28-32.

ҳақида ҳам кўплаб фикрлар келтирилади. Ҳукмдорнинг адолат тимсоли сифатида берилиши адибнинг мамлакат адолатли ҳукмдор томонидан бошқарилса, эл – халқ фаровонликка эришади, деган фикрига ишора ҳамдир. Бироқ, ҳамма нарса ёлғиз ҳукмдорнинг адолатли иш кўришигагина боғлиқ эмас. Бу ғоялар “Беглик” ҳақидаги бобда мукаммал тушунтириб берилган.

У ҳаётда келиштирувчи идеолог сифатида майдонга чиқди. Унинг ҳаёт ҳақидаги фалсафаси келишувчиликдир. У раият номидан беглар олдига ва беглар номидан раият олдига асосий талаблар қўйди ва мана шу қўйилган талаб ва шартларнинг сўзсиз бажарилиши лозимлигини, шундагина халқи бегининг ва беги халқининг яхшилигини билиши, бегнинг ҳокимияти мустаҳкамланиб, қўли ҳар ишга етиши, халқи эса бойиб, тинч ва осойишта ҳаёт кечириши мумкинлигини уқтиради.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Наринбаев А. Философские взгляд Юсуф Баласагунский.
2. Каримов Қ. Юсуф Хос Ҳожиб “Қутадғу билиг”. – Т.: Фан, 1971.
3. Муҳамедов Асрор (2022). ЮСУФ ХОС ҲОЖИБНИНГ ИЖТИМОИЙ СТРАТИФИКАЦИЯ КОНЦЕПЦИЯСИ. Ta'lim fidoyilari, 13-09 , 28-32

“ҚУТАДҒУ БИЛИГ” ДА БИЛИМНИНГ ФАЛСАФИЙ МОҲИЯТИ

Асрор Мухамедов

Андижон давлат университети эркин изланувчиси

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7109686>

Аннотация: Ушбу тезисда Юсуф Хос Ҳожиб эпистемиологиясининг муҳим таркибий қисми бўлган билим категорияси ҳақида фикр юритилади. Билимнинг ижтимоий-фалсафий моҳиятига доир ёндашувлар таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: эпистемология, билим, жамият, доно олимлар, ЮНЕСКО, илм

Инсоният тарихининг барча босқичларида ҳам одамлар оламни англашга ҳаракат қилганлар. Борлиқнинг моҳиятини, уни ҳаракатланиш қонуниятларини ўрганишга уриниб келган. Мифологик, диний ва илмий дунёқарашнинг шаклланиш босқичи маълум бир хронологик кетма-кетликда амалга ошмагани, улар аксарият ҳолларда тарихийлик контекстида олиб қарайдиган бўлсак, устма-уст тушган ҳолда ривожланиб келаётганига гувоҳ бўламиз. Мисол учун, XXI аср бўлишига қарамасдан мифологик дунёқарашнинг айрим элементлари сақланиб қолмоқда. Шу билан бирга диний дунёқараш ҳам спиралсимон ривожланган ҳолда, гоҳ кучли, гоҳ эса нисбатан кучсиз шаклда оламни англашнинг усули сифатида ўзини намоён этмоқда. Фалсафий дунёқарашнинг таркибий қисми бўлган оламни англашга бўлган илмий ёндашув борасида ҳам жуда катта ўзгаришлар юз бериб, айрим ҳолларда мифологик ва диний дунёқараш соҳиблари замонавий илмий ютуқларни ўзларининг иррационал хулосаларини далиллашда фойдаланиб келмоқда. Бу жараёнларнинг барчаси Юсуф Хос Ҳожиб ижод қилган даврдан минг йил кейин юз бераётганини эътиборга олсак, алломанинг маърифатпарварлик ва билим феномени ҳақидаги қарашлари ўз даври учун ҳам нақадар долзарб ва инновацион хусусиятга эга бўлганини тушуниш мумкин бўлади.

Юсуф Хос Ҳожибнинг “Қутадғу билиг” асари номи ҳам асарнинг туб мазмунини кўрсатиб турибди. Асар номининг турлича таржималарига қарамасдан, келиб чиқадиган маъно умумий бўлиб, қутли билим, яъни бахт-саодатга эриштирувчи билим деган маъноларни англатади. Билим бахт-саодат, тинчлик ва фарвонликнинг калити экани асарда бот-бот такрорланади. Зеро, “Билимнинг жамият ҳаётидаги ролига нафақат прагматик нуқтаи назардан, балки экзистенциалистик томондан ҳам

қараш керак”¹. Инсон мавжудлиги ва ўзини намоён этишининг шакли сифатида билим уни ижтимоий идентификация қилиш воситасидир. Шу сабабли Юсуф Хос Ҳожиб фалсафий меросидаги билим феномени билан боғлиқ уникал қарашлар халқаро ташкилотларнинг эътиборидан тушмаяпти. ЮНЕСКО томонидан 2019 йил “Қутадғу билиг” – “Саодатга элтувчи билим” йили деб эълон қилингани ҳам юқоридаги фикрларимизнинг далилидир².

“Қутадғу билиг” асарининг марказий қаҳрамонларидан бири Ойтўлдидир. Ойтўлди ўзига яраша рамзий маънога эга адабий қаҳрамон. Унинг туркий исмидаги ой ва тўлди атамалари тағмаъносида билим олгани сари ойдайд тўлишиб бораётган, мукамалликка интилаётган шахс деган тушунчалар ётади. “Ойтўлди – демак у билим эгаллаш риёзатлари билан ҳилол – янги ой эдим, ойдайд тўлдим”³. Билимнинг инсонни мукамаллаштирувчи, барча камчиликларини тuzатувчи, ҳаётидаги қийинчиликлар ва машаққатларга маъно-мазмун бағишловчи омил эканини шоир Ойтўлдига мужассамлаштирган. Асар сюжетида Ойтўлди тилидан билимнинг қадру қиммати ва азизу мукаррамлиги хусусида, унинг фалсафий моҳияти ва ижтимоий вазифалари бўйича қатор фикрлар бериб борилади. “Асар қаҳрамонлари жонли шахслар – Элиг – Кунтуғди – адолатли, инсофли ҳукмдор, Ойтўлди – донишманд, тадбирли, тажрибали аллома, мураккаб характерли шахс, юрт, жамиятга фойдаси тегишини ўйлаб пойтахтга келади ва мусофирпарвар Кўсалиш ёрдамида Элигнинг Хос Ҳожиби Эрсиг билан танишиб, у туфайли Кунтуғди саройига кириб боради”⁴. Шу ўринда билимнинг прагматик моҳияти ҳақида Юсуф Хос Ҳожибнинг ўзига хос ёндашуви сингдириб юборилган. Маълумки, тарихда билимдон инсонлар, илм эгаларининг ҳукмдорларга хизмат қилиши, уларга маслаҳатгўй бўлиши ҳақидаги қизиқарли қарашлар бор. Масалан, Ўзбекистон матбуот ва ахборот агентлигининг № 1251 интернет-ОАВ гувоҳномаси асосида фаолият кўрсатадиган islamonline.uz нашрида Ашраф Али Таҳонавийнинг “Ҳақиқий уламолар ким” ким деб номланган мақорласидан парча

¹ Бакланов И.С., Бакланова О.А., Авдеев Е.А. Знание в современных социальных процессах: прагматический и экзистенциальный аспект // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3.

URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=13341> (Мурожаат этилган сана: 06.08.2022).

² <https://uza.uz/uz/posts/turkiy-khal-larning-bobokalon-shoiri-va-mutafakkiri-03-10-2019> - Туркий халқларнинг бобокалон шоири ва мутафаккири

³ Қутадғу билиг: (Билим саодати)/Юсуф Хос Ҳожиб, Абдуҳамид Пардаев таъдиди. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016 й. – Б. 14.

⁴ Мадалиева Я. ва бошқ. “Қутадғу билиг”нинг бадиий тили.// Жаҳон туркологиясининг буюк обидаси “Қутадғу билиг” ва уни ўрганишнинг долзарб масалалари халқаро конференция тўплами. – Тошкент, 2020. – Б. 266.

келтирсак: “Бешинчи аломат: Олим султонлар ва ҳокимлардан узоқ бўлсин.

Охират уламоларининг бешинчи аломати заруратсиз ўринларда султонлар ва ҳокимлардан узоқ бўлсинлар. Уларнинг ҳузурига ҳаргиз бормасинлар. Балки ҳокимларнинг ўзлари олим ҳузурига келсинлар. Улар билан кам мулоқот қилсинлар. Чунки улар билан кўп мулоқотда бўлиш, уларга ҳушомад ва розилиklarини топиш мақсадида такаллуф кўрсатишдан ҳоли бўлмайди. Султон ва ҳокимлар кўпинча золим ва ножоиз ишларга берилган бўладилар. Уларни бундай ишларини инкор қилиш, зулмдан қайтариш ва ножоиз ишларига танбеҳ бермоқ лозим. Уларга сукут қилиш динда таназулга юз тутишдир. Уларнинг хурсандчилиги учун мақтаб, таъриф тавсиф қилиш очиқ ёлғончиликдир. Агар олим мол-дунё умидида уларга майл кўрсатса ва тамаъ қилса, бу ножоиз ишдир. Ҳар қандай ҳолда ҳам уларга аралашин муфсид ишларнинг калитидир.

Пайғамбаримиз соллаллоҳу алайҳи васаллам айтадилар: “Кимнинг яшаши ўрмонда бўлса, у қаттиқ табиатли бўлиб қолади, тараққиётдан орқада қолиб кетади ва (ҳамма нарсадан) ғофил бўлиб қолади. Ким подшоҳнинг олдига кўп кириб-чиқаверса, у фитнага дучор бўлади”.

Ҳузайфатул Ямоний раҳматуллоҳи алайҳ: “Ўзингизни ўзингиз фитналар ўрнига қўйишдан сақланинг!” дедилар. Бир киши сўради: “Фитналар ўрни қаер?” Ул зот: “Амирларнинг дарвозаларидир. Кимки уларнинг ҳузурига бораверса, уларнинг нотўғри ишларини ҳам тасдиқлайдиган, уларни йўқ сифатлар билан мақтайдиган бўлиб қолади”, дедилар.

Пайғамбар соллаллоҳу алайҳи васаллам айтадилар: “Олимларнинг ёмони ҳокимлар ҳузурига борадиганидир. Ҳокимларнинг яхшиси эса олимларнинг ҳузурларига келадиганидир”⁵.

Илм аҳли олдида турган катта масъулиятлардан умр бўйича машаққат билан тўплаган билимларининг қадрига етиш, уни вақтинчалик шон-шуҳрат ва бойлик йўлида қурбон қилмасликдир. Ҳукмдорларга изҳор этилган чиройли сўзлар ва лаганбардорликлар вақтинчадир. Ҳукмдорнинг марҳамати олимнинг илмига илм қўшмайди ва ўрганганларини зиёда қилмайди. Шу билан биргаликда бошқа муҳим масала ҳам эътиборда четда қолмаслик керак. Юсуф Хос Ҳожиб билимли, маърифатли инсоннинг давлат ва жамият олдидаги масъулиятига анча кенгроқ қарайди. Шу сабабли бўлсак керак, Ойтўлди пойтахтга, подшоҳ саройига хизмат учун

⁵ <https://islmonline.uz/index.php/islom/item/295-haqiqiy-ulamolar-kim> - Ашраф Али Таҳонавий раҳимаҳуллоҳнинг “Охират уламоларининг аломатлари” китобидан Тошкент шаҳар “Ҳазрати Алий” жоме масжиди имоми ноиби Камолиддин Равшан ўғлининг таржимаси. Мурожаат этилган сана: 06.05.2022 й

келади. Ҳақиқий олим сифатида Ойтўлди подшоҳ – Кунтуғди билан силлиққина тил топишиб кета олмайди. Улар ўртасида қарама-қаршилиқлар ҳам бўлиб ўтади⁶.

Юсуф Хос Ҳожиб қарашларининг энг муҳим жиҳати унинг билимга нисбатан прагматик ёндашувидир. Яъни билимли инсон ўз ўрганганларини инсоният фаровонлиги йўлида хизмат қилдириши керак, деган фикрга қатъий ишонади.

Бекга маслаҳатгўй бўлсанг ёнма-ён,
Ҳалол йўл кўрсатгин янглишгани он⁷.

Алломанинг фикрича, билим ҳукмдорнинг ҳошиш-истагидан муҳим ва юқоридир. Гарчи ҳокимиятнинг илоҳийлиги ҳақидаги қарашларга монанд фикрласа-да, Юсуф Хос Ҳожиб ҳукмдорнинг билимдон маслаҳатгўйнинг йўл-йўриқларига муҳтож эканини уқтириб ўтади. Чунки билимсизликнинг ўрнини на ҳокимият, на бойлик тўлдира олади. Билимгина инсонни ҳаётдаги барча қийинчилик ва муаммолардан халос этишга ёрдам бериши мумкин. Билимсиз инсон ўзига ва оиласига, атрофдагиларга зарар етказса, билимсиз ҳукмдор бутун жамиятнинг кулфатидир. Шу нуқтаи назардан алломанинг билимнинг детерминатлиги ҳақидаги концепцияси, унинг ҳукмдорлар учун панд-насихат тарзида ёзилган асарида марказий мавзулардан бирига айланган.

Зиёда маслаҳат билан билим бот,
Билим, кенгаш билан забардаст ҳар зот⁸.

Инсон томонидан эгалланган билимларнинг ҳаётга татбиқ этилиши – моддийлашуви сарой муҳитида маслаҳатлар орқали намоён бўлади. Билим инсонни бир поғона юқорига кўтарса, доно кишининг маслаҳати уни яна бир поғонага кўтарадиган омиллардандир. Шу билан бирга алолома: “Асар ғоясида ниҳоятда нозиклик билан қарғиш ёмон, қарғиш олишдан қочиш, ундан узоқ бўлиш таъкидланмоқда. Яна бошқа томондан олиб қаралса, давлат амалдори, ҳукмдор халқ олдидаги ўз бурчини бажармаса, қилиниши керак бўлган яхши ишларни қилмаса халқ томонидан баддуо қилинишига ишора қилинган”⁹.

⁶ Мадалиева Я. ва бошқ. “Қутадғу билиг”нинг бадиий тили.// Жаҳон туркологиясининг буюк обидаси “Қутадғу билиг” ва уни ўрганишнинг долзарб масалалари халқаро конференция тўплами. – Тошкент, 2020. – Б. 266.

⁷ Қутадғу билиг: (Билим саодати)/Юсуф Хос Ҳожиб, Абдуҳамид Пардаев табдили. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016 й. – Б. 266.

⁸ Қутадғу билиг: (Билим саодати)/Юсуф Хос Ҳожиб, Абдуҳамид Пардаев табдили. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016 й. – Б. 566.

⁹ М.Арипов. “Қутадғу билиг”даги лингвомаданий бирликлар. Мадалиева Я. ва бошқ. “Қутадғу билиг”нинг бадиий тили.// Жаҳон туркологиясининг буюк обидаси “Қутадғу билиг” ва уни ўрганишнинг долзарб масалалари халқаро конференция тўплами. – Тошкент, 2020. – Б. 127.

