

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Булычёва М.Ф.

доцент Кафедры «Изучения языков»
Университета общественной безопасности
Национальной гвардии
Республики Узбекистан

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13751484>

Аннотация: Статья посвящена развитию навыков самостоятельной работы для улучшения говорения на русском языке. В ней рассматриваются важные методы, такие как аудирование, чтение вслух и ведение дневника. Подчеркивается значимость четкого определения целей, регулярной практики и активного участия в процессе обучения. Аудирование помогает улучшить произношение и понимание, а чтение вслух развивает интонацию и выразительность. Ведение дневника способствует расширению словарного запаса и укрепляет уверенность в языке. Практика и разнообразие методов обеспечивают эффективное освоение языка и способствуют уверенной коммуникации.

Ключевые слова: русский язык, говорение, аудирование, чтение вслух, ведение дневника, самостоятельная работа.

DEVELOPING INDEPENDENT STUDY SKILLS TO IMPROVE SPEAKING PROFICIENCY IN RUSSIAN

Annotation: This article focuses on developing independent study skills to improve speaking in Russian. It discusses important methods such as listening, reading aloud, and keeping a diary. The significance of clearly defining goals, regular practice, and active participation in the learning process is emphasized. Listening enhances pronunciation and comprehension, while reading aloud develops intonation and expressiveness. Keeping a diary helps expand vocabulary and builds confidence in the language. Practice and a variety of methods ensure effective language acquisition and promote confident communication.

Keywords: Russian language, speaking, listening, reading aloud, diary keeping, independent study

Владение русским языком — это не только знание грамматики и лексики, но и умение свободно и уверенно общаться. Одним из ключевых факторов, способствующих улучшению навыков говорения, является развитие навыков самостоятельной работы. В этой статье мы рассмотрим, как эффективно работать над собой, чтобы повысить уровень разговорной речи.

1. Определение целей — это первый и, возможно, самый важный шаг на пути к улучшению навыков говорения на русском языке. Установление четких, измеримых и достижимых целей поможет вам фокусироваться на процессе обучения и отслеживать свой прогресс. Рассмотрим подробнее, какие цели можно поставить и как их формулировать.

1.1. Конкретные цели. Цели должны быть конкретными и четкими. Например: Улучшение произношения: "Я хочу научиться правильно произносить звуки, которые отсутствуют в моем родном языке, за 3 месяца."

Расширение словарного запаса: "Я хочу выучить 50 новых слов и фраз по теме 'путешествия' в течение месяца."

Умение вести диалог: "Я хочу научиться поддерживать беседу на тему 'хобби' в течение 10 минут без запинок через 2 месяца."

1.2. Измеримые цели. Важно, чтобы цели были измеримыми, что позволит вам оценить свой прогресс. Например: Чтение: "Я буду читать одну статью на русском языке каждый день и кратко пересказывать ее смысл." Запись: "Я буду вести дневник на русском языке, записывая минимум 5 предложений каждый день."

1.3. Достижимые цели. Цели должны быть реалистичными и достижимыми с учетом вашего текущего уровня владения языком. Например, если вы новичок, не стоит ставить цель говорить свободно на сложные темы через месяц. Вместо этого можно начать с простых разговоров на повседневные темы.

1.4. Временные рамки. Установите временные рамки для достижения каждой цели. Это поможет вам не терять мотивацию и сосредоточиться на конкретных задачах. Например: Краткосрочные цели: "В течение следующей недели я научусь 10 новых слов." Долгосрочные цели: "Через 6 месяцев я смогу свободно общаться на темы, связанные с работой."

1.5. Адаптивные цели. Не забывайте, что ваши цели могут меняться по мере продвижения в обучении. Если вы достигли одной цели, вы можете установить новую, более амбициозную. Будьте готовы адаптировать свои цели в зависимости от прогресса и возникающих трудностей.

Определение целей — это основа успешного обучения. Когда вы четко знаете, чего хотите достичь, вы сможете более эффективно организовать свою самостоятельную работу и использовать различные методы для достижения поставленных задач. Помните, что путь к совершенствованию — это не только результат, но и процесс, который требует времени и терпения.

