

## ОЦЕНКА ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ НА ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Турсынбаева С.Р.**

**Докторант**

**Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза**

**<https://doi.org/10.5281/zenodo.17798057>**

**Ключевые слова:** патриотизм, английский язык, студенты, межкультурная коммуникация, воспитание, идентичность.

**Key words:** patriotism, English language, students, intercultural communication, education, identity.

**Tayanch soʻzlar:** vatanparvarlik, ingliz tili, talabalar, madaniyatlararo kommunikatsiya, tarbiya, identiklik.

Понятие языковой среды

Языковая среда — это совокупность языков и диалектов, которые используются в определенных сообществах. В Каракалпакстане языковая среда характеризуется многоязычием, где с каракалпакскими и узбекскими языками активно используется английский язык в качестве средства международного общения. Оценка языковой среды на патриотическое воспитание.

Формирование идентичности

Языковая среда играет ключевую роль в изменении индивидуальной и коллективной идентичности. Патриотизм часто укореняется в языке, который используется для передачи культурных традиций, истории и ценностей. В условиях многоязычия, где английский язык может восприниматься как язык глобализации, важно поддерживать и развивать родные языки, что вызывает патриотическую осужденность. [1:56]

Изучение английского языка в старшей каракалпакской культуре позволяет студентам осознать уникальность своей культуры и истоки патриотических ценностей. Сравнительный анализ культуры помогает студентам увидеть, как их традиции соотносятся с международными нормами и ценностями, что способствует формированию более глубокого понимания патриотизма.

Создание позитивной языковой среды

Позитивная языковая среда, где ценится как родной, так и иностранный язык, способствует развитию уважения к себе. Важно создавать условия, когда студенты могут свободно выражать свои мысли на родном языке, а также обсуждать патриотические темы на английском языке. Это может включать:

-Тематические уроки, посвященные патриотическим событиям на русском языке.

-Соревнования и дебаты, где студенты могут обсуждать патриотические идеи в двух странах. [2:82]

Примеры практической реализации

Учебные планы могут включать изучение патриотической литературы и искусства на английском языке, что обеспечивает создание контекста для обсуждения патриотизма. Примеры:

Чтение и анализ проявились в отношениях со студентами Каракалпакистана на английском языке.

Проведение мероприятий, на которых студенты представляют свои проекты по патриотизму на обоих языках.

Участие в международных проектах

Участие в международных проектах и конкурсах позволяет студентам приобрести опыт работы с зарубежными коллегами, что способствует не только соблюдению языковых навыков, но и расширению их мировоззрения. Он учитывает их патриотическую позицию, поскольку они могут видеть, как их культура воспринимается за границей.[5:91]

### **Заключение**

Языковая среда имеет большое значение для патриотического воспитания студентов. Создание позитивной и разнообразной языковой среды, где уважаются как родной, так и иностранный язык, способствует формированию активной гражданской позиции и патриотических ценностей в эволюции. Эффективная интеграция языкового и патриотического воспитания в образовательный процесс является ключом к формированию целостной личности студента. Многоязычие в Каракалпакстане играет решающую роль в рассмотрении патриотических настроений в студенческой среде. Обогащая образовательный процесс и способствующая развитию демократии к любым культурам, многоязычность помогает студентам не только осознать свою идентичность, но и влиятельную активную гражданскую позицию, основанную на уважении и последствиях. Важно продолжать поддерживать эту языковую среду, чтобы патриотическое воспитание стало частью образовательного процесса. В условиях глобализации и быстрого развития международных отношений многоязычность в Каракалпакстане становится предпосылкой, способствующей формированию патриотических ценностей у студентов. Языковое разнообразие, представленное каракалпакским, узбекским, русским и английским языками, создает образовательную среду, в которой студенты могут активно взаимодействовать с различными культурами и традициями.[6:18]

Многоязычие обогащает образовательный процесс, позволяя студентам глубже осознавать свои культурные корни и историю, что способствует развитию их патриотических чувств. Двуязычие и использование родного языка в десятом исследовании патриотических тем помочь формировать у молодежи уважение к своим традициям и идентичности.

Кроме того, многие языки развивают критическое мышление, что позволяет студентам анализировать различные культурные ценности. Это, в свою очередь, формирует активную гражданскую позицию и осознанное отношение к своей стране, способствуя более глубокому пониманию патриотизма как важного аспекта их жизни.

Таким образом, внедрение практик, направленных на поддержку многоязычия и интеграцию патриотического воспитания в образовательный процесс, станет ключевым фактором формирования будущих граждан, способных гордиться своей культурой и активно участвовать в жизни общества.

### **Adabiyotlar, References, Литературы:**

1. Гранин.Д.Н «Роль патриотического воспитания»- Москва: Литературная газета, 2011 год

2. Джумабаев.А.И «Методика преподавания английского языка в полиэтнической аудитории.» – Нукус: Каракалпак университеты, 2022.
3. Иванова.А.К «Культурологические аспекты преподавания иностранных языков.» – Москва: Просвещение, 2019.
4. Karimova.G.L «*Cultural Competence and Patriotism in Language Education.*» – London: Academic Press, 2023.
5. Карамзин.Н.М- Избр. соч. в 2 тт. Т. 2 Публицистика
6. Назаров.Б.Г «Патриотическое воспитание в образовательной системе Узбекистана». – Ташкент: Фан, 2020.