Бу орқали илм аҳли томонидан баён қилинган фикрлар аксарият ҳолларда маълум бир қонуниятларга бўйсуниб айтилган, хулосалар эса мантиқий жиҳатдан асосланганига эътибор қаратилади.¹⁰

Юқоридагилардан келиб чиқиб, Юсуф Хос Ҳожиб давлат ва жамият тараққиёти бошқарувида олимнинг ўрни етакчи мақомда эканини, ҳукмдорни адолатга, маърифатга ва диёнатга чорлаб турадиган зотлар ичида билимли, маърифатли кишилар бўлиши кераклигини уқтиргани, шу сабабли асарда Ойтўлдиннинг узоқ сафардан саройга келиб вазир, маслаҳатчи бўлишини қайд этиб ўтганини кўришимиз мумкин. Демак билимли инсон жамият тараққиётига масъулдир ва бу йўлда ҳукмдорлар билан ҳаммаслак бўлиши зарур.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Бакланов И.С., Бакланова О.А., Авдеев Е.А. Знание в современных социальных процессах: прагматический и экзистенциальный аспект // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=13341> (Мурожаат этилган сана: 06.08.2022).
2. <https://uza.uz/uz/posts/turkiy-khal-larning-bobokalon-shoiri-va-mutafakkiri-03-10-2019> - Туркий халқларнинг бобокалон шоири ва мутафаккири
3. Қутадғу билиг: (Билим саодати)/Юсуф Хос Ҳожиб, Абдуҳамид Пардаев табдили. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016 й. – Б. 14.
4. Мадалиева Я. ва бошқ. “Қутадғу билиг”нинг бадиий тили.// Жаҳон туркологиясининг буюк обидаси “Қутадғу билиг” ва уни ўрганишнинг долзарб масалалари халқаро конференция тўплами. – Тошкент, 2020. – Б. 266.
5. <https://islamonline.uz/index.php/islom/item/295-haqiqiy-ulamolar-kim> - Ашраф Али Таҳонавий раҳимаҳуллоҳнинг “Охират уламоларининг аломатлари” китобидан Тошкент шаҳар “Ҳазрати Алий” жоме масжиди имоми ноиби Камолиддин Равшан ўғлининг таржимаси. Мурожаат этилган сана: 06.05.2022 й
6. Мадалиева Я. ва бошқ. “Қутадғу билиг”нинг бадиий тили.// Жаҳон туркологиясининг буюк обидаси “Қутадғу билиг” ва уни ўрганишнинг долзарб масалалари халқаро конференция тўплами. – Тошкент, 2020. – Б. 266.

¹⁰ Мухамедов Асрор (2022). ЮСУФ ХОС ҲОЖИБНИНГ ИЖТИМОИЙ СТРАТИФИКАЦИЯ КОНЦЕПЦИЯСИ. Та’лим фидойилари, 13-09 , 28-32.

7. Қутадғу билиг: (Билим саодати)/Юсуф Хос Ҳожиб, Абдуҳамид Пардаев табдили. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016 й. – Б. 266.
8. Қутадғу билиг: (Билим саодати)/Юсуф Хос Ҳожиб, Абдуҳамид Пардаев табдили. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016 й. – Б. 566.
9. М.Арипов. “Қутадғу билиг”даги лингвомаданий бирликлар. Мадалиева Я. ва бошқ. “Қутадғу билиг”нинг бадиий тили.// Жаҳон туркологиясининг буюк обидаси “Қутадғу билиг” ва уни ўрганишнинг долзарб масалалари халқаро конференция тўплами. – Тошкент, 2020. – Б. 127.
10. Муҳамедов Асрор (2022). ЮСУФ ХОС ҲОЖИБНИНГ ИЖТИМОЙ СТРАТИФИКАЦИЯ КОНЦЕПЦИЯСИ. Ta’lim fidoyilari, 13-09, 28-32.

ТОМОНЛАРНИНГ ЎЗАРО ТОРТИШУВИГА АСОСЛАНГАН ЖИНОЯТ ИШИ ЮРИТУВИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ

Махмадиёрова Хумора Ўктамовна

ЖИБ Тошкент шаҳар Чилонзор туман суди

судья ёрдамчиси

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7115371>

Ушбу мақолада жиноят ишини юритиш шакли, тортишув, унинг мазмуни, таркиби, аҳамияти ҳақида сўз боради. Бугунги кунда жиноят-процессуал шаклни такомиллаштириш, терговга қадар текширув, суриштирув, дастлабки тергов, биринчи инстанцияда, апелляция, кассация инстанцияларида иш юритиш тартибини замон талабларига мослаштириш суд-ҳуқуқ соҳасида амалга оширилаётган ислохотларнинг муҳим йўналишларидан бирига айланган. Шунинг учун мақолада процессуал шаклларни дифференциациялаш ёки унификация қилиш масалалари ҳам атрофлича муҳокама қилинган. Шу билан бирга, ривожланган хорижий мамлакатлар тажрибаси орқали мазкур институтни ривожлантириш юзасидан асослантирилган таклифлар ҳам ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: тортишув, прокурор назорати, суд назорати суриштирув, дастлабки тергов.

Жиноят ишини судга қадар юритишнинг қандан шаклда мавжуд бўлиши процессуал ҳуқуқ назариясида олимлар томонидан доимий равишда ўрганилиб борилади. Тергов сифатини оширувчи ва ҳақиқатни аниқлашни осонлаштирувчи янги тартиб-қоидаларни хориж тажрибаларидан келиб чиққан ҳолда миллий қонунчиликка жорий этиш, унинг самарали ишлаб кета олишини илмий, амалий жиҳатдан асослантириш жуда муҳим. Жиноят ишини юритишга оид аксарият халқаро стандартлар ҳам асосан судда иш юритиш, одил судовни таъминлашга қаратилган бўлиб, судгача бўлган даврга кўп ҳам эътибор қаратилмаган. Бундан халқаро стандартлар кўпроқ англо-саксон ҳуқуқ тизимида кирувчи давлатлар томонидан ишлаб чиқилган бўлиши керак, деган хулоса қилиш мумкин.

Англо-саксон моделда континенталь моделга хос бўлган анъанавий жиноят ишини қўзғатиш ва дастлабки тергов институтлари мавжуд эмас. Уларнинг ўрнига, полиция суриштируви (investigation) ташкил этилган бўлиб, у жиноят содир этилгач дарҳол амалга оширилиши, бу даврда бир қатор процессуал ҳаракатлар ва мажбурлов чоралари қўлланилиши керак бўлади. Полиция суриштирувининг якуни бўйича эса иш материаллари

ваколатли давлат органи (масалан, АҚШда Атторней хизмати)га тақдим этилади. Айнан ушбу ваколатли орган жиноят ишини тугатиш ёки уни судга юбориш масаласини ҳал этади. Мазкур тартиб миллий процессуал қонунчилигимиздаги прокурор томонидан айблов хулоса ёки далолатномани тасдиқлаб ишни судга юбориш ёки уни тугатишга ўхшаш бўлсада, асло уларни солиштириб бўлмайди. Умуман олганда, жиноят ишини судга қадар юритишнинг англо-саксон модели қўйидаги майда босқичларни ўз ичига олади : 1) жиноят ҳақида маълумот олиш ва уни рўйхатдан ўтказиш; 2) қамоққа олишгача бўлган тергов; 3) қамоққа олиш; 4) қамоққа олишдан кейинги маълумотлар тўплаш; 5) айблов ҳақида қарор қабул қилиш; 6) ишни судга тақдим этиш. Бошқача айтганда, ушбу моделда жиноят процесси судга қадар ва суд босқичида иш юритиш каби икки босқичга бўлинмаган, дастлабки тергов концепцияси ва уни ўтказишга масъул махсус ваколатли шахслар мавжуд эмас.

Романа-герман (аралаш) моделда ҳар бир жиноят бўйича иш қўзғатилиши, сўнг суриштирув ёки дастлабки тергов ўтказилиши шарт. Бироқ, бугунги кунда мазкур модель ҳам ўз ичига француз ва немисча кўринишларга эга бўлган шартли икки турга ажралган . Уларнинг биринчи кўриниши Франция, Испания, Белгия, Греция ва бошқа давлатлар жиноят ишлари юритувида узоқ йиллардан буён самарали ишлаб келмоқда. Мазкур французча аралаш моделнинг ўзига хос хусусияти шундаки, дастлабки тергов ёки суриштирув жараёнига суд ҳокимиятининг вакиллари ҳам масъул ҳисобланади. Жумладан, тергов судьяси бошқа процессуал ваколатлар билан бир қаторда жиноятларни тергов қилиш, тергов ҳаракатларини ўтказиш, далилларни тўплаш ва ишни судга кўриб чиқиш учун тақдим этиш ваколатларига эга . Немисча аралаш модел (Германия, Австрия, Италия, Польша, Швейцария ва бошқа давлатлар)да тергов ваколатли шахслар томонидан ва прокурор назорати остида олиб борилади.

Ўзбекистон Республикасида жиноят ишини судгача юритиш романа-герман (аралаш) моделининг элементларини тўлиқ ўзида акс эттириб, унда шахсни қидириш ва унга нисбатан айблов шакллантирилишига асосий эътибор қаратилган ҳамда англо-саксондан фарқли равишда томонларнинг ўзаро тортишувига асосланмаган. ЖПКнинг 25-моддасига кўра фақатгина фақат судда ишларни юритиш тортишувга асосланган. Чунки терговга қадар текширув, суриштирув ва дастлабки тергов жиноят ишини юритишга масъул мансабдор шахсларнинг тўлиқ назорати остида олиб борилади ва уларнинг процессуал ваколатларини ҳимоя

позициясидаги шахсларнинг далилларни тўплаш ва далилларга баҳо бериш билан боғлиқ ҳуқуқлари билан солиштириб бўлмайди. Бироқ, Н.В.Булановага кўра, судга қадар иш юритишда ҳам тортишув элементлари мавжуд бўлиб, бу дастлабки тергов ва суриштирув устидан суд назоратида кўринади. Мазкур турдаги назорат жиноят ишини судга қадар юритишда тортишувни таъминловчи кафолат саналади. Аммо бир қатор процессуалистлар фикрича, суднинг бу босқичдаги ишни мазмунан кўриб чиқиш имконияти чекланганлиги сабабли суд назорати тортишувчанликни қамраб ололмайди. А.В.Смирнов эса прокурор айблов ва ҳимоя тарафлар ўртасида арбитр вазифасини бажарувчи, зарурат бўлганда терговчиларнинг хатоларини бартараф этувчи шахс эканлиги таъкидлаб, прокурор назорати ҳам судга қадар иш юритишда тортишувнинг кучайишига хизмат қилишини билдирган. Прокуратура давлат айблов ҳокимияти органи ва судда давлат айбловини қўллаб-қувватловчи тузилма эканлигидан келиб чиқадиган бўлсак, процессуалист олимнинг фикрларига қўшилиб бўлмайди. Бизнингча, суриштирув ва дастлабки тергов устидан прокурор назоратининг мавжудлиги тортишувчанликни таъминлаб бермайди.

Бугунги кунда юқоридаги икки судга қадар иш юритиш моделлари бир-биридан ижобий ютуқларни ўзлаштирган ҳолда такомиллашиб бормоқда. Баъзи манбаларда ҳаттоки англо-саксон моделнинг ижобий жиҳатлари ўрганилиб, давлатлар қонунчилигини кескин ўзгартирган ҳолда унга ўтиш бўйича ҳам баҳс-мунозаралар бўлиб туради. Б. Я. Гаврилов эса замонавий шаклдаги судга қадар иш юритиш жуда бюрократлашган ва харажатли эканлигини ўз тадқиқотида асослаб берган. Мазкур фикрни қўллаб-қувватловчилар судга қадар иш юритишни тўлиқ тортишувчанликка ўтказиб, ҳимоячига терговчи, суриштирувчилар билан параллел равишда процессуал ҳаракатларни амалга ошириб, мустақил равишда далилларни тўплаш ваколати берилишини таъкидлашади. Бироқ, юқоридаги олимлар англо-саксон моделга ўтишнинг ютуқларини, қайси муаммоларни қай даражада бартараф эта олиши юзасидан амалий асослантилган таклифларни бера олишмаган. Бизнингча, судга қадар иш юритишнинг англо-саксон моделидаги тортишувни ёппасига жорий жорий этиш иш юритувининг издан чиқишига олиб келади. Ундан кўра мавжуд институтларни такомиллаштирган ҳолда суриштирув ва дастлабки терговда тортишув элементларини кучайтириш зарур.

TARBIYA JARAYONIDA UMUMIY PEDAGOGIKANING O'ZIGA XOS O'RNI

Naimova Durdona

Jizzax viloyati Do'stlik tumani

20-umumiy o'rta ta'lim maktab o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7118607>

Tarbiya jarayoni shaxsni maqsadga muvofiq takomillashtirish uchun uyushtiriladi va tarbiyalanuvchining shaxsiga muntazam va tizimli ta'sir etish imkoniyatini beradi. Tarbiya jarayoni o'zaro bog'liq ikki faoliyatni - o'qituvchi va o'quvchi faoliyatini o'z ichiga oladi. Tarbiya jarayonida o'quvchining ongi shakllana boradi, histuyg'ulari va turli qobiliyatlari rivojlanadi, g'oyaviy, axloqiy, irodaviy, estetik xislatlari shakllanadi, tabiatga, jamiyatga ilmiy qarashlar tizimi tarkib topadi, jismoniy kuch-quvatlari mustahkamlanadi. Tarbiya jarayonida o'quvchida jamiyatning shaxsiga qo'yadigan axloqiy talablariga muvofiq keladigan xulqiy malaka va odatlar hosil qilinadi. Bunga erishish uchun o'quvchining ongiga (ta'lim jarayonida), hissiyotiga (darsda va turli sinfdan tashqari ishlarda), irodasiga (faoliyatni uyushtirish, xulqni idora qilish jarayonida) tizimli va muntazam ta'sir etib boriladi. Tarbiyalash jarayonida bulardan birortasi (ongi, hissiyoti, irodasi) e'tibordan chetta qolsa, maqsadga erishish qiyinlashadi.

Islom madaniyatining tarkibiy qismi-tasavvuf (sufizm) falsafasida inson ma'naviyatining, ruhiyati o'ziga xos uslublar orqali aks ettirilgan. Hazrat Abu Hamid al-G'azzoliy, Attor, Ahmad Yassaviy, Abduxoliq G'ijduvoni, Bahouddin Naqshband, Najmiddin Kubroning ta'lim-tarbiyaga, xulq axloqiga oid qarashlari shaxs pedagogikasida muhimahamiyat kasb etadi. Shuningdek o'rta asrlarning buyuk mutafakkirlari ya'ni Abu Nasr Farobiyning «Fozil odamlar shahri», «Kitob al Musiqi al-Kabir», «Katta musiq», Beruniyning «Mas'ud qonuni», «Hindiston», «Saydona», «Axloq haqida risola»sidagi ma'naviy-ma'rifiy masalalar, Abu Ali ibn Sinoning «Tadbiri manozil», «Axloq haqida risola», «Donishnoma», «Salamon va Ibsol», «Xay ibn Yakzon», «Tib qonunlari», Alisher Navoiyning: «Makorim ul-axloq», («Mukarram xulqlar»), «Badoiy ul-bidoya», («Go'zallikning boshlanishi»), «Navodir un-Nihoya», («Nodirliklar nihoyasi»), «Xazoyin ul-Maoniy», («Ma'nolar xazinasini») asarlarida insonni tarbiyalash g'oyalari hozirgi zamon bilan hamohangdir. Abdulla Avloniy, Mahmudxo'ja Behbudiy, Hamza Hakimzoda Niyoziy, Abdulla Qodiriy, Abdurauf Fitrat, Cho'lpon asarlaridagi ma'naviy-ma'rifiy qarashlar bugungi kunda ham o'z ahamiyatini yo'qotganicha yo'q.