2. Аудирование и повторение — ключевые компоненты в развитии навыков говорения на русском языке. Эти методы помогают не только улучшить произношение, но и развивают понимание языка на слух, а также расширяют словарный запас. Рассмотрим подробнее, как эффективно использовать аудирование и повторение в обучении.

2.1. Разнообразные источники аудирования

Подкасты. Подкасты — это отличный способ погрузиться в язык. Выбирайте выпуски, соответствующие вашему уровню:

Для начинающих: Подкасты с медленным и четким произношением, с простыми темами.

Для продвинутых: Тематические подкасты, где обсуждаются актуальные события, культура или наука.

Фильмы и сериалы. Смотрите русские фильмы и сериалы с субтитрами. Это поможет вам:

Увидеть, как слова и фразы используются в контексте.

Понять культурные особенности и нюансы языка.

Услушать различные акценты и интонации.

Музыка. Слушание русской музыки также может быть полезным. Выберите тексты песен, которые вам нравятся, и анализируйте их:

Пойте вместе с исполнителем, чтобы улучшить произношение.

Обсуждайте темы песен с друзьями или в онлайн-группах.

2.2. Повторение вслух

После прослушивания контента важно активно участвовать в процессе:

Повторение за носителем: Пробуйте повторять фразы за диктором или актером. Обратите внимание на интонацию, ритм и ударение.

Имитация сцен: Воспроизведите диалоги из фильмов или сериалов, стараясь передать эмоции и стиль общения.

2.3. Использование технологий

Современные технологии могут значительно упростить процесс аудирования и повторения:

Приложения для изучения языков: Многие из них предлагают аудиоуроки и функции повторения.

Онлайн-курсы: Платформы с видеоуроками часто включают задания на аудирование и практику произношения.

2.4. Активное слушание

Важно не просто слушать, но и активно участвовать в процессе:

Задавайте вопросы: После прослушивания материала задавайте себе вопросы о содержании, чтобы проверить понимание.

Записывайте: Делайте заметки о новых словах и фразах, которые вы услышали. Это поможет запомнить их и использовать в разговоре.

2.5. Работа с транскрипцией

Если доступна транскрипция аудио или видео, используйте ее:

Чтение и слушание одновременно: Это поможет вам сопоставить произносимые слова с их написанием.

Выделение новых слов: Подчеркните или выпишите незнакомые слова и фразы, чтобы потом изучить их.

2.6. Регулярность и систематичность

Для достижения успеха в аудировании и повторении важно заниматься регулярно. Установите определенное время каждый день для прослушивания материалов и практики. Даже 15–30 минут в день могут существенно улучшить ваши навыки.

Аудирование и повторение — это мощные инструменты для улучшения навыков говорения на русском языке. Используя разнообразные источники и активно участвуя в процессе, вы сможете не только повысить уверенность в своих силах, но и значительно обогатить свой словарный запас и понимание языка. Помните, что ключ к успеху — это регулярная практика и открытость к новым знаниям.

3. Чтение вслух — это эффективный метод, который не только помогает развивать навыки говорения, но и способствует лучшему пониманию языка. Этот процесс включает в себя не только произношение, но и работу над интонацией,

ритмом и выразительностью речи. Давайте подробнее рассмотрим, как правильно использовать чтение вслух для улучшения навыков говорения на русском языке.

3.1. Выбор материалов для чтения

Выбор подходящих текстов — это первый шаг к успешному чтению вслух:

Книги и рассказы: Начните с простых книг или рассказов, которые соответствуют вашему уровню. Легкая литература помогает сосредоточиться на произношении и интонации.

Статьи и блоги: Читайте статьи на интересующие вас темы. Это не только развивает навыки, но и расширяет кругозор.

Стихи: Чтение стихов помогает развить музыкальность речи и чувство ритма.

3.2. Техника чтения вслух

Чтобы чтение вслух было эффективным, следуйте нескольким простым рекомендациям:

Медленный темп: Начинайте с медленного, четкого произношения. Это поможет вам сосредоточиться на правильной артикуляции.

Интонация и выражение: Обратите внимание на интонацию и эмоции, которые вы вкладываете в текст. Попробуйте передать настроение автора.

