

ЗНАЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Бекмуратова Умида Аманбаевна

PhD, доцент университет Мамун, кафедры русского языка и литературы
Хива, Узбекистан

Жумамуратова Улбосын Парахат кызы

Базовый докторант 1 курса
Каракалпакский государственный университет имени Бердаха
Нукус, Узбекистан

<https://doi.org/10.5281/zenodo.18058461>

Аннотация. Статья посвящена значению самостоятельной работы при изучении русского языка как иностранного. Показано, что она помогает закреплять знания, развивать речевые навыки и формировать самостоятельность.

Ключевые слова: самостоятельная работа, русский язык, обучение, навыки.

Annotation: The article is devoted to the significance of independent work in learning Russian as a foreign language. It shows that it helps consolidate knowledge, develop language skills, and foster independence.

Keys words: independent work, Russian language, learning, skills.

Современное обучение иностранным языкам невозможно представить без активного участия студента. Особенно это важно при изучении русского языка как иностранного (РКИ), который отличается сложной грамматикой и богатой лексикой.

Самостоятельная работа является ключевым элементом учебного процесса, позволяя углублять знания, развивать языковые навыки и формировать умение работать самостоятельно.

Самостоятельная работа выполняет несколько функций: репродуктивную, когда учащийся закрепляет изученный материал; творческую, когда он применяет знания в новых ситуациях; и контролирующую, позволяя оценить уровень владения языком.

Самостоятельная работа помогает:

1) Закреплять грамматические и лексические знания. После изучения новой темы студенты выполняют упражнения на закрепление правил и словарного запаса, составляют предложения и тексты с использованием новых конструкций.

2) Развивать все виды речевой деятельности. Работа с текстами и подготовка устных выступлений способствует комплексному развитию навыков чтения, письма, аудирования и говорения.

3) Формировать самостоятельность и ответственность. Студенты учатся планировать своё время, организовывать процесс обучения и контролировать результаты.

Самостоятельная работа даёт студенту ряд преимуществ:

1) Индивидуальный темп обучения — возможность работать над трудными для себя темами.

2) Развитие самодисциплины — студенты учатся планировать своё время и оценивать результаты.

3) Повышение эффективности учебного процесса — усвоение материала самостоятельно облегчает работу на занятиях.

4) Формирование практических навыков — использование языка в разнообразных ситуациях способствует развитию коммуникативной компетенции.

Эффективная организация самостоятельной работы повышает качество обучения, способствует развитию всех видов речевой деятельности и позволяет интегрировать знания в практическую деятельность. Студент становится активным участником образовательного процесса, а не пассивным слушателем.

Таким образом самостоятельная работа при изучении русского языка как иностранного является важной частью учебного процесса. Она способствует закреплению знаний, развитию языковых навыков и формированию самостоятельности. Эффективная организация самостоятельной работы повышает результативность обучения и обеспечивает успешное овладение русским языком как иностранным.

Adabiyotlar, References, Литературы:

1. Афанасьева, И. В., Шапошникова, Н. В. Русский язык как иностранный: Учебное пособие. — Москва: Просвещение, 2019.
2. Бондарева, Е. В. Самостоятельная работа учащихся при изучении РКИ. — Вестник педагогики, 2020, №4, с. 45–52.
3. Ладыженская, Т. А. Методика преподавания русского языка как иностранного. — Санкт-Петербург: Речь, 2017.