Buyuk ma'rifatparvar ziyolilarning g'oyalari milliy g'oya va istiqloq mafkurasining teran tomirlari bo'lib qolaveradi. Inson tarbiyasi va uning tarbiyalanganlik darajasi o'z davrining ilmiy-amaliy mezonlari bo'yicha tadqiq etishlik ko'p asrlik fan tarixiga ega. Insoniyatning yer yuziga kelishidan e'tiboran kishilar muayyan sotsiumning a'zosi tariqasida shaxslararo munosabatga kirishishi, muloqot o'rnatishi, muomala maromiga rioya qilishi lozim, deb belgilanishi tarbiyalanganlik o'lchovlarining vujudga kelishiga sabab bo'lgan. Taraqqiyot, ijtimoiy ong, aql-zakovat, komfortga intilish hissi tarbiyalanganlikning ham harakatlantiruvchisi, ham mexanizmi, ham zarurat ekanligini ta'kidlovchi omil bo'lib xizmat qilgan va bundan keyin ham ko'p funksional vazifani ado etaveradi. Tarbiyalanganlikning asosiy belgilari quyidagilardan iborat, deb hisoblaydi mutafakkir Alisher Navoiy: - jahl chiqqanda o'zini bosa olish; har bir ishni qilganda «yetti o'lchab bir kesish», sir saqlay olish, mulohaza qilib, ayrim gaplarni ichga yutish; - doimo ishonch bilan yashash va olg'a intilish; andisha chegarasidan chiqmagan holda dadil bo'lish; bir ishni boshlagandan keyin uni oxiriga yetkazmay qo'ymaslik; - topgan-tutganini tejab-tergab sarflash va hokazolar. Az-Zamaxshariyning fikricha, tarbiyalanganlikning o'nta nishonasi farqlanadi: - birinchisi - xalq to'g'ri deb topgan narsani noto'g'ri deb qaramaslik; - ikkinchisi - o'z nafsigacha erk bermaslik; - uchinchisi - birovdan ayb qidirmaslik; - to'rtinchisi - yomonlikni yaxshilikka yo'yishlik; - beshinchisi - agar gunohkor uzr surasa, uzrini qabul qilish; - oltinchisi - muhojirlar hojatini chiqarish; - yettinchisi - el g'amini yeish; - sakkizinchisi - o'z aybini tan olish; - to'qqizinchisi - el bilan ochiq yuzli bo'lish; - o'ninchi - odamlar bilan shirin muomalada bo'lish. «Xushxulqlik, yaxshi muomala, shirin so'zlilik va olijanoblik - tarbiyalanganlikning asl belgilaridan», - deb ta'kidlaydi G'aybulloh as-Salom¹. «Xushxulqli, yaxshi tarbiya ko'rgan kishi yaqinlari, yoru do'stlari uchun misli o'chmas chiroqdir», - deb yozadi Servantes. «Tarbiyalanganlik-jamiyatda qabul qilingan axloqiy normalarga bo'ysunish va o'zgalaming nafratini qo'zg'atadigan xatti-harakatlardan o'zini tiya bilish»². Abdulla Avloniyning fikricha: «...xulq-nafsning suvrati» bo'lsa, Hamza Hakimzodaning ta'riflashicha: «Axloq xulqni ja'midur. Axloq ikki qism bo'lur. Biri axloqi husniya (yaxshi xulqlar), ikkinchisi axloqi zamima (yomon xulqlar)dur. Axloqi husniya insoniyat olamining bir gulshanidirki, anda hayo, qilm, saxo, qanoat, rizo, shukr, sabr, tavba, sidh, tavoz'u, ajz, faqiga o'xshash adolat gullari bila muzayyan va muattar o'lur. Axloqi zamima bir

¹ G'aybulloh as-Salom. Ezgulikka chog'lan, odamzot. - Toshkent: G'afur G'ulom nomidagi san'at va adabiyot nashriyoti, 2000, 67-b.

² M. Qurbonov. Ijtimoiy pedagogika. - Toshkent, 2003, 41-b.

sho'razoredurki, oni aksincha jaf, zulm, hasad, kibr, kufr, tama', g'azab, nifoq, gasb, namima, kizb, bo'hon, g'iybat, buxl, xiyonat, isrof, qirs, poyriq, ta'jil, fitna, hosil; bunga o'xshash turli qabohat nimarsadan boshqa shaylar ko'karmaslar». Demak, tarbiyalanganlik barcha ijobiy xulqlarni o'zida mujassamlashtirib, salbiy xulqlardan forig' bo'lish demakdir.

Yoshlarda axloqiy xislatlar bilan birga, umuminsoniy fazilatlamini, ma'naviy sifatlarni tarbiyalashda pedagogik diagnostika va kooreksiyalash faoliyatiga murojaat etish zarur. Buning uchun, eng awalo, inson fazilatlarining o'zaro munosabatlarini va o'mini aniqlab olmoq lozim. Ma'naviyat esa aqliy, axloqiy, huquqiy, iqtisodiy va siyosiy bilimlar zamirida shakllanadi. Mazkur bilimlar o'z navbatida inson ijobiy sifatlarining kamol topib, boyib borishiga olib keladi. Rejali va maqsadli o'qitish va tarbiyalash jarayonida natijalarni aniqlash zaruriyati pedagogik diagnostikani vujudga keltirgan. Old ibtidosida bu natijalar oddiy pedagogik metodlar orqali aniqlangan.

Pedagogika tarixidan ma'lumki, ta'lim-tarbiyadan, tarbiya rivojlanishdan ajratib tekshirilmagan. XVIII asming ikkinchi yarmiga kelib Rossiya pedagogikasida tarbiya masalalarini alohida ko'rish hollari uchraydi. «1806-yilda chiqarilgan Rossiya Akademiyasi lug'atida birinchi bor tarbiya so'zi pedagogik tushuncha sifatida alohida keltiriladi»³, - deb ta'kidlaydi I.Tursunov. «Tarbiya-ma'naviy manbalar va hozirgi zamon talablari ehtiyojlarining nazarda tutgan holda o'qituvchining o'quvchi bilan aniq bir maqsadga qaratilgan o'zaro amaliy va nazariy muloqotidir»⁴. «Tarbiya-tarbiyachi xohlagan sifatlarni tarbiyalanuvchilar ongiga singdirish uchun tarbiyalanuvchining ruhiyatiga muayyan suratda va tizimli ta'sir ko'rsatish jarayonidir»⁵. Qat'iy ishonch bilan aytish lozimki, degan edi Prezident I.Karimov O'zbekiston teleradiokompaniyasi muxbiri bilan muloqotda, ma'naviy boylik moddiy boylikdan ming bor ustun, shu bois biz ta'lim-tarbiya masalasiga davlat siyosatining ustuvor yo'nalishi sifatida yondoshmoqdamiz. Kadrlar tayyorlash haqida Qonun qabul qilingan milliy dastur ham mohiyat e'tibori bilan shu maqsadni amalga oshirishga qaratilgan. Biror-bir maqsadga qaratilgan tarbiya jarayonining mohiyati va vazifalari tarbiyachi tomonidan rejalashtiriladi va tartibga solinadi: a) o'quvchining qaysi xislatini shakllantirish yoki yo'qotish maqsadida rejalashtiriladi. b) shu xislatlarni tarbiyalash yoki yo'qotish uchun xizmat qiluvchi manbalar izlab topiladi. d) belgilangan maqsad uchun xizmat qiladigan

³ I. Y. Tursunov. U.N. Nishonaliyev. Pedagogika kursi. - T.: «O'qituvchi», 1997, 172-b.

⁴ N G'aybullayev Pedagogika. -T., «Universitet», 2000, 48-b.

⁵ J. Hasanboyev, H. Sariboyev, G. Niyozov. Pedagogika. — T., «Fan», 2006, 17-b.

nazariy va amaliy manbalarni qaysisini va qayerda ishlatish rejalashtiriladi. Bunday rejaga solinib, olib borilgan tarbiya mohiyatini ta'lim-tarbiya tizimi jamiyat va insonlarning intellektual va jismoniy faoliyati tashkil qiladi.

O'ZBEKISTONDA SANOAT-INNOVATSION STRATEGIYASINI RIVOJLANTIRISH YO'LLARI

Usmonov Ziyodulla Ulmas o'g'li

Qashqadaryo viloyat Kasbi tumani XTBgga qarashli 14-maktab iqtiso va matematika fani o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7118626>

O'zbekiston Respublikasida sanoat-innovatsion rivojlanish strategiyasi iqtisodiyotni diversifikatsiyalash va modernizatsiya qilish, mahsulotlarning raqobatli turlarini ishlab chiqarish va tovarlar eksportini o'stirish uchun sharoitlar yaratish asosida mamlakatning rivojlanishini o'z oldiga maqsad qilib qo'ygan.

Iqtisodiyotning yengil sanoati va boshqa tarmoqlarida raqobatbardosh va eksportga yo'naltirilgan tovarlar ishlab chiqarish davlat sanoat-innovatsiya siyosatida asosiy ahamiyatga ega. Biroq oxirgi yillarda mamlakatda iqtisodiy o'sishning yuqori sur'atlari asosan resurslarni ishlab chiqarish va eksport qilishning jadal rivojlanishi hisobiga erishildi va bu milliy iqtisodiyotning ishlab chiqarish inqirozini bartaraf qilishiga imkon berdi. SHu asosda O'zbekiston jahon hamjamiyatida bozor iqtisodiyotiga asoslangan davlat sifatida tan olindi.

Qabul qilingan strategik rejaga muvofiq O'zbekiston ochiq iqtisodiyotli, tovarlar eksportiga yo'naltirilgan, dunyodagi barcha mamlakatlar bilan o'zaro manfaatli hamkorlik va raqobatga asoslangan mamlakat sifatida shakllanmoqda. Shu bilan birga O'zbekiston yirik yoqilg'i va mineral xomashyo salohiyatini mujassamlashtirgan mamlakat sifatida sanoatning qayta ishlash tarmoqlariga investitsiyalar kiritish uchun jozibadorligi kam hisoblanadi. Bu esa mamlakat iqtisodiyotini xomashyo resurslari bozorida kon'yunktura o'zgarishlariga ta'sirchan va sezuvchan qilib qo'yadi.

Mamlakatda iqtisodiyotning tashqi omillarga ta'sirchanligini kamaytirish uchun yuqori texnologiyali ishlab chiqarish dolzarb ahamiyat kasb etadi.

Shu sababli sanoat-innovatsion rivojlanish strategiyasini amalga oshirar ekan, O'zbekiston raqobatbardosh va samarali milliy iqtisodiyotni shakllantirish uchun tadbirkorlikni har tomonlama qo'llab-quvvatlashi va qulay sharoitlar yaratishi lozim. Bunda asosiy maqsad xomashyoga yo'nalganlikdan boshqa yo'nalishga o'tishga, shuningdek, davlat sanoat-innovatsion siyosatining bosh predmeti hisoblangan qayta ishlash sanoati va xizmatlar sohasida uzoq muddatli istiqbolda raqobatbardosh va importga yo'naltirilgan tovar va xizmatlar ishlab chiqarishga o'tishga xizmat qiluvchi iqtisodiyot tarmoqlarini diversifikatsiyalash yo'li bilan mamlakatning barqaror rivojlanishiga erishish hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi sanoat-innovatsion siyosatida potensial raqobatbardosh, jumladan, iqtisodiyotning xomashyo yo'nalishidagi sektorlarida faoliyat ko'rsatuvchi eksportga yo'naltirilgan ishlab chiqarishlarni yaratish va rivojlantirish ustuvor ahamiyatga ega.

Bunda davlat sanoat siyosatiga barcha yondashuvlar uch toifaga borib taqaladi: investitsiyalarni muvofiqlashtirish, ishbilarmonlik hamkorligini rivojlantirish va bozorni egallash.

2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasi sanoat-innovatsion rivojlanish strategiyasida ko'zda tutilganidek, faol davlat siyosatining ishbilarmonlik hamkorligini rivojlantirish bo'yicha tashabbuslar quyidagi yo'nalishlar bo'yicha bevosita tadbirkorlar bilan ishbilarmonlik aloqalarini mustahkamlashga yo'naltirilishi mumkin: xaridorlarning ixtisoslashgan toifalari yangi bozor "nisha"larini shakllantiradi va mahsulot standarti bo'yicha axborot manbasi hisoblanadi; asbob-uskunalar ta'minotchilari u bilan birga ishlab chiqarish tajribasini ham uzatadilar; resurslar ta'minotchisi ishlab chiqarishning yangi usul va g'oyalarning paydo bo'lishiga xizmat qiladi, raqobatchilar esa yangi g'oyalarning boy manbasini taqdim etadilar. Bunda davlat rivojlanish institutlari orqali texnologik va iqtisodiy qo'shilgan qiymat zanjirini ketma-ketlikda rivojlantirgan holda raqobatbardosh mahsulot yaratuvchi to'laqonli ishlab chiqarish tizimini yaratishga yo'naltirilgan loyihalarda ishtirok etishi lozim. Bu raqobatbardosh mahsulotning barcha ko'rsatkichlariga javob beruvchi yakuniy mahsulotga ishlaydigan ko'p tarmoqli korxonalar yaratishga imkon beradi.

Mamlakatning innovatsion siyosati va infratuzilmasi 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasi milliy innovatsion tizimini shakllantirish va rivojlantirish dasturi asosida takomillashtirilmoqda. Milliy innovatsion tizimning rivojlanishi ikkita asosiy yo'nalishni ko'zda tutadi - innovatsion infratuzilmani yaratish va rivojlantirish hamda innovatsion faoliyat sub'ektlari o'rtasida samarali munosabatlar tizimini yaratish.

Mamlakatda sanoat-innovatsion siyosatni amalga oshirish uchun potensial raqobatbardosh, jumladan, eksportga yo'naltirilgan, qo'shilgan qiymat iqtisodiy zanjirini yaratuvchi ishlab chiqarish turlarini aniqlash maqsadida jahon bozorlarining rivojlanish tendensiyalari va tadbirkorlarning tashabbuslarini hisobga olgan holda vaqti-vaqti bilan iqtisodiyot tarmoqlarining rivojlanish zarur.

SHu bilan bir paytda Respublikada tarmoq qo‘shilgan qiymat markazlarida o‘z o‘rnini topishni nazarda tutgan holda jahon bozori va mintaqaviy bozorlarni tadqiq etishni kuchaytirish zarur.

Jahon tajribalarining ko‘rsatishicha, yangi ishlab chiqarish- texnologik tizimni shakllantirishda asos solishga ulgurgan mamlakatlar kapital qo‘llashning an’anaviy sohalaridan chiqib ketayotgan kapitalni tortish markazlariga aylanadi. Bu qatorga hozirgi kunda iqtisodiy jihatdan eng rivojlangan mamlakatlar (AQSH, Angliya, G‘arbiy yevropa mamlakatlari, YAponiya va boshqa ayrim mamlakatlar) kiradi.

SHu sababli maqsadli investitsion va ilmiy-texnik dasturlarni amalga oshirish, investitsion faollikni tartibga solish va innovatsion faollikni rag‘batlantirish O‘zbekiston Respublikasi sanoat-innovatsion rivojlanish strategiyasining eng muhim vazifalaridan biriga aylanadi. Bu esa, o‘z navbatida, sanoat-innovatsion rivojlanishning amaldagi davlat boshqaruv tizimini qayta ko‘rib chiqish va ma‘lum ma‘noda qayta qurishni talab qiladi. Ushbu vazifani hal etishning samarali bo‘lishi uchun amaldagi davlat rivojlanish institutlarining yangi tuzilmalari, xususan O‘zbekiston investitsion fondi, O‘zbekiston rivojlanish Banki, innovatsion fondni tashkil qilish lozim. Bu rivojlanish institutlari barqaror faoliyat ko‘rsatishi detsentralizatsiyalash, ixtisoslashuv va raqobat tamoyillariga asoslangan yagona tizimni shakllantirishi lozim.