Работа с паузами: Используйте паузы для разделения предложений и смысловых групп. Это сделает вашу речь более естественной.

3.3. Запись и анализ

Записывайте свое чтение и переслушивайте записи:

Анализ произношения: Слушая себя, вы сможете выявить слабые места, такие как неправильное произношение звуков или неуместные паузы.

Отслеживание прогресса: Регулярные записи помогут вам увидеть, как ваши навыки улучшаются со временем.

3.4. Чтение с партнером

Практика с партнером может значительно улучшить ваши навыки:

Чтение в паре: Читайте вслух вместе с другом или преподавателем. Это создаст атмосферу поддержки и позволит вам получать обратную связь.

Обсуждение прочитанного: После чтения обсудите текст. Это поможет вам применить новые слова и фразы в разговорной практике.

3.5. Интеграция новых слов

Во время чтения обращайте внимание на новые слова и выражения:

Выписывание: Записывайте незнакомые слова и фразы, чтобы потом их изучить.

Использование в речи: Старайтесь использовать новые слова в своих разговорах, чтобы закрепить их в памяти.

3.6. Регулярная практика

Как и в любом другом навыке, регулярность — ключ к успеху. Установите себе цель читать вслух каждый день, даже если это всего 10–15 минут. Регулярная практика поможет вам:

Уверенно чувствовать себя при разговоре.

Улучшить произношение и интонацию.

Развить навык спонтанной речи.

Чтение вслух — это мощный инструмент для развития навыков говорения на русском языке. Этот метод не только помогает улучшить произношение и интонацию, но и способствует более глубокому пониманию языка. Используйте разнообразные материалы, практикуйтесь регулярно и не бойтесь экспериментировать с интонацией и выразительностью. Регулярная практика чтения вслух сделает вас более уверенным и свободным в общении на русском языке.

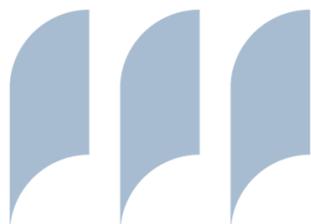
References:

1. АТАЕВА, Рануша Рашидовна. "ТИПОЛОГИЯ ПОЛИВЕРШИННЫХ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ГНЕЗД СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА." *Иностранные языки в Узбекистане* 4 (2018): 29-37.
2. Назарова, С. В., and Р. Р. Атаев. "К вопросу о проблемах российского рынка труда." *Экономика и бизнес: теория и практика* 2-2 (2020): 62-66.
3. Атаева, Р. Р. "ТИПЫ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ГНЕЗД В РУССКОМ ЯЗЫКЕ." *Innovative Development in Educational Activities* 2.19 (2023): 313-319.
4. Атаева, Р. Р. "Поливершинные словообразовательные гнезда в русском языке. Дисс... д-ра философии (PhD) по филологическим наукам." *Автореф. дисс.... доктора философии (PhD).–Ташкент* (2020).
5. Атаева, Р. Р. "Роль эпистолярного жанра в функционировании любовного этикета и формировании любовного лексикона рубежа XVIII-XIX вв./Социально-гуманитарные науки в системе образования." *Том 1*: 6-13.
6. Атаева, Р. Р. "ВОПРОСУ О ПОЛИВЕРШИННЫХ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ГНЕЗДАХ РУССКОМ ЯЗЫКЕ." *XIV Виноградовские чтения*. 2018.
7. Атаева, Рануша Рашидовна. "СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ГНЕЗДА." *Ответственный редактор* (2022): 34.
8. Атаева, Р. Р. "ТИПЫ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ В ТЕКСТЕ РОМАНА АС ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН» СРЕДСТВА ЛЮБОВНОГО ЛЕКСИКОНА." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 2.Special Issue 26 (2022): 642-646.
9. Ataeva, R. R. "The Structural Peculiarity of the Russian Vertex Derivational Nestsof Asymmetrical Type." *Bulletin of Chelyabinsk State University, Philology Sciences* 6.428 (2019): 23-31.
10. Nasirova, Saodat A. "Principles for translating vocabulary with background information." *European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies* 2.07 (2022): 82-87.
11. Nasirova, Saodat. "Staff of officials of the Eastern Palace in ancient China." *Zien Journal of Social Sciences and Humanities* 12 (2022): 19-22.
12. Mirzakhmedova, Khulkar V., et al. "Use of Mobile Applications in Establishing Inclusive Education in Pedagogy." *Journal of Law and Sustainable Development* 11.12 (2023): e2376-e2376.
13. NASIROVA, SAODAT. "Human resource system of ancient China (chronological aspect)." *SHARQ MASH'ALI* 01 (2022): 31-32.
14. Abdullayevna, Nasirova Saodat. "上合组织国家的科学研究: 协同和一体化." *上合组织国家的科学研究: 协同和一体化* 87.0.