**BADIIY USLUB INDIVIDUALLIGI
(LUQMON BO'RIXONNING "JAZIRAMADAGI
ODAMLAR" ROMANI ASOSIDA)**

Yulduz Turdiyeva

Alisher Navoiy nomidagi ToshDO'TAU

1-kurs tayanch doktoranti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7122426>

Ulkan iste'dod va samarali ijodiy mehnatining mahsuli bo'lgan har bir asar muallifning "farzandi" kabidir. Zero, farzand ota-onadan boshqalarga o'xshamydigan tashqi ko'rinish, xulq-atvor, xarakter meros qilib olgani kabi yozuvchi asarida ham ungagina xos bo'lgan uslub, xususiyatlar, alohida jihatlar namoyon bo'ladi. Chunki "Har bir yozuvchining dunyoni ijodiy o'zlashtirish davomida orttirgan hissiyotlar tajribasi, olamni o'ziga xos ko'rish, idrok etish, tushunish va tushuntirish yo'li bo'ladi. Yozuvchining mahorati, tasvirlash san'ati, roviylik darajasi haqida gap ketganda ham, asosan, shu belgilar badiiylik mezon sifatida qaraladi." Luqmon Bo'rixonning asarlarini 'oqir ekansiz yozuvchining yuqoridagi badiiylik mezonlariga bog'langan o'ziga xos uslubini ko'rishingiz mumkin. Ayniqsa "Jaziramadagi odamlar" romanini badiiy tahlil etar ekanmiz, asarning o'zigagina xos bo'lgan e'tiborli jihatlariga duch kelamiz. Albatta, bu xulosa shu kunga qadar yozilgan, o'qilgan turli mavzudagi romanlar bilan o'zaro qiyosiy tahlil etish asnosida yuzaga keladi. Avvalo, ta'kidlab o'tish joizki, Luqmon Bo'rixonning o'ziga xos ifoda usuli o'quvchini o'ziga jalb qiladi. Asardagi kinoya, piching, qochirimga boy suhbatlar, chuqur ma'noni o'ziga berkitgan o'xshatishlar, achchiq kesatiqlar, shuningdek, samimiy kulgu o'rin olgan tasvirlar asar tilini individuallashtiradi. Asar qahramonlaridan O'roqning onasi Xosiyat xola kelin olganidan keyin butkul o'zgarishni boshlaydi, muallif bu jarayonni uzoqdan uzoq jumlar bilan tasvirlashdan qochib, bir, ikki so'z bilan Xosiyat xolaning ichidagi quvonchdan, baxtdan o'quvchini boxabar qiladi: "...Xosiyat xola, yo'q-yo'q Xosiyat opa, yo'q-yo'q, Xosiyat yanga esa o'zi bilan o'zi andarmon edi. Ahyon-ahyonda erka keliniga erkanib, uning rangsiz lab bo'yog'idan o'g'rincha surkab-surkab, o'z xusniga to'ymay hiring-hiring kuladi." Yozuvchining voqelikka bo'lgan nuqtai nazari, voqealarni kuzatishda yozuvchining nigohi, muallifning asosan qahramonlar ortida harakat olib borishi, ayniqsa, Samad obrazida namoyon bo'ladi va bu yozuvchini voqealar rivojiga, qahramonlar tasviriga to'g'ridan-to'g'ri aralashishidan to'xtatib qoladi. Aksariyat hollarda roman an'anaviy romanlar sirasiga kiritib kelingan, lekin haqiqatdan ham shundaymikan?! Aslini olganda, an'anaviy romanlar mezoniga ko'ra, bu romanda ham bir qaraganda ijobiy va salbiy qahramonlar borligi,

muhabbat mavzusi, ko'p kitobxonlar ko'nikib qolganidek urush tufayli ayriliq yuz berishi va shu kabi boshqa bir jihatlar romanni bu turga kiritishga sabab bo'lishi mumkin. Ammo romandagi boshqa o'ziga xosliklar asarning zamonaviy romanlar sirasiga kirishini ko'rsatadi. Bilamizki, ko'pgina roman voqealari bir-biridan mustaqil boblardan tashkil topganda, bobdan bobga o'tganda voqealardagi uzilish, keyingi bobda yangi mavzuning yoritilib ketilishi, mavzular o'rtasida to'xtalishlarga duch kelamiz. "Jaziramadagi odamlar" romani esa boblarga ajratilgan holda ham o'rtadagi uzilish kitobxonning e'tiborini tortmaydi, zanjirsimon voqealar rivoji boblarni bir biriga ergashtirib ketadi. Eng ajablanarlisi, bu bobning o'zini ham alohida hikoya sifatida asar ichidan yulib olish mumkinligidadir. Ikkinchi va uchinchi boblarni namuna sifatida keltirib o'tadigan bo'lsak, ikkinchi bob so'nggi harbiy xizmatga ketayotgan O'roqning Lolaxon bilan kinixonaga borgani va u yerdagi yorqin tuyg'ularning hislarga boy tasviri bilan tugaydi. Uchinchi bob "Fayzulla akaning xonadoniga kulfat doridi!" degan xabar bilan boshlandi va bob davomida O'roqning halok bo'lishi voqealari tasvirlanadi. Bu bob avvalgisidagi voqealar rivojining davomi bo'lishi bilan birga, alohida tugallangan mazmunga ega hikoyani eslatadi, shuningdek ikkinchi bob ham, zero muallif ikkinchi bobdagi hislar tasviri bilan voqealarga yakun yasab, xulosani o'quvchiga qoldirib kichik hikoya sifatida yulib olishi ham mumkin edi. Bundan tashqari asarda O'roq va Lolaxonning to'y sahnasi tasvirlangan bob ham bo'lib, undagi voqealar rivoji o'zbek qishloqlaridagi to'y jarayonini aks ettiruvchi alohida bir hikoyaga oxshaydi. Bir tomondan bu to'y asar voqealarining uzviy davomi, boshqa tomondan esa to'ydagi odatlar, Ashurning xurmacha qiliqlari, to'ydan keyingi to'yxonaning ahvoli kishiga qishloq to'yining kichik tafsilotini eslatadi. Muallifning asar qahramonlariga bo'lgan munosabati ham o'zgacha, aslida, asarda butunlay ijobiy yoxud butunlay salbiy qahramonning o'zi yoq, yozuvchi hatto bosh qahramonlarni ham oq-qora ranglarda tasvirlaydi. Qahramonlarini Samad obrazida o'quvchiga qadrli qiladi, gohida sevdirdi gohida tanqid qiladi. Asardagi voqealar rivojining markazida turuvchi Lolaxonning inson, tirik jon sifatidagi xohishlari, intilishlari uning idealligiga, qishloq qahramonining bevasi maqomiga putur yetkazsada, yozuvchi haqiqatdan, reallikdan yiroqlashmay, Lola va uning Shunqor Hobilga bo'lgan hislarini-da qalamga oladi, qahramoniga xolislik bilan munosabatda bo'ladi. Shoir kundaligida Lolaxon holati berilgan bu tasvir asli muallifning fikrlaridir: "Ana! Darrov o'zgardi! Darrov, gulday barq urib qoldi! Ana, atay chimrildi, atay jilmaydi. Kitoblar haqida boshlangan suhatimiz shaharga ko'chdi, undan hayot va turmushga o'tdi, nihoyat, oila haqida shivir-shivir boshladik. Men so'zlar sirli, jozibali chiqishi uchun atay pichirlab gapirdim. U mendan ham o'zib ketdi. Uning

shivir-shivirlaridan ich-ichida guvillab qaynab yotgan ehtiroslar to'foni baribir sezilardi." Roman individualligini aks ettiruvchi yana bir e'tiborli jihat bu romanda aniq geografik hududning ko'rsatilmaganligidir. Romanda keltirilgan makon, joy ta'riflaridan voqealar cho'l hududida bo'layotganini anglab olamiz, Mirzacho'l nomi qalamga olinishini asar oxirigacha taxmin ham qilshingiz mumkin. Ammo 41-sovxoza tegishli posyolka – qishloq respublikamizning aynan qaysi hududida ekanligi mavhumligicha qoladi. Bu holat, shuningdek, zamon tushunchasi bilan ham yuz bergan. Asardagi ayrim atamalar bu voqealar yurtimiz mustaqillikka erishishidan avval yuz berganiga ishora qilsa, boshqa bir voqealar esa vaqt borasida bizni ikkilantirib qo'yadi. Butun boshli romanda davr, zamon tushunchasi haqida so'z ketmaydi. Hattoki, asarning asosiy g'oyalarini ifodalashga xizmat qilgan qahramon O'roqning urushda halok bo'lgani tafsiloti, oqibatlarini asarning bir necha qismlarida tilga olinsada, aynan qaysi urush ekanligi ham noma'lum qoladi. Bu o'rinda yozuvchining aytmoqchi bo'lgan fikri, asarda ochib berilgan g'oya zamon, makon tanlamasligiga ishoradir. Ya'ni, kishining jamiyatdagi o'rni, insonlarning bir-biriga bo'lgan munosabatlaridagi soxtalik, shaxsning ma'lum qoliplarga solinib, inson sifatidagi xohish-istaklaridan ayro tushishi, ba'zi qadriyatlarining inson fojeasiga sabab bo'lishi, urush talofatlari har qanday zamonda, har qanday makonda mavjud degan fikr yotadi. Asarning o'ziga xosligi voqealar rivojining asosiy jihatlaridan bo'lgan muhim detallarni mavhum qilgan holda ham, asar hayotiyligini, badiiyligini ta'minlay olganidir. Zamon, makon tushunchalari o'quvchiga eslatilmaguncha ixtiyoriy tarzda ilg'ab olinmaydi ham, bu holat kitobxonni asar ta'siriga tushib qolishi bilan izohlanishi mumkin. Shuningdek, asarning nafaqat, yozilish uslubi, badiiyligi, balki g'oyaviy yo'nalishi ham o'ziga xoslik kasb etgan. An'anaviy uslubdagi asarlar tamoyillaridan olib qaralsa, romandagi O'roq obrazining harbiy xizmatdan tonishi, urushga bormaslik uchun har xil choralarni qilib ko'rishi vatanga xiyonat, vatan xoini, qo'rqqoqlik deya qoralanib butunlay salbiy obraz sifatida gavdalanishi kerak edi. Albatta, asardagi bir nechta obrazlar tilidan O'roqqa bu ta'na toshlari ham otiladi, oxir oqibatda esa shu qo'rqqoq yigit urush qahramoniga, vatan uchun jonini bergan siymoga aylanadi. Aslida, muallif jamiyat qolipga solib qo'ygan insonning ichidagi haqiqatini ko'rsatishni, uni boricha qabul qilishni maqsad qiladi. Zero, inson bu Yaratganing mo'jizasi, uni jamiyatdagi qotib qolgan qoidalar, aqidalar bilan chegaralash, baholash, xulosa chiqarish ba'zida uning halokatiga sabab bo'ladi. Shu qoliplardan qochishni maqsad qilgan yozuvchi O'roqning qilgan harakatlarini salbiy bo'yoqda ko'rsatib, O'roqni nochor ahvolda tasvirlaydi va kitobxonning rahmi kelib, unga qalban yaqinlashadi, shu yo'l bilan uni aslida ijobiy qahramon darajasiga olib

chiqadi. Haqiqatdan ham O'roq – qahramon qo'rqqoq emas, u har birimizning ichimizdan o'tgan, aytishga jur'at qilolmagan istagini ayta oladi, buni ojizlik deb bilmaydi. U oilasini, farzandini har qanday ishdan ustun qo'ya olgan, hamma jo'r bo'lib, "qahramonlik" deya og'iz ko'pirtirgan urushga borishdan ko'ra, yaqinlarini afzal bilgan, soxtalikdan holi, boricha ko'rinishdan, ichidagini, quvlik, ayyorlikni bilmasdan, boricha aytishdan qochmaydi oddiy qahramondir. Luqmon Bo'rixonning g'oyaviy yo'nalishda bir xillikdan qochib, yangi uslubni yaratish, yangi yo'ldan yurishga harakati bu ham bir yozuvchining badiiy individualligidir

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Эркин Худайбердиев. Адабиётшуносликка кириш: Олий ўқув юртлари учун дарслик. – Т.: «Шарқ», 2008. – 368 б.
2. Луқмон Бўрихон «Жазирамадаги одамлар»: Роман. – Т.: Гафур Ғулом номидаги нашриёт – манбаа ижодий уйи, 2012. – 324 б.
3. Ҳамидулла Болтабоев «Наср ва услуб» Тошкент, «Фан» 1992 104 б
4. Ўрол Носиров «Образларда услуб жилolari» Тошкент, «Фан» 1991 196б
5. Ҳ. Каримов «Ўзбек романларининг тараққиёт тамойиллари»: Услубий қўлланма. – Т.: Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси, 2008 й. – 124 б.

ҚАДИМГИ ДИНИЙ ТАЪЛИМОТЛАРДА ТАБИИЙ-ИЛМИЙ БИЛИМЛАР

Пардаев Султонмурод

ЎзМУ Ижтимоий фанлар факультети

2 курс таянч докторанти

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7123616>

Аннататсия. Ушбу мақолада қадимги диний таълимотларда дунёни табиий-илмий манзарасининг асосий онто-гносеологик ўзига хусусиятлари таҳлил қилинган. Шунингдек ибтидоий динларнинг дунё табиий-илмий манзарасининг фан тараққиётига таъсири очиб берилган. Бу мақоланинг ахамиятли жиҳати шундаки, ҳозирги давр ва ўтмиш тараққиётининг долзарб диний ва фалсафий жиҳатлари илмийлик нуқтаи назаридан асослаб берилган.

Калит сўзлар: дастлабки дунёқараш, дунёқараш шакллари, мифология, аждодларга сиғиниш, натурализм, тотемизм, анимизм, қурбонлик, тангричилик.

Инсоният қадимдан бошлаб ўзини қуршаб турган табиат тўғрисида ўзига хос ёндашувларни илгари сурганлар. Бунинг натижасида одамлар дунёқарашида бир қанча дунёқараш шакллари юзага кела бошлаганлигини таъкидлаш лозим. Дарҳақиқат, уларга мифологик, диний, илмий ва фалсафий дунёқараш шакллари келтириш мумкин. Хусусан, дастлабки дунёқараш шакли бўлган мифология замирида бутун табиат жонли кўринишга эга, деб тасаввур қилинган бўлса, аксинча, диний дунёқараш замирида бутун табиат худо томонидан яратилган, деган ғоя муҳим аҳамият касб этади. О.Файзуллаев фикрича: „ Диний таълимотларда табиат руҳий ибтидонинг моддий гавдаланиши деб ҳисобланган ва Худо табиатдан юқори туради, деб тушунилган” .

Айтиб ўтиш лозимки, дастлабки даврдаги ибтидоий одамнинг жисмоний, физиологик, асаб-эндокрин ва биологик каби бир қатор соҳалари ўзига хос хусусиятларга эга эди. Бу эса нафақат унинг ҳаёти ва фаолиятига, аксинча, унинг фикрлаш жараёнига яъни мантиқий қонуниятларни яратишига жуда сезиларли таъсир ўтказганлигини айтиш зарур. Шу жумладан, уйқу, туш ва нафас олиш каби жараёнларда танани бошқарувчи ва ўлим билан ундан ажратиб турувчи, қандайдир куч мавжудлигига ишонган қадимги одамлар, мазкур куч ҳаракат қилувчи ҳар бир нарсада: хусусан дарё, қуёш, ой, дарахт каби мавжудотларда ғайритабиий куч бор, деб тасаввур қилганлар. Шу жиҳатдан олиб қараганда, материалистик мактаб тарафдорлари фикрига кўра, кўркүв динларнинг келиб чиқишида асосий

Ўрин тутганлигини асослаб беришган. Масалан, инглиз файласуфи Герберт Спенсер ибтидоий қабила динларининг келиб чиқишига асосий сабаб: қўрқув натижасида “аждодларга сиғиниш” жараёнлари, деб таъкидлайди. Шу ўринда яна Макс Мюллер (1823–1900)нинг ҳам фикри этирофга лойиқдир. Хусусан, у диннинг келиб чиқиши табиат ҳодисаларининг инсонга берган даҳшатидан келиб чиққанлигини айтади ва уни “натурализм” орқали очиб беради. Дарҳақиқат, у натурализмни, физикавий муҳитда учрайдиган қувват ва мавжудотларнинг илоҳийлаштирилиши эканлигини тарғиб қилади. Жумладан, ушбу фикрни ҳиндуизмнинг муқаддас китоби ведаларга таяниб асослаб беради. Шу жиҳатдан олиб қарасак, у ведалардаги худо номларининг табиат ҳодисалари билан алоқадор эканлиги фикрини асослашга ҳаракат қилади; мисол учун “Агни” худосини оловга ва “Дяус” худосини осмон каби рамзий маънолари мавжудлигини таъкидлайди. Дарҳақиқат, унинг фикрича, деярли ҳамма динларда худо номлари, дастлаб табиат ҳодисаларини билдириши ва табиат кучларига ғайритабиий баҳо бериш мойиллигини эътироф этади.

Таҳлилимизча, Қадимги туркийлар эътиқодига кўра, бутун табиат устидан ягона ҳукмдор бўлган Тангри ўзига бир қатор кўмакчи маъбудларни яратганлигига дуч келамиз. Жумладан, бу ерда Умай тангриси пантеон бўлиб, хусусан, у ер, сув, олов, қуёш, ой, юлдузлар, ҳаво, булут, шамол каби бир қатор маъбудлардан ташкил топганлигини тилга олиш лозим. Ш.Шаякубов фикрича: „ Тангри бутун борлиқнинг яратувчиси, чексиз фазода фақат унинг ўзи ҳамма нарсадан воқиф, адолатли ва марҳамат эгаси бўлган эркак қиёфадаги ягона худо сифатида тасаввур қилинган” . Шу жиҳатдан келиб чиқиб айтганда, Тангри мовий ва буюк деб тасаввур қилинган коинотнинг эгаси бўлиб, унинг доимий яшаш макони осмон орқали акс эттирилган.

Дарҳақиқат, Тангричилик таълимотида табиат ва одамлар ўртасида чегара яъни меъёр бўлиши лозимлигига урғу берилади. Шу жумладан, одамлар табиатга нисбатан меъёрдан ортиқ зарар келтирса, унда табиат руҳларининг розилигига бағишлаб қурбонлик қилиши шарт ҳисобланган. Қурбонликлар йирик тоғлар ёки дарёлар олдида оммавий равишда ўтказилган. Дарахтлар орқали маъбудлар озикланади, - деб эътиқод қилингани сабабли қурбонлик қонлари дарахтлар остига қуйилган. Лекин, одамлар табиат руҳларини ўзларига ҳамкор сифатида қарашган, уларни қариндош ёки аждодлар руҳлари деб билишган . Бизнинг фикримизча, ушбу таълимотнинг ижобий томони шундаки, одамларга атроф-муҳитга

нисбатан шавфқатли муносабатда бўлишга ва табиат билан бевосита ҳамкорликда яшашга тарғиб қилинган. Зеро, одамлар табиатга ўзининг муносабати орқали ғайритабиий кучнинг ҳам қадратини тушуниб борганлигини эътироф қилиш лозим.

Ўз навбатида, дастлабки диний тасаввурларнинг пайдо бўлишидан бошлаб инсонлар орасида уруғ-қабила динлари, миллий динлар ва жаҳон динлари вужудга келганлигини айтиш жоиз. Шу билан биргаликда инсоният тараққиёти мобайнида дин билан узвий боғлиқ бўлган жуда кўп воқиа ва ҳодисалар табиат билан аълоқадор ҳолатда юзага келганлигини таҳлил қилиш мумкин. Дарҳақиқат, бунинг натижаси ўлароқ қадимда пайдо бўлган анимизм, тотемизм, фетишизм, шомонизм ва магия каби ибтидоий динлар табиат билан узвий боғлиқ равишда яъни табиатдаги нарсалар ва ҳодисаларни ғайритабиий мавжудодларга боғлаб ўрганиш натижасида пайдо бўлганлиги олимлар томонидан чуқур ўрганиб чиқилган.

Ўз навбатида, динни ўрганишга нисбатан тарихий нуқтаи назардан бир қатор мактаблар шаклланган, деб изоҳлаш мумкин. Шу жиҳатдан олиб қараганда, диннинг келиб чиқиши тўғрисидаги мифологик мактаб асосчиси бўлган М.Мюллер динни филологик тадқиқ этиш, ҳозирги кунгача етиб келмаган динларни уларда сақланиб қолган ёдгорликларига қараб аниқлаш ва бунинг учун динни қиёсий ўрганиш услубини тарғиб қилади. Д.Рахимджанов, О.Ерназаров ёзишича: „ Мюллер диннинг асосида ибтидоий инсоннинг табиат ҳақидаги қарашлари ётади деб ҳисоблаб, диннинг натуралистик назариясини илгари сурди . Юқоридаги фикрга асосланиб айтиш лозимки, ҳақиқатдан ҳам динлар юзага келишига дастлаб қадимги одамларнинг табиат ҳақидаги қарашлари сабаб бўлган. Чунки инсоният ўша даврларда фақат ўзининг атрофидаги табиатнигина тасаввур қила олган ва секин-асталик билан табиат ҳодисалари бўлган ғайритабиий кучлар ҳақида фикр билдирганлар, деб айтиш мумкин. Зеро, унинг таъкидлашича, дин қадимги натурфалсафа бўлиб, шунга кўра диннинг бошланғич асоси миф, диннинг вазифаси эса миф қаҳрамонларининг ҳақиқатини очиб бериш, деб изоҳлайди. Юқоридаги фикрлардан келиб чиқиб хулоса қилиш лозимки, шу тариқа монотеизм йўлидаги биринчи қадам – «Буюк руҳ» ғояси юзага келган. Унга кўра, «Буюк руҳ» маҳзанига эришиш учун шаманга инсонлар олами ва арши аълони бирлаштирувчи бўғин талаб қилинишини таъкидлаш лозим.

RAHBAR PSIXOLOGIYASI HUSUSIDA MUTAFAKKIRLARNING QARASHLARI TAHLILI

Qobilov Husniddin

Surxondaryo viloyati Qumqo'rg'on tumani 53-sonli

umumta'lim maktabi tarix fani o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7127436>

Rahbar shaxsini o'rganish muammosi kishilik jamiyatining barcha davrlarida muhim masala bo'lib kelgan. Buning asosiy sababi birinchidan, har bir davrdagi ijtimoiy munosabatlar o'ziga xos ravishda ijtimoiy mavqe jihatidan kimningdir yuqori darajada turishini taqozo etgan bo'lsa, ikkinchidan, insonlarning hayot kechirish tarzi, ravnaqi, darajasi, farovonligi, baxtli turmush kechirishi shu yuqori mavqedagi shaxsga, uning turli fazilatlari va xislatlariga bog'liq bo'lganligidir.

Mutafakkir ajdodlarimiz ta'limotida, xalq ijodi mahsullarida adolatli va adolatsiz munosabatlarning yuzaga kelishi rahbar shaxsi, ya'ni shohga bog'liq ekanligi to'g'risidagi fikrlarni o'qiydiz. Abu Nasr Forobiyning «Fozil odamlar shahri» asarida aholining ma'naviy va psixologik jihatdan boshqarilishida fozil odamlar shahrida shahar aholisining stratometrik xususiyatlarga ko'ra tabaqalanishi lozimligi uqtiriladi. Bunda jamiyat a'zolarining o'zlarini boshqarishlarida jamiyatning o'zini-o'zi boshqarilishiga olib kelish lozim, lekin bu bilan bir vaqtning o'zida har bir a'zo o'z psixologik-ma'naviy kamolotini usul hamda yo'nalishiga ko'ra yakkaxol tarzda mavjud bo'ladi. «Shularning hammasini ikki yo'l bilan olish mumkin. Birinchidan, yuqoridagi xodisalar aslida qanday mavjud bo'lsa, inson qalbiga, ko'ngliga o'shanday o'rnashib qolsa, boshqalarning ko'nglida bu bilimlar qiyosiy yoxud taqlid asosida vujudga keladi. Ba'zi odamlar o'sha narsalarni o'zlari his etishlari tufayli ko'ngillarida shu bilimlar vujudga keladi»

Forobiy bu fikrni davom ettirib: «Ikkinchidan, ushbu sifatlarga ega bo'lmagan odamlar birikmasi esa, jaholatdagi va adashgan shaharlarning aholisini tashkil qiladi. Fikrlashlar, g'azab, hasad, nafratga asoslangan bunday shahar aholisi... doimo bir-birlariga qarshi kurashib bir-birlariga dushmanlik qiladilar, eng kuchlilari boshqalarga nisbatan mukammalroq tuzilgan bo'ladi. G'olib kelganlar ham bir-birlarini yo'qotishga urinadilar, go'yo boshqa mavjudotlar nomukammalday, ularning borligi bularga zarar keltiradiganday, yoxud boshqalar ularga faqat qulday xizmat qilish uchun yaratilganday, barchasi bir-birini ezib ishlatishga intilishadi».

O'rta Osiyoning buyuk mutafakkirlaridan Abu Rayhon Beruniy boshqaruv va boshqaruvchi shaxsi xususida o'zining bir qator fikr-mulohazalarini bayon

etgan. U har bir kishiga baho berish uchun, uning qilgan ishini kuzatish mumkinligini ta'kidlaydi: «Har bir odamning bahosi o'z ishini ajoyib bajarishidadir».

Beruniy o'zining «Hindiston» asarida ushbu g'oyani ilgari suradi: «Tabiati jihatidan boshqarish va siyosat ishlariga qiziquvchi, boshliq bo'lishga fazilat va kuchi bilan haqli, fikr va maqsadda sabotli, davlatni o'zidan keyingilarga qoldirib, ularning o'z ota-bobolariga qarshi bo'lmasliklarini maqsad qilib olgan kishi tomonidan berilgan har bir buyruq, buyurilgan kishi oldida turg'un tog'lar singari mahkam bo'lib, u buyruqqa ko'p vaqtlar va uzoq zamonlar o'tsada, keyingilar ham bo'ysunadilar». Uning fikricha, tabiatan boshqarishga moyil bo'lgan hokim o'z fikri va qarashlarida qat'iy bo'lishi, o'z ishlarini amalga oshirishda donishmandlar tomonidan bildirilgan ilg'or mulohazalarga bo'ysunishi lozim. Odil hokimning asosiy vazifasi oliy va past tabaqalar, kuchlilar va kuchsizlar orasida tenglik va adolat o'rnatishdan iboratdir. Hokimning muhim vazifalaridan yana biri fan taraqqiyotiga, olimlarga g'amxo'rlik qilishdir. Demak, Beruniy o'z insonparvarlik g'oyalari bilan boshqaruv va rahbarlik psixologiyasi ta'limotlari rivojiga o'z hissasini qo'sha oldi. U insonlar orasida o'zaro tushunish, tenglik va boshqaruvda adolatni himoya qilib chiqdiki, bu fikrlar hamisha ham qadrlidir.

XI asrning yirik allomalaridan Yusuf Xos Xojib o'zining «Qutadg'u bilig», ya'ni «Saodatga boshlovchi bilim» asarida boshqaruvchi shaxsi, ya'ni podsho xalq bilan birga va adolatli bo'lishi lozimligi g'oyasi ilgari suriladi. Uning o'git va nasihatlari hokimlarga qaratilgan bo'lib, boshqaruvchi rahbar tevaragida tabiatan yaxshi niyatli, yuksak axloq sohibi bo'lgan kishilar bo'lgandagina, u to'g'ri ishlar qilishi, to'g'ri farmonlar chiqarishi mumkin, shundagina mamlakat farovon bo'lib ravnaq topadi.

Yusuf Xos Xojibning fikricha: «Kishi qanchalik yuqori martabaga erishmasin, u baribir kamtar bo'lib qolishi lozim».

Buyuk sarkarda, sohibqiron Amir Temur ham katta bir saltanatning asoschisi, rahbari sifatida boshqarish va rahbarlik masalalariga oid kuchli tamoyillarni yaratgan. Uning tuzuklari o'z davrining ijtimoiy voqeyligiga xos bo'lgan stratometrik tuzilma hamdir. U o'z tuzuklarida 12 ta ijtimoiy tabaqani farqlab beradi: (1) sayidlar, ulamo, mashoyix, fozil odamlar; (2) ishbilarmon, donishmand odamlar; (3) xudojo'y, tarki dunyo qilgan kishilar; (4) noyonlar, amirlar, mingboshilar; (5) sipoh va raiyat; (6) maxsus ishonchli kishilar; (7) vazirlar, sarkotiblar; (8) hokimlar, tabiblar; (9) tavsir va hadis olimlari; (10) ahlihunar va san'atchilar; (11) so'fiylar; (12) savdogar va sayyohlar.

Amir Temur fikricha, bu toifa kishilarning taqdirini podshoh, xazina va askarlar hal qiladi. Ko'rinib turibdiki, bu turlanish asosini tabaqaning ijtimoiy voqelikka nisbatan bo'lgan munosabatlari va xulq-atvorlari tashkil etadi. Bu esa, o'z navbatida ijtimoiy jarayonlarni boshqarishda odamlarni qanday mehnat turlari bilan shug'ullanishlari emas, balki ularning kayfiyat va ustanovkalari, xulqlarining motivatsiyalari va ma'rifatlilik darajalari muhim omillar sifatida talqin qilinganligini ko'rsatadi. Ijtimoiy hayotni boshqarishda bunday ijtimoiy-psixologik yondashuv Amir Temur uchun o'z davrida katta bir saltanatga asos solish imkonini bergan edi. Amir Temur davlatni boshqarish vositalari haqida to'xtalib shunday yozadi: «Saltanat ishlarida to'rt narsaga amal qilish lozim: (1) kengash; (2) mashvaratu maslahat; (3) qat'iy qaror, tadbirkorlik, hushyorlik; (4) ehtiyotkorlik». Uning fikricha: «Ishbilarmon, mardlik va shijoat sohibi, azmi qat'iy, tadbirkor va hushyor bir kishi ming-minglab tadbirsiz, loqayd kishilardan yaxshidir»

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Farobiy Abu Nasr. Fozil odamlar shahri. – T.: A.Qodiriy nomidgi xalq merosi nashrioti, 1993. – B. 167. 6
2. Beruniy Abu Rayxan. Indiya. Soch., t.2. – T.: «Fan», 1963. – S. 8
3. Beruniy Abu Rayxan. Indiya. Soch., t.2. – T.: «Fan», 1963. – S. 125..
4. Yusuf Xos Xojib. Qutadg'u bilig. – T.: «Fan», 1972. – B. 163.