15. Rashidova, Munavvar Khaydarovna. "TECHNIQUES FOR IMPROVING CADETS' CONVERSATIONAL SKILLS." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.3 (2023): 637-640.
16. Xaydarovna, Rashidova Munavvar. "Problems of teaching communicative English language at the Military Institute of the National Guard of the Republic of Uzbekistan and the ways of eliminating them." *EPRA International Journal of Research and Development* 5.3 (2020): 502-504.
17. Xaydarovna, Rashidova Munavvar, and Namozova Dilnoza Berdimurotovna. "Review of the research on boburology abroad and in Uzbekistan." *The American Journal of Interdisciplinary Innovations and Research* 2.09 (2020): 55-60.
18. Rashidova, M. X., and D. B. Namozova. "TEACHING TECHNICAL SUBJECTS THROUGH ENGLISH." *Ўзбекистонда миллий тадқиқотлар: даврий анжуманлар: 10-қисм: 32*.
19. Khaydarovna, Rashidova Munavvar. "Techniques for improving cadets' conversational skills." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. Oriental renessans* 3.3 (2023): 637-640.
20. Mirzakhmedova, Khulkar V., et al. "Use of Mobile Applications in Establishing Inclusive Education in Pedagogy." *Journal of Law and Sustainable Development* 11.12 (2023): e2376-e2376.
21. Эгамбердиева, Г. М. "МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА ТЕМУ «ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»." *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ* 18.1 (2023): 41-44.
22. Kamilova, S. E., et al. "THE ORIGINALITY OF MODERN LITERATURE (On the example of the works of Ildar Abuzyarov, Timur Pulatovand, Zakhar Prilepin)." *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry* 12.9 (2021).
23. Madiyarovna, Egamberdieva Guzal, et al. "The Role of Folklore in the Development of Russian Literature (On the Example of the Stories of A. Platonov and S. Aflatuni)." *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry* 12.7 (2021).
24. Darvishova, G. K. "ШАРЛОТТЕ БРОНТЕ ИЖОД ҚИЛГАН ВИКТОРИЯ ДАВРИ." *Innovative Development in Educational Activities* 2.19 (2023): 238-243.
25. Kenjabayevna, Darvishova Gulchehra. "The issues of gender, equality and moral problems in the novel "jane eyre" by charlotte bronte." *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal* 12.5 (2022): 731-735.
26. Iskandarovna, K. G., and D. G. Kenjabayevna. "The means of image" woman" in the literary world of charlotte bronte." *Journal of Critical Reviews* 7.12 (2020): 136-139.
27. Darvishova, Gulchexra Kenjabayevna SHARLOTTA BRONTE IJODIDA, and AYOLNING IJTIMOIIY MAVQEI. "ORIENSS. 2023. № 1." URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sharlotta-bronte-ijodida-ayolning-ijtimoiymavqei> (дата обращения: 10.10. 2023).
28. Kenjabayevna, Darvishova Gulchehra. "USING VIDEOS IN EFL LESSONS." *Journal of new century innovations* 25.3 (2023): 91-93.
29. Дарвишова, Гулчехра Кенжабаевна. "THE ISSUES OF WOMEN AND SOCIETY IN THE NOVELS OF CHARLOTTE BRONTE." *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА* 4.4 (2021).
30. Kenjabayevna, Darvishova Gulchehra. "DESCRIPTION OF GENDER ISSUES IN THE NOVELS OF CHARLOTTE BRONTE." *TADQIQOTLAR* 26.1 (2023): 18-21.