UZLUKSIZ KASBIY TA'LIM TIZIMIDA TA'LIM JARAYONLARINI TASHKIL ETISHDA KLASTERLI YONDASHUVNING SHAKLLANISH TARIXI VA JAHON TAJRIBASI

Abduqodoriya Kamola Azimovna

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti "Fundamental iqtisodiyot" kafedrası "Iqtisodiyot" fakulteti assistenti.

e-mail: azimovna@internet.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7127498>

Zamonaviy iqtisodiyotning global tabiati va uning jahon bozoriga yo'naltirilganligi (Fedorov va Alekseeva, 2011). Sanoati rivojlangan mamlakatlar tajribasi ta'limning innovatsion rivojlanishi uchun yangi vositalarni yaratish zarurligini isbotladi, bu esa oliy ta'lim tizimlarining jadal rivojlanishiga olib kelmoqda (Min, Ling & Pew, 2015). Ta'lim bo'yicha mutaxassislarni tayyorlash natijalariga qo'yiladigan yangi talablarga qaramay, ta'lim tuzilmalarini qayta tashkil etish, texnologiyalarni modernizatsiya qilish va kasbiy tayyorgarlikni takomillashtirish masalasi ilgari surilmoqda (Morrison, 2016). Global va milliy raqobatbardoshlikni oshirish masalasi bugungi kunda aksariyat davlatlar uchun dolzarb masala bo'lib, u birinchi navbatda innovatsion rivojlanishning eng samarali vositalaridan biri bo'lgan klaster yondashuvi yordamida hal etiladi. Ushbu yondashuv hukumat, biznes, ilm-fan va ta'lim (Li & Vang) o'rtasida murakkab muvofiqlashtirishni rivojlantirishga yordam beradi.

Yirik sanoat korxonalari, ilmiy-tadqiqot markazlari, universitetlarning intellektual va texnologik salohiyati uchun qulay muhitni ta'minlashga intilayotgan innovatsion klasterlar ilm-fan, ta'lim va iqtisodiyot real sektori integratsiyasining eng ilg'or shakllaridan biridir (Gentri, 1996).

Klaster yaratish jarayoni so'nggi 20 yil davomida jadallik bilan rivojlamoqda etmoqda (Perrotta & Williamson, 2016). Umuman olganda, klasterlash bugungi kunda sanoati rivojlangan mamlakatlarning qariyb 50 foizida mavjud. Boshqa mamlakatlarda klaster yondashuvining o'sishining faollashishi uning samaradorligini ko'rsatadi va ixtiro jarayonida biznes sektori a'zolari, hukumat, savdo guruhlar va oliy ta'lim va tadqiqot institutlari o'rtasida samarali hamkorlik qilish uchun asos yaratadi (Hrabowski, 2014).

Hozirgi vaqtda "ta'lim klasteri" atamasi ko'plab ta'riflarga ega. Misol sifatida, klasterni bilim va boshqa "xom ashyolar" almashinuvi bilan bog'langan ta'lim muassasalari birlashmasi sifatida ko'rish mumkin (Lapygin va Koretskiy, 2007).

M.Porter (2008) klasterning standart ta'rifini quyidagicha bergan: "Ta'lim klasteri – jismonan qo'shni, o'zaro bog'langan, ular bilan bog'langan, muayyan sohada faoliyat yurituvchi, birgalikdagi faoliyat va o'zaro yordam bilan ajralib

turadigan korxonalar va muassasalar yig'indisidir. "Ta'lim klasteri" - ma'lum bir geografik hududda joylashgan barcha ta'lim darajasidagi ta'lim muassasalari, shuningdek, resurslar va ish beruvchilar, innovatsion tizimning tarkibiy qismlari, faoliyati yaqin atrofdagi sanoat va mintaqaviy innovatsion tizimning o'sishi bilan bog'liq bo'lgan ma'muriy va davlat tashkilotlari yig'indisidir. (Manuylova, 2007).

"Ta'lim klasteri" - bu har qanday va barcha ta'lim darajasidagi ilmiy muassasalar, korxonalar va tegishli davlat tuzilmalari guruhi bo'lib, ularning ishi biznes bilan bog'liq va muvaffaqiyatli innovatsiyalarni qo'llab-quvvatlashga qaratilgan (Galimova, 2009). Kasb-hunar ta'limi bilan shug'ullanadigan va korxonalar bilan hamkorlikda o'zaro bog'langan bir guruh muassasalar "ta'lim klasteri" deb ataladi (Juravlyova va Bashkirtseva, 2008).

Hozirgi kunda ta'lim klasterlari bo'yicha tadqiqotlar tobora dolzarb bo'lib bormoqda (Xamidullina, Timiryasova va Gafiullina, 2009). Ta'lim klasterlari zamonaviy akademiklar tomonidan ijtimoiy muloqot va ijtimoiy hamkorlikka asoslangan yangi turdagi ijtimoiy o'zaro ta'sir tizimi sifatida tavsiflanadi (Koretskiy va Lapygin, 2006). Smirnov (2010) fikriga ko'ra, quyidagi ta'lim klasterlarining asosiy xususiyatlari quyidagilar:

- 1) turli darajadagi kasbiy ta'limga ega bo'lgan mutaxassislarni tayyorlash uchun shart-sharoitlarni yaratish;
- 2) fan va ishlab chiqarishni sinfga integratsiyalash;
- 3) yuqori malakali kasblar nufuzini oshirish.

Klasterni noyob tizim sifatida ko'rish mumkin, unda komponentlarni qo'shish ularni faqat yaxshilaydi va ularni olib tashlash doimiy zararga olib kelmaydi (Anistsyna, 2010). Klaster tizimlari barqaror, samarali va osongina kengaytirilishi yoki modernizatsiya qilinishi mumkin (Timiryasova va boshq., 2015). Klaster tizimlarining globaligi, ochiqligi, moslashuvchanligi va boshqaruvning nisbatan qulayligi ularning asosiy afzalliklari hisoblanadi (Reid, Stibbe & Lowery, 2016).

Klasterlar bir nechta vazifalarni bajaradigan ilovalar uchun mo'ljallangan. Klasterlarga turli va ba'zan hatto foydasiz tuzilmalarni kiritish oddiy qo'shishdan ham ko'proq narsani o'z ichiga oladi. Butunlik endi uning tarkibiy qismlari yig'indisiga mutanosib emas; u shunchaki boshqacha va uning qismlari yig'indisidan kattaroq ham, kichik ham emas (Houghton, 2009). Klaster qismlarining umumiy rivojlanish sur'atlarini belgilash klaster komponentlarini butunga muvofiqlashtirishning yangi kontseptsiyasi bo'lib ko'rinadi. "Murakkab ijtimoiy va geosiyosiy yaxlitlikni rivojlantirish uchun tegishli usullarni yaratish

evolyutsion butunlikni tashkil etishning keng tushunchalarini aniqlashni talab qiladi" (Krivykh va Makarenya, 2003).

Ta'lim klasteri - bu ma'lum bir hududdagi ta'lim muassasalarining yig'indisi bo'lib, ular birlashganda, ta'lim uchun xizmatni tashkil qiladi. Ushbu muassasalar mijozlar uchun bir-biri bilan raqobatlashadi va bir-birlarining afzalliklarini to'ldiradigan kommunal xizmatlar, ixtisoslashtirilgan xizmatlar va tadqiqot va ishlanmalar markazlarini taqdim etish uchun o'zaro hamkorlik qiladilar. Ta'lim klasterlari, ko'pchilik raqobatbardosh klasterlar kabi, ko'p sonli elementlarning mavjudligi va o'zaro ta'siri tufayli tabiiy ravishda paydo bo'ladi (Muxametzyanova va Pugacheva, 2010).

Amerikaning turli shtatlarida joylashgan ta'lim klasterlari dunyodagi eng raqobatbardosh hisoblanadi (Kleiner, Kachalov & Nagrudnaya, 2008). Garvard biznes maktabining AQSHdagi klaster xaritasini yaratish bo'yicha harakatlarini nazorat qiluvchi Strategiya va raqobatbardoshlik instituti ta'kidlashicha, eng yaxshi ta'lim klasterlari Kaliforniya, Nyu-York, Pensilvaniya, Nyu-Jersi, Massachusets va hokazo shtatlarda joylashgan (Shamova, 2006).

Yevropa Klaster Observatoriyasi (Ignatov & Trushnikov, 2010) tadqiqotiga ko'ra, Yevropa Ittifoqi mamlakatlari hududida turli darajadagi ixtirochilik rivojlanishi, eksport aylanmasi, to'lov stavkasi va boshqalarga ega 69 ta operatsion klaster mavjud. Yevropa Klaster Observatoriyasi ma'lumotlar bazasiga ko'ra, eng ilg'or ta'lim klasterlari Yevropa shaharlarida, jumladan Oksford, Varshava, Amsterdam, London va Parijda joylashgan.

Kanadadagi eng yirik ta'lim klasterlari Kanadadagi Raqobatbardoshlik va farovonlik instituti asosida Ontario va Kvebekda joylashgan (Bobrov, Jukova va Yarovova, 2007).

Bunga parallel ravishda, farovonligi va iqtisodiy raqobatbardoshligi ancha tez yaxshilanayotgan ba'zi o'sib borayotgan davlatlar (masalan, BAA, Singapur, Xitoy va Iordaniya) so'nggi bir necha yil ichida ta'lim klasterlarining paydo bo'lishi va yanada agressiv gullab-yashnashiga guvoh bo'ldi (Amsale, Bekele & Tafesse, 2016).

Kitchener, Vaterloo, Guelf, Hamilton va London hududlarini o'z ichiga olgan Ontario ta'lim klasteri provintsiyaning janubi-g'arbiy qismida joylashgan. Ushbu klaster birinchi marta 1847 yilda, Ontario hukumati Ontario qishloq xo'jaligi maktabini qurish uchun 500 akr sotib olganida paydo bo'lgan. Hozirda klaster dasturlarida kunduzgi bo'lim bakalavriat yo'nalishida 110 000 ga yaqin talaba va kunduzgi bo'limda 11 400 nafar magistrant tahsil olmoqda. Yiliga 12 ta AQSh patenti ushbu klasterdagi yirik universitetlarga tegishli.

1 000 000 dollar uchun tadqiqot litsenziyasi ko'rsatkichi 0,04 ga teng. Konestoga kolleji, Fanshau kolleji, Makmaster universiteti, Moxavk kolleji, Vilfrid Laurier universiteti, Vaterlou universiteti, Guelf universiteti va G'arbiy Ontario universiteti klasterning eng muhim ta'lim muassasalaridandir.

Ta'lim klasteri uchun asos bo'lib xizmat qiluvchi Dubaydagi Bilimlar qishlog'i birinchi marta 2002 yilda Dubayda "bilimlar jamiyati"ni rivojlantirish bo'yicha hukumat tashabbusi doirasida paydo bo'lgan. Ushbu tashabbus doirasida erkin iqtisodiy zonalar bilan bir xil tamoyillar asosida faoliyat yurituvchi bir qancha klasterlarni tashkil etish ko'zda tutilgan edi. Taniqli akademik muassasalarni Dubayga jalb qilish orqali, avvalroq chet elda o'qishga qaror qilgan yoshlarni ushbu hududda "ushlab turish" maqsadida "Bilimlar qishlog'i" tashkil etilgan. "Bilimlar qishlog'i"ning mavjudligi ham malakali bitiruvchilarning izchil oqimini ta'minladi. Va nihoyat, u tadbirkorlikning o'sishini rag'batlantirish uchun tadqiqot va ishlanma inkubatori sifatida yaratilgan (Dubay Akademik Siti, 2016). Ta'limdagi klaster yaqinda paydo bo'lganiga qaramasdan, uning xilma-xilligi tufayli u allaqachon taniqli mavqega va katta salohiyatga ega (Tereshin & Volodin, 2010). Zamonaviy dunyoda ta'lim sohasi ba'zi operatsion natijalarga nisbatan sezilarli darajada xavf va noaniqlikni o'z ichiga olishini inkor etib bo'lmaydi (Asadullin, 2009). Biroq, ushbu to'siqlarni bartaraf etish orqali yangi integratsion tuzilmalar fundamental va amaliy ilmiy, iqtisodiy va ijtimoiy o'sishni kengaytirishga yordam beradi, bu esa ta'lim sifati va ta'lim xizmatlari bozorida universitetlar raqobatbardoshligini oshiradi (Karamursov, 2009).

Ta'lim klasteri faoliyati natijasida quyidagi jahon ta'lim tizimida quyidagi ijobiy o'zgarishlar ro'y beradi:

1. Yoshlarning sifatli boshlang'ich, o'rta va oliy kasb-hunar ta'limi olishlarini kafolatlash uchun shart-sharoitlarni yaratiladi;
2. O'rta va oliy kasb-hunar ta'limi uchun ilmiy-tadqiqot bazalari va jihozlarni birlashtirgan, dasturlarni real iqtisodiyot va mehnat bozorining o'zgaruvchan talablariga moslashtirish imkonini beruvchi uzluksiz ko'p bosqichli ta'lim dasturlarini yaratish va amalga oshiriladi;
3. Axloqiy, madaniy va intellektual qadriyatlarni to'plash, saqlash va takomillashtiriladi;
4. Bozor ehtiyojlarini shakllantirishga asoslangan tashabbuslar, bunda ham milliy, ham mintaqaviy rivojlanish salohiyati, hamda mintaqaning yuqori malakali ishchilarga bo'lgan haqiqiy ehtiyojlari qondiriladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Bobrov, S. A., Zhukova, N., & Yarovova, V. (2007). Actual issues of clusters as a tool for improving the competitiveness of the region. *Fundamental Research*, 12, 508-509.
2. Amsale, F., Bekele, M., & Tafesse, M. (2016). The Ethical Behaviors Of Educational Leaders In Ethiopian Public Universities: The Case Of The Western Cluster Universities. *European Scientific Journal*, 12(13), 23-31
3. Karamursov, B. (2009). Continuing professional education at university complex. *Higher education in Russia*, 5, 27-41.
4. Asadullin, R. (2009). Integration as a new form of pairing of education, science and practice in the region. *Accreditation in education*, 32, 16-18.
5. Tereshin, E., & Volodin, V. (2010). The modern definition of the concept of "cluster" and approaches to the formalization of this phenomenon. *Economics*, 2(63), 164-167.
6. Reid, S., Stibbe, D., & Lowery, C. (2010). Final report (Final Draft). Review of the global education cluster co-arrangement, 4, 55-67.
7. Krivykh, S., & Makarenya, A. (2003). Educational anthropoecology. *Pedagogy of life*. St. Petersburg: GNU IOV RAO.
8. Mukhametzyanova, G., & Pugacheva, N. (2007). The cluster approach to the management of vocational education. Kazan: PPI PO RAO.
9. Shamova, T. (2006). The cluster approach to the development of educational systems. Proceedings of the X International Educational Forum Interaction of educational institutions and the institutions of society to ensure the efficiency, accessibility and quality of education in the region. October 24-26. Belgorod: Publishing house of BSU.
10. Kleiner, D., Katchalov, R., & Nagrudnaya, N. (2008). Synthesis of a cluster strategy based on system-integration theory. *The science. Innovation. Education*, 7, 9-39.
11. Ignatov, A. V., & Trushnikov, D. (2010). Regional clustering of educational systems as the actual problem of the sociology of education. Paper presented at the International Conference about Actual problems of sociology of youth, culture and education. February 3. Yekaterinburg: Ural State Technical University

РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ – РИВОЖЛАНИШ ХУСУСИЯТЛАРИ

Раҳматуллаева Дилбар Олимовна

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети

“Иқтисодиёт назарияси” кафедраси ассистенти.

rahmatullayeva.dilbar@mail.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7127518>

Ҳозирги кунда рақамли технологиялар энергетика, қурилиш, банк иши, транспорт логистикаси, савдо, таълим, соғлиқни сақлаш, давлат бошқаруви, оммавий ахборот воситалари ва хавфсизлик соҳасидаги иқтисодий иштирокчилар ўртасидаги муносабатларни ўзгартирмоқда. Дунё ҳамжамиятида рўй бераётган бундай жадал ўзгаришлар ва рақобатнинг кескинлашуви [9] жараёнида инновациялар ва рақамли технологияларни кенг жорий этилишини тақазо этади. Технологик инновацияларнинг аввалги тўлқинларида бўлгани каби, рақамли технологиялар ҳам ижтимоий-иқтисодий муносабатларни ўзгартириш учун шароит яратади. Интернет иш ўринларини ривожлантириши ва транспорт тизимларини хавфсиз, шаҳарларни яшашга яроқлироқ қилиши мумкин. Кенг кўламли тармоқлар ва онлайн бозорлар, иловалар, алоқа, харид қилиш, саёҳат ва иш, шунингдек, бутунлай янги бизнес моделлари ва онлайн тизим яратиш учун ишлатилади. Рақамлаштириш рақамли платформаларда контент ишлаб чиқариш ва “Peer to Peer” (сотувчи ва харидор) тармоқларида иштирок этиш орқали кўплаб истеъмолчиларга кенг имкониятлар таклиф этади. Рақамли иқтисодиёт самарадорликни оширади ва ижтимоий-иқтисодий ривожланишни қўллаб-қувватлайди. Иқтисодий жараёнларда рақамли технологияларни жорий этиш ва улардан фойдаланиш самарадорликни оширади ва глобал қиймат занжирларида иштирок этиш имконини беради. Рақамлаштириш транзит харажатларини камайтириш, ахборот асимметриясини бартараф этиш, кенг миқёсли ва тармоқ натижалари иқтисодидан фойдаланиш орқали самарадорликни оширишга ёрдам беради. Бу омиллар туфайли рақамли иқтисодиёт бозорлар ва хизматлар, таълим, соғлиқни сақлаш, кредит, ресурсларни ва инвестицияларни кўпайтириш учун кенгроқ имкониятларга эга бўлди. Шу билан бирга, рақамли иқтисодиётнинг ўсиши муаммоларсиз бўлмайди. Рақамлаштириш мамлакат иқтисодиётига бир қанча имкониятлар олиб келиши билан унинг салбий жиҳатлари ҳам мавжуд. Яъни рақамлаштириш янги иш ўринларини яратади, эскиларини қисқартиради ва меҳнат бозорида сезиларли ўзгаришларга сабаб бўлади. Бу ўсиб бораётган даромад тенгсизлигининг асосий сабаби бўлган

ўзгаришларга таъсир кўрсатади. Меҳнат бозоридаги бундай ўзгаришлар хавотирли, чунки рақамлаштириш ишсизликнинг ошишига олиб келиши ва даромад та

қсимотидаги мавжуд фарқларни кўпайтириши мумкин. Бир сўз билан айтганда, ушбу тадқиқотнинг мақсади рақамли иқтисодиётни шакллантириш тамойилларини ишлаб чиқишдан иборат.

Рақамли иқтисодиёт икки хил турли тушунчаларни ифодалаш учун ишлатилади. Биринчидан, рақамли иқтисодиёт – бу ривожланишнинг замонавий босқичи ҳисобланиб, у ижодий меҳнат ва ахборот неъматларининг устувор ўрни билан тавсифланади. Иккинчидан, рақамли иқтисодиёт – бу ўзига хос тушунча бўлиб, унинг ўрганиш объекти ахборотлашган жамият ҳисобланади. Бугунги шиддат билан ривожланаётган глобал иқтисодиёт шароитида рақамли иқтисодиёт ўз ривожланишининг бошланғич даврида бўлиб, замонамизнинг рақамли ахборот босқичига ўтиши атига бир неча ўн йилни ташкил этади. Бунга қўшимча тарзида "Ахборот иқтисодиёти" [1] ва "Тармоқ иқтисодиёти" [2] нинг олдинги тушунчаларига асосланиб, рақамли иқтисодиёт тушунчаси рақамли технологиялар, ахборот тармоқлари ва инсонлар бундай тармоқларда амалга оширадиган ҳаракатларга асосланган. Рақамли иқтисодиёт, бир неча асосий технологиялар, интернет, ва тегишли технологиялар орқали амалга оширилаётган иқтисодий ва ижтимоий моделлар бирлашмаси саналади.

У рақамли технологиялар асосидаги инфратузилмани (кенг тармоқли линиялар, маршрутизаторлар), кириш учун ишлатиладиган қурилмалар (компьютерлар, смартфонлар, камералар), улар фойдаланадиган Микрософт, андроид ёки "IOS" иловалар (Google, Ad Roll) ва улар тақдим этадиган функцияларни (IoT cloud computing, Storage, Data analytics,) қамраб олади. Ҳозирги замон глобаллашув шароитида рақамли иқтисодиёт замонавий ҳаётнинг кўплаб жиҳатларига, жумладан, савдо, транспорт, таълим ва қишлоқ хўжалигига кириб борди. Рақамли иқтисодиёт бир қатор соҳаларда истеъмолчилар учун янада қулайлик яратади. Энди истеъмолчилар "Amazon", "Walmart", "PayPal", "Mall", "Aliexpress" ва "Banggood" онлайн бозорлар орқали товарларни сотиши ёки сотиб олиши, "Global Work and Travel" билан саёҳат режалаштириши, "Uber" билан таксига қўнғироқ қилиши, "Bokking" билан хона ижарага олиши, ёки "LinkedIn" билан иш топишлари мумкин. Инсон фаолиятининг деярли барча соҳалари рақамли технологиялар ёрдамида ўзгартирилди. Рақамли иқтисодиёт

бизнес қилиш усулини ўзгартиради ва иштирокчилар учун янги имкониятлар яратади. Ривожланаётган мамлакатлардаги фирмалар, истеъмолчилар ва давлат тузилмалари билан биргаликда иқтисодиётга асосланган янги бизнес моделларидан фойдаланишлари мумкин. Товар ва хизматлар алмашинуви инсонларнинг ўзаро муносабатларининг дастлабки шаклларида биридир. Кўп ҳолларда, бундай ўзаро муносабатлар оила ёки бевосита атроф муҳит доирасида чекланган эди. Рақамли технологиянинг жадал ривожланиши энди ўзаро манфаатли битимлар учун имкониятларни кенгайтирадиган агентларнинг анча кенг тармоғига кириш имконини беради. Натижада, рақамли иқтисодиёт одамларнинг саёҳат қилиш, харид қилиш ва ресурсларга кириш имкониятини ўзгартирди. Дунё мамлакатларида рақамли иқтисодиётнинг салоҳияти хилма-хил бўлсада, у яратаётган муаммолар ва салбий оқибатлар ҳам мураккаб ва хилма-хилдир. Қимматли қоғозлар иқтисодиёти ривожланаётган мамлакатларга кўп жиҳатдан фойда келтириши мумкин. Биринчидан, иқтисодиёт моделлари биргаликда фойдаланувчилар учун қиммат бўлган буюмлардан фойдаланишга имкон беради. Мослашувчан меҳнат шароитлари норасмий секторда ишчиларга тажриба орттириш ва уларни расмийлаштириш имконини беради. Қимматли қоғозлар иқтисодиёти эркин ресурслардан самарали фойдаланишни рағбатлантиради, бу эса атроф-муҳитга камроқ босим ўтказиши ва ривожланаётган мамлакатларга барқарор ривожланиш йўлини тутишга ёрдам беради. Бироқ, иқтисодиёт биргаликда ҳал қилиниши керак бўлган тартибга солиш, рақобат ва солиққа тортишда муаммолар яратади. Анъанавий бизнес моделлари учун ишлаб чиқилган қоидалар иқтисодиётни ривожлантиришга халақит бермайди, шунингдек, истеъмол хавфсизлик муаммоларини ҳал қилиш учун ислохотлар зарурлиги намоён бўлади. Яна бир муаммо рақамли платформаларнинг ўз фаолият кўламини оширишга интилиши билан боғлиқ бўлиб, рақобат тамойилларининг бузилишига олиб келади. Шунинг учун, махсус органлар рақамли платформалар учун бозорни тартибга солиши керак.

Шундай қилиб, рақамли иқтисодиёт иқтисодий ривожланиш, экологик барқарорлик ва ижтимоий бирдамликка ҳисса қўшиши мумкин. Рақамли иқтисодиёт ривожланган ва ривожланаётган мамлакатлар учун муҳим аҳамиятга эга, аммо у бир қатор муаммоларни келтириб чиқаради. Рақамли технологиялар бир қатор соҳаларда ривожланишни рағбатлантириши мумкин: ишлаб чиқариш харажатларини камайтириш ва даромадларни катталаштириш; мавжуд бозорларнинг

самарадорлигини ошириш, бозорлар ҳажмини ошириш ва янги бозорларни яратиш, бошқа соҳаларда иқтисодий имкониятларни яратиш ва ишлаб чиқариш омилларининг умумий кўрсаткичидан ташқарида сифатни ошириш. Бироқ, технологик ўзгариш суръати тезлашмоқда ва технологик ўзгариш кўпинча мавжуд қонунчиликни ортда қолдиради. Бундай шароитда асосий вазифа ижтимоий-иқтисодий тизимларни рақамлаштириш моделларини ишлаб чиқишдан иборат [3]. Рақамли инқилобдан фаол фойдаланмаслик бир қатор ижтимоий-иқтисодий жиҳатлар, жумладан, мамлакатларнинг иқтисодий ўсиш истиқболлари, минтақавий рақобатбардошлик, юқори қийматга эга глобал ишлаб чиқариш занжирларига қўшилиш ва юқори малакалимехнатни жалб қилиш каби зарарли оқибатларга олиб келади. Ривожланаётган мамлакатларучун катта қийинчилик рақамли иқтисодиётнинг қолган қисми, қурилган рақамли инфратузилманинг асосий даражасини яратмоқда.

Рақамли иқтисодиётнинг назарий асослари хорижлик олим ва мутахассислардан М.А.Шнепс-Шнеппе, Д.Е. Намиот, П.Виня, М.Кейн, Н.Поппер, Е.Филиппов, А. Форк, Л.В. Лapidус, Д.Белл, М.Кастелс, В.Десоуза, Д.Макконаз, М.Линч, С.Дирикан, С.Халфорд, М.Саваж, М.Гилберт, П.Лопез, С.Рэй, К.Черриот, Л.П.Гаврилов, В.Д. Маркова, К.Семячков, И.А. Хасаншин, А.А.Кудряшов, Е.В. Кузьмин, А.А. Крюкова ва бошқалар илмий тадқиқот ишлари олиб борган. Ўзбекистонлик олимлардан С.С.Ғуломов, Р.Ҳ.Аюпов, Г.Р.Болтабоева, Т.Шодиев, Т.З. Тешабаев, З.М. Отакузиева, Ш.Мустафақулов, Р.С.Урунов, М.Ю.Жуманиёзова, З.М.Қурбонов, У.М.Асраев ва бошқаларнинг ишларида рақамли иқтисодиётнинг назарий асослари баён этилган.

Ижтимоий-иқтисодий муносабатлардаги мавжуд ўзгаришлар, пост-индустриал тузилмага ўтиш рақамли иқтисодиётга хос бўлган бир қатор хусусиятлар билан бирга олиб борилади ва қуйидаги фикрларда намоён бўлади:

1. Ривожланишнинг энг муҳим шарти-иқтисодий самарадорликни ошириш учун фойдаланиладиган интеллектуал ҳаракатларнинг мавжудлиги. Ҳозирги кунда инвесторлар учун энг қулай компаниялар интеллектуал ресурсларга эга бўлган компаниялардир. Бу ерда таниқли мисоллар “Google”, “Uber”, “Booking” каби интернет-иқтисод вакиллари бўлиб, улар аслида жисмоний ҳаракатларсиз рақамли платформалар ҳисобланиб, уларнинг капиталлашувида кўплаб саноат гигантларини топишади.

2. Хўжалик фаолиятининг самарадорлигини оширишда Клоуд Компутинг афзалликлари беқиёс ҳисобланади. Клоуд компутинг ҳозирги кунга қадар янги технологияларга мослаштирилган барча шакл ва ўлчов компаниялари билан ривожланмоқда. Ишлаб чиқаришда ушбу тенденция яқин йилларда янада ўсиб боради ва янада ривожланади. Булутли ҳисоблаш, шубҳасиз, ўрта корхоналар учун катта компаниялар учун жуда фойдали. Булутли ҳисоблаш, ишлатиш, сақлаш ва янгилаш учун энг арзон нархлардаги усулдир. Клоуд технологиялари дастурий таъминот, ҳисоблаш кучи, маълумотларни сақлаш ва фойдаланиш учун имкониятлар беради. Анъанавий иш столи дастурий таъминот компанияга молиявий жиҳатдан жуда кўп харажат қилади. Кўп фойдаланувчилар учун литсензия тўловларини тўлдириш ушбу корхона учун жуда қиммат бўлиши мумкин. Бошқа томондан, булут жуда арзон нархларда сотилади ва шунинг учун компаниянинг АТ харажатларини анча камайтиради. Бундан ташқари, бир вақтнинг ўзида тўланадиган кўп миқдорда тўловлар ва бошқа кенгайтирилган вариантлар мавжуд бўлиб, бу ишлаб чиқарувчи ва ҳизмат кўрсатувчи ташкилотлар учун жуда мос келади.

3. Ахборот-коммуникациянинг асосий воситаси интернет ҳисобланади. Кенг тармоқли интернет, мобил интернет, интернет дастурлари ва гаджетларнинг ривожланиши одамларнинг ижтимоий ҳаётида мулоқот қилиш усулини тубдан ўзгартириб юборди. Веб-сайтлар, рақамли платформалар, тезкор мессенжерлардан фойдаланиш олдиндан қўлланилган алоқа воситаларидан фойдаланишдан кўра анча самаралидир.

4. Маълумотлар алмашиш жараёнининг ривожланиши глобаллашувни тақозо этади. Глобал маълумотлар узатиш тармоғи, бозорлар ва бошқа мамлакатлар технологияларига эга бўлмаган, фақат чекланган маҳаллий бозорларда фаолият юритишга ҳаракат қилувчи иқтисодий агентлар тор доирада чекланиб, глобал рақобат курашида қатнашмайдилар ва глобаллашувнинг кейинги босқичларида анча самарали фаолият юритувчи иқтисодий агентларнинг пайдо бўлишига замин яралади.

5. Рақамли иқтисодиёт глобал миқёсда ривожланишда давом этар экан, маҳсулот ва хизматлардан фойдаланиш ва сотиб олиш билан боғлиқ бозорга қаратилган хатти-ҳаракатларнинг мисли кўрилмаган яқинлашуви жараёни авж олмоқда. Рақамли ўзгаришлар бозор хатти-ҳаракатларининг бир неча соҳаларига таъсир кўрсатмоқда. Бозорларни баҳолаш ва бозор шароитларини ўрганиш бизнес учун қийинлашмоқда. Маркетинг

стратегияси билан рақамли платформанинг интеграциялашуви даражаси иқтисодий агентлар фаолиятнинг самарадорлигини баҳолайди.