31. Kenjabayevna, Darvishova Gulchehra. "GRAMMATIK MATERIALLARNI TANLASHNING ROLI." *Лучшие интеллектуальные исследования* 15.1 (2024): 150-154.
32. Дарвишова, Гулчехра Кенжабаевна. "ШАРЛОТТА БРОНТЕНИНГ ЎЗИГА ХОС ИҚТИДОРИ." *Лучшие интеллектуальные исследования* 14.4 (2024): 193-196.
33. Kenjabayevna, Darvishova Gulchehra. "'JANE EYRE" ROMANIDA TASVIRLANGAN AXLOQIY MUAMMO, GENDER VA TENGLIK MASALALARI." *Journal of new century innovations* 44.2 (2024): 86-90.
34. Darvishova, Gulchehra Kenjabayevna. "THE IMPORTANCE OF EQUALITY OF WOMEN'S RIGHTS IN THE WORKS OF CHARLOTTE BRONTE." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 4.1 (2024): 345-352.
35. Kenjabayevna, Darvishova Gulchehra. "A CREATIVE POWER OF CHARLOTTE BRONTE IN THE VICTORIAN ERA." *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ* 35.8 (2023): 117-120.
36. Norov, Ixtiyorbek Kamoliddinovich, Nargiza Axmatovna Shirinova, and Shaxlo Shukurullayevna Yuldasheva. "BADIIY ASARNI TAHLIL QILISHDA ZAMONAVIY METODLARDAN FOYDALANISH." *Молодой исследователь: вызовы и перспективы*. 2020.
37. Shirinova, N. D. "Shirinova ND GRADUAL MORPHOLOGICAL DEMARCATION OF SUBSTANTIVE AND ATTRIBUTIVE MEANINGS IN UZBEK AND ENGLISH LANGUAGES." (2022).
38. Shirinova, N. D. "Personal and Professional Upbringing of Learners by Specific Approach to the learning English." *Irrigatsiya va Melioratsiya* 2 (2017): 66-69.
39. Ширинова, Нилуфар Джаббаровна, and Мухайе Хасановна Давлатова. "МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ СПОСОБ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ПРЕДМЕТНОСТИ И КАЧЕСТВЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ЯЗЫКА." *Muassis: Buxoro davlat universiteti TAHRIRIYAT: Muharrirlar: MQ Abuzalova MA Bokareva NN Voxidova* 40.
40. Shirinova, N., and Abdullaeva N. Lets Learn English. "for Agriculture. Study-book for the students of agriculture." (2016).
41. Shirinova, N., and N. Abdullayeva. "English for You. Study-book for the intermediate students of irrigation and melioration." (2014).
42. Менглиева, С. С. "Коммуникативные помехи в речи." *БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҲЫНДА ҺӘМ РӘСӘЙ ФЕДЕРАЦИЯҲЫНЫҢ БАШКА ТӨБӘКТӘРЕНДӘ БАШКОРТ ТЕЛЕН УКЫТЫУЗЫҢ ХӘЗЕРГЕ ПРОБЛЕМАЛАРЫ*. 2020.
43. Nomozova, Dilnoza. "The importance of teaching vocabulary in stages." *Архив Научных Публикаций JSPI* (2020).
44. Berdimurotovna, Namozova Dilnoza. "New methods in teaching a foreign language to students of nonlinguistic universities." *EPRA International Journal of Research and Development* 5.5 (2020): 84-86.
45. Namozova, Dilnoza Berdimurotovna. "The problems of phonetic interference in speech of cadets." *Science and Education* 3.7 (2022): 192-196.
46. Berdimurotovna, Namozova Dilnoza. "Features of military terminology in modern conditions." *EPRA International Journal of multidisciplinary Research* 7.3 (2021): 7-9.
47. Berdimurotovna, Namozova Dilnoza. "Difficulties cadets face while practicing listening and the ways of eliminating them." *International Journal of Research and Development* 6.5 (2021): 36-38.

48. Namozova, Dilnoza Berdimurotovna. "DEVELOPMENT OF PHONETIC COMPETENCE IN CONDITIONS OF ARTIFICIAL MULTILINGUALISM." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 3.4 (2023): 356-360.

INNOVATIVE
ACADEMY