6. Рақамли иқтисодиётни ривожлантириш мамлакат учун ҳам унинг дунё миқёсидаги рақобатбардошлигини белгилаб берадиган стратегик аҳамиятга молик масалалардан бири ҳисобланади. Бу эса давлатимизга рақамли иқтисодиётнинг ривожланишини учун шарт-шароитлар яратиш, уни энг керакли соҳаларга йўналтириш ва бу жараённи имконият даражасида рағбатлантириш зарурлиги билдиради. Миллий иқтисодиётимизнинг муҳим ажралиб турадиган жиҳати шундаки, ЯИМнинг асосий қисми давлат корпорациялари (ёки давлат иштироки улуши катта бўлган компаниялар) томонидан яратилади. Бундай шароитларда вазирликлар ёки давлат корпорациялари раҳбарлиги остида индустриал рақамли платформалар яратиш энг оқилона қадам бўлиб ҳисобланади. Бундай платформалар рақамли иқтисодиётнинг тез ривожланиши ва унга мос келувчи технологияларнинг кенг тарқалиши учун зарур инфратузилма базисини яратади.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- [1] Bell D. The coming of post-industrial society: A venture of social forecasting. - N.Y.: Basic Books, 1973, ISBN 0-465-01281-7
- [2] Castells, M. The Rise of the Network Society. Oxford: Blackwell, 1996.
- [3] DeSousa V., McConatha D., Lynch M.J. (2011) The Nexus of Digital Technology, Sociology and Economics. The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences. Vol. 5, No. 10, pp. 211-219.
- [4] Dirican C. (2015) The Impacts of Robotics, Artificial Intelligence on Business and Economics. Procedia – Social and Behavioral Sciences. Vol. 195, pp. 564-573.
- [5] Semyachkov K. State Management of Russian Regions by Means of Digital Technologies. Proceedings of the 18th European Conference on Digital Government ECDG 2018 pp. 206-213
- [6] Halford S. and Savage M. (2017) Speaking Sociologically with Big Data: Symphonic Social Science and the Future for Big Data Research. Sociology. Vol. 51, No. 6, pp. 1132-1148.
- [7] Hilbert M., Lopez P. (2011) The World's Technological Capacity to Store, Communicate and Computer Information. Science. Vol. 332, pp. 60-65.
- [8] Wray C., Cheruiyot K. (2015) Key Challenges and Potential Modelling Opportunities in South Africa. South African Journal of Geomatics. Vol. 4, No. 1, pp. 14- 35.
- [9] Sh. Mustafoqulov. Raqamli iqtisodiyot – yangi o'zbekiston taraqqiyotining yangi davri. <http://tsue.uz/?m=20200225>

ЗАДАЧИ И СРЕДСТВА ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ БАСКЕТБОЛИСТОВ ВЫСШИХ РАЗРЯДОВ

Жолдасбаева Раушан Атанияз кизи¹

¹общеобразовательная школа №27

Мирзо-Улугбекского района города Ташкента

Кдырова Мухаббат Алланиязовна²

²УзГОСИФК

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7131640>

Аннотация. В процессе специальной физической подготовки формируются и развиваются качества, специфичные лишь для определенных видов спорта или конкретных профессий. В баскетболе необходимыми для спортсмена качествами являются сила кистей рук, прыгучесть, быстрота реакции и ориентировки, умение пользоваться боковым зрением, быстрота перемещения в ответных действиях на сигналы, специальная выносливость (прыжковая, скоростная, скоростно-силовые усилия), прыжковая ловкость, специальная гибкость.

Ключевые слова: баскетбол, сила, скоростно-силовая выносливость, координация, специальная физическая подготовка игра, метод, техника.

Abstract. In the course of special physical training the qualities specific only for certain sports or specific professions are formed and developed. In basketball necessary for the athlete are the hands, jumping ability, reaction time and orientation, the ability to use peripheral vision, speed of movement in response to the signals, special endurance (jumping, speed, speed-strength efforts), hopping dexterity, special flexibility.

Keywords: basketball, strength, speed and power endurance, coordination, special physical training game, method, technique.

Физическую подготовку баскетболистов можно условно сложить из двух составляющих: общей физической и специальной. Согласно определениям, общая физическая подготовка – это процесс совершенствования качеств, направленный на всестороннее физическое развитие человека. Специальная 97/159 физическая подготовка – процесс, направленный на формирование определенных качеств, являющихся наиболее важными для какой-либо профессии, спорта или вида деятельности. Процесс физической подготовки (которая может быть общей, специальной физической и спортивной) направлен на укрепление здоровья, воспитание необходимых двигательных качеств, подготовку организма к максимальным напряжениям в условиях соревновательной деятельности. Разностороннее физическое воспитание расширяет двигательные и функциональные возможности организма, выполнение упражнений из

различных видов спорта. Общая физическая является базовой для специальной физической подготовки и достижения высоких результатов в профессиональной или спортивной деятельности. Основными средствами общей физической подготовки являются подготовительные упражнения. Этими упражнениями должны быть те, которые применяются во всех видах спорта, ориентированы на успех во всех видах деятельности. Процесс общей физической подготовки должен строиться с условием переноса тренировочного эффекта на основные упражнения, выполняемые в основном виде спорта. ОФП повышает уровень функциональных возможностей организма, развивает физические качества, обогащает арсенал двигательных навыков и умений, повышает работоспособность. В процессе специальной физической подготовки формируются и развиваются качества, специфичные лишь для определенного вида спорта или конкретных профессий. Специальная физическая подготовка избирательно развивает отдельные группы мышц, ответственных за выполнение специализированных упражнений. Спортивная подготовка обеспечивает готовность к достижениям в спорте, которая характеризуется определенным уровнем развития физических качеств: - силы, быстроты, выносливости (физическая подготовка); - степенью владения техникой и тактикой (техническая и тактическая подготовка); - необходимым уровнем развития психических и личностных свойств (психологическая подготовка); - соответствующим уровнем знаний (теоретическая подготовка). В процессе спортивной тренировки решается ряд взаимосвязанных задач: всестороннее физическое развитие и развитие специальных качеств; повышение функциональных возможностей организма, расширение арсенала техники и тактики; воспитание психологических и морально-волевых качеств. Рассматривая вопрос о физической подготовке, следует выделить качества, особо важные для баскетболистов. Теоретический анализ учебной, научной и научно-методической литературы позволил выделить эти качества. Так основными физическими качествами, определяющими ОУФП баскетболиста, являются сила, ловкость, гибкость, общая и скоростно-силовая выносливость, координация, быстрота. Особо важными из перечисленных качеств являются быстрота, ловкость и выносливость. Особенности игры в баскетбол являются разнообразная двигательная активность, взаимодействие с игроками своей команды и командой соперников, быстрота оценки игровых положений и действий игроков, высокая техническая и физическая подготовка и уровень физического развития.

Баскетбол включает в себя бег, ходьбу, прыжки, метания, ловлю и броски, различные силовые упражнения. Для баскетбола характерны следующие показатели: - высокий динамизм в развитии ситуаций; - постоянное чередование оборонительных и наступательных фаз игры; - непрерывное переключение игроков от одних двигательных действий к другим; - многообразие способов выполнения движений и действий; - постоянное изменение скорости и направлений перемещений; - ведущее значение зрительного анализатора в оценке изменяющихся условий и выборе рациональных ответных действий; - комплексное задействование практически всех групп мышц и функциональных систем организма; - преобладание скоростно-силового режима мышечной работы; - согласованность действий всех частей тела. В этой связи, юные баскетболисты с целью подготовки к соревновательной деятельности должны обладать высоким уровнем физической подготовленности и технико-тактического мастерства (А.Л.Дулин, А.Я.Гомельский, Ю.М.Портнов, Д.И.Нестеровский). Такая подготовка необходима ещё и в связи с тем, что процесс игры насыщен огромным количеством технических и тактических приемов. В игре баскетболист использует различные группы мышц для осуществления сложных маневренных движений, бега и высоких прыжков. Начальный этап подготовки баскетболистов включает развитие физических качеств, получение знаний об изучаемом приеме игры (ориентировочная основа действия и основные опорные точки, основные моменты движения), повышение уровня специальных физических качеств, расширение двигательного опыта, создание ориентировочной основы действия и ознакомление с основными опорными точками. На этом этапе подготовки предпочтение отдаётся общеразвивающим упражнениям. Следующий этап подготовки юных баскетболистов включает в себя специальные подготовительные упражнения, в которых имеют место соревновательные действия, их связи и вариации, а также движения и действия, сходные с ними по форме или характеру проявляемых способностей. Подбор специально подготовительных упражнений зависит от специфики вида спорта. Упражнения создаются и подбираются с таким расчетом, чтобы обеспечить направленное и дифференцированное воздействие на совершенствование способностей и формирование навыков, необходимых спортсмену. Специально подготовительные упражнения включают элементы соревновательных действий (например, игровые действия и комбинации, имитационные упражнения). Из множества видов

упражнений необходимо уметь грамотно подобрать их, создать новые из частей, элементов, связок движений. Это должны быть упражнения, сходные по координации, усилиям, характеру, амплитуде и другим особенностям с соревновательным упражнением, а также улучшать сильные стороны спортсмена и подтягивать отстающие технические действия или физические качества. 99/159 Одной из главных задач в процессе подготовки юных баскетболистов является умение соотносить средства ОФП и СФП. Один из ведущих теоретиков спорта В.Н. Платонов отмечал, что современная система подготовки спортсмена является сложным, многофакторным явлением, обеспечивающим достижение спортсменом наивысших спортивных показателей, а также организационно-педагогический процесс подготовки спортсмена к соревнованиям. Соотношение ОФП и СФП в процессе спортивной тренировки меняется по мере роста спортивного мастерства, отдавая предпочтение СФП. В баскетболе необходимыми для спортсмена качествами являются сила кистей рук, прыгучесть, быстрота реакции и ориентировки, умение пользоваться боковым зрением, быстрота перемещения в ответных действиях на сигналы, специальная выносливость (прыжковая, скоростная, скоростно-силовые усилия), прыжковая ловкость, специальная гибкость. Для развития этих качеств используют упражнения с различными предметами: набивными, баскетбольными, теннисными, хоккейными мячами, со скакалкой. Дети 10-12 лет определяются в группы начальной подготовки. Главной целью их тренировки является всесторонняя физическая подготовка, овладение основными техническими приемами и элементарными тактическими приемами игры. Основными задачами, решаемыми на занятиях в группах начальной подготовки, являются следующие:

1. Укрепление здоровья, физическое развитие и разносторонняя физическая подготовленность;
2. Воспитание специальных качеств, необходимых для успешного овладения навыками игры (координация движений, быстрота, гибкость, ловкость, способность ориентироваться в меняющейся обстановке, скоростно-силовые);
3. Укрепление опорно-двигательного аппарат;
4. Обучение основам техники перемещения и стоек, ловли, передач, ведения мяча, броска мяча в кольцо;
5. Начальное обучение тактическим действиям в нападении и защите;

6. Воспитание навыков соревновательной деятельности и стойкого интереса к занятиям баскетболом. В соответствии с этими задачами можно выделить особо важные качества баскетболистов 10-12 лет, необходимые для успешной игры: сила, гибкость, координация, ловкость, скорость, скоростно-силовая и общая выносливость. Также большое значение имеют следующие навыки: ведение мяча, броски в кольцо, броски в движении после ведения, ловля и передача мяча в движении.

Литература:

1. Баскетбол : учеб. для институтов физ. культуры / В. М. Корягин, В. Н. Мухин, Р. С. Мозола. – Киев.
2. Вари П. 1000 упражнений игры в баскетбол : пер. с фр. / П. Вари ; под ред. Л. Ю. Поплавского. – Киев.
3. Вуден Д. Современный баскетбол / Д. Вуден ; пер. с англ. Е. Р. Яхонтова. – М.
4. Гомельский А. Я. Баскетбол: Секреты мастера / А. Я. Гомельский. – М.
5. Колос В. М. Баскетбол: теория и практика / В. М. Колос. – Минск. 100/159
6. Корягин В. М. Подготовка высококвалифицированных баскетболистов : учеб. для вузов физвоспитания / В. М. Корягин. – Львов.
7. Костикова Л. В. Баскетбол. Азбука спорта / Л. В. Костикова. – М.

TABLE OF CONTENTS | СОДЕРЖАНИЕ

SECTION 1. ARTICLES FROM CENTRAL ASIA

1.	РОЛЬ ТЕСТОСТЕРОНА НА КАЧЕСТВО КОСТЕЙ У МУЖЧИН С САХАРНОМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА И ГИПОГОНАЗДИМОМ. Феруза Хайдарова Алимовна, Рузикулова Гулхаё Шарофутдиновна	4
2.	ОМЕТОДЫ БОРЬБЫ ПРОТИВ РЖАВЧИНЫ ШИПОВНИКА Уринова Малахат Исакбоевна, Усманова Мо'табархан Исакбоевна	12
3.	TOG'AY MUROD ASARLARIDA UMUMINSONIY VA MILLIY QADRIYATLAR TALQINI N.Choriyeva	18
4.	“ҚУТАДҒУ БИЛИГ” АСАРИДАГИ АЙРИМ АҲЛОҚИЙ ҚАРАШЛАР Асрор Мухамедов	21
5.	“ҚУТАДҒУ БИЛИГ” ДА БИЛИМНИНГ ФАЛСАФИЙ МОҲИЯТИ Асрор Мухамедов	25
6.	ТОМОНЛАРНИНГ ЎЗАРО ТОРТИШУВИГА АСОСЛАНГАН ЖИНОЯТ ИШИ ЮРИТУВИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ Махмадиёрова Хумора Ўктамовна	31
7.	TARBIYA JARAYONIDA UMUMIY PEDAGOGIKANING O'ZIGA XOS O'RNI Naimova Durdona	34
8.	O'ZBEKISTONDA SANOAT-INNOVATSION STRATEGIYASINI RIVOJLANTIRISH YO'LLARI Usmonov Ziyodulla Ulmas o'g'li	38
9.	BADIIY USLUB INDIVIDUALLIGI (LUQMON BO'RIXONNING “JAZIRAMADAGI ODAMLAR” ROMANI ASOSIDA) Yulduz Turdiyeva	41
10.	ҚАДИМГИ ДИНИЙ ТАБЛИМОТЛАРДА ТАБИЙ-ИЛМИЙ БИЛИМЛАР Пардаев Султонмурод	45
11.	РАНВАР PSIXOLOGIYASI HUSUSIDA MUTAFAKKIRLARNING QARASHLARI TAHLILI Qobilov Husniddin	48
12.	UZLUKSIZ KASBIY TA'LIM TIZIMIDA TA'LIM JARAYONLARINI TASHKIL ETISHDA KLASTERLI YONDASHUVNING SHAKLLANISH TARIXI VA JAHON TAJRIBASI Abduqodoriga Kamola Azimovna	51
13.	РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ – РИВОЖЛАНИШ ХУСУСИЯТЛАРИ	56

	Раҳматуллаева Дилбар Олимовна	
14.	ЗАДАЧИ И СРЕДСТВА ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ БАСКЕТБОЛИСТОВ ВЫСШИХ РАЗРЯДОВ Жолдасбаева Раушан Атанияз кизи, Қдырова Мухаббат Алланиязовна	62