



## СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ ДЕВОЧЕК И ЖЕНЩИН В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Муслима Файзуллаева Отабек Кызы

Ташкентский международный химический университет

1-курс начального образования

Научный руководитель: Худойбердиева Дилафруз Абидовна

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17321058>

### ARTICLE INFO

Received: 1<sup>st</sup> October 2025

Accepted: 5<sup>th</sup> October 2025

Published: 10<sup>th</sup> October 2025

### KEYWORDS

*женщина, девочка, образование, равенство, общество, успех, Узбекистан, развитие, семья, вдохновение.*

### ABSTRACT

*В работе рассматривается социальная роль женщин и девочек в современном обществе и прослеживается историческая эволюция их статуса — от традиционной роли хранительницы домашнего очага до активного участия в общественной, профессиональной и политической жизни. Особое внимание уделено значению образования как основного фактора гендерного равенства и личностного развития. На примере успешных женщин Узбекистана, таких как Маъмура Йулдошева и Нозимахон Кадымова, показано, что трудолюбие, настойчивость и вера в себя открывают путь к достижению высоких целей. Работа подчёркивает, что равные возможности для девочек с детства являются ключом к устойчивому и гармоничному развитию общества.*

### **Женщины – сегодня.**

Роль женщин в обществе на протяжении истории претерпела значительные изменения. От традиционных представлений, ограничивающих деятельность женщин рамками семьи и домашнего хозяйства, человечество пришло к признанию их равноправия в образовании, профессиональной деятельности, политике и науке. Сегодня участие девочек и женщин в социальной жизни рассматривается **не только как вопрос справедливости, но и как необходимое условие устойчивого развития общества.**

### **Образование как фундамент равенства**

Доступ девочек к образованию является ключевым условием для раскрытия их потенциала. **Образованная женщина** не только строит профессиональную карьеру, но и становится источником знаний, вдохновения и нравственных ориентиров для своих детей и общества в целом. Однако во многих странах, включая Узбекистан, всё ещё сохраняется **проблема гендерного разрыва** в оплате труда и ограниченного доступа женщин к руководящим должностям.

Некоторые считают, что мальчики должны учиться усерднее, чем девочки. Так, по статистике, часть девушек после окончания школы остаётся дома, занимаясь хозяйством, и многие рано выходят замуж. Но образование для девочек имеет не меньшее значение. Ведь в будущем именно женщина становится **первым учителем своих детей**. Как мать сможет объяснить ребёнку устройство мира, если сама не будет

обладать достаточными знаниями? Образованная женщина формирует не только судьбу своей семьи, но и интеллектуальный потенциал нации.

Поэтому девочкам необходимо получать качественное образование с раннего возраста. Это позволит им быть уверенными, самостоятельными и уметь передавать знания следующему поколению.

### ***Культурное и семейное измерение***

Несмотря на растущее участие женщин в общественной и профессиональной жизни, **семья остаётся важнейшей сферой** их самореализации. Девочек с детства воспитывают в духе ответственности, доброты и заботы. Эти качества помогают им сохранять традиционные ценности и передавать культурное наследие. Современная женщина успешно совмещает роль матери, жены, профессионала и активного члена общества. Гармония между личной и общественной жизнью становится залогом устойчивого развития общества.

### ***Пример вдохновения: женщины Узбекистана***

В современном Узбекистане всё больше женщин достигают значительных успехов в науке, бизнесе, образовании и культуре. Одним из вдохновляющих примеров является история **Маъмуры Йулдошевой**<sup>1</sup> — первой узбекистанки, набравшей 9 баллов по международному экзамену IELTS. Её путь стал символом силы, настойчивости и веры в себя. Маъмура сдавала экзамен четыре раза: 8, 8.5, 8.5 и, наконец, 9 баллов — результат, которого удаётся добиться единицам в мире. Особенно поразительно, что к последней попытке она готовилась во время беременности, совмещая роли матери, преподавательницы и супруги. Этот пример доказывает: **успех — это не случайность, а результат дисциплины и упорного труда.**

Не менее вдохновляющей является история **Нозимахон Кадымовой**<sup>2</sup>, ученицы 11-го класса школы №357 Чиланзарского района города Ташкента. В 17 лет она также получила максимальный балл — 9.0 по IELTS, начав изучать английский язык всего за год до этого. По словам Нозимахон: “Мои сегодняшние результаты — это результат родительского благословения и моей неустанной работы над собой. Ключ к успеху — терпение, целеустремлённость и трудолюбие.”

Эти слова отражают зрелость мышления и внутреннюю силу молодой девушки. За каждым достижением стоят часы труда, вера в свои силы и поддержка семьи. Истории таких женщин вдохновляют молодёжь Узбекистана на смелые мечты и уверенные шаги к своему будущему.

### ***Льготы для женщин в Узбекистане***

#### **1. Предпринимательство**

-Женщины-предпринимательницы могут получить льготные кредиты до 33 млн сумов.

-Программы, такие как «Женская тетрадь», предоставляют субсидии, помощь в закупках сырья, материалов и оборудовании.

-Освобождение или снижение арендной платы для помещений госсобственности при определённых условиях (например, при найме женщин из «Женской тетради»).

#### **2. Образование**

<sup>1</sup> Источник Youtube.com – Edu Podcast 18.06.2023

<sup>2</sup> Источник Youtube.com – Everest Podcasts 27.09.2025

-Бесплатное обучение или гранты (государственные гранты) для девушек, особенно из нуждающихся семей, сирот и т.п.

-Беспроцентные кредиты на образование для женщин, обучающихся на контрактной форме.

-Оплата магистратуры для девушек.

-Для женщин с детьми до 3 лет — возможность обучения дистанционно.

### 3. Жилищные льготы

-Женщинам-нуждающимся, особенно включённым в «Женскую тетрадь», предоставляется льготное жильё.

-При ипотечных кредитах выделяется не менее 40 % субсидий женщинам.

-Первоначальный взнос за льготное жильё: часть покрывается государством или фондом поддержки женщин, оставшуюся сумму можно покрыть льготным кредитом.

### 4. Социальные и семейные льготы

-Женщинам с детьми до 2-х или 3-х лет предоставляется более лёгкая работа, перевод на более щадящие условия труда.

-Дополнительный отпуск матерям с детьми до 12 лет.

-Перерывы на кормление ребёнка, защита прав при найме (например, беременные или женщины с маленькими детьми — без испытательного срока).

### 5. Политические и представительные гарантии

-В Избирательном кодексе установлена квота: не менее 40 % кандидатов в депутаты должны быть женщины.

-Программы, направленные на повышение участия женщин в науке и исследованиях (например, целевые квоты для поступления в докторантуру).

### 6. Медицинская и правовая помощь

-Повышение доступности высокотехнологичной медицинской помощи, расширение бесплатного обеспечения лекарствами.

-Социальная, юридическая и психологическая поддержка женщинам через механизмы вроде «Женской тетради».

### **Заключение**

Место девочек и женщин в современном обществе не ограничивается одной сферой — их вклад заметен в образовании, экономике, политике, культуре и семье. Создание равных возможностей для девочек с детства — залог справедливого, устойчивого и гармоничного будущего.

Как сказал Джон М. Мейсон<sup>3</sup>: «Цель образования — превращение ума в бурный, живой фонтан, а не в сосуд, который лишь наполняют.»

<sup>3</sup> Американский писатель, оратор и мотивационный автор, известный своими трудами о личном развитии, лидерстве и самореализации.

*«Дорогие девочки, сделайте выбор в пользу себя и своего будущего — учитесь, мечтайте, действуйте. Ведь именно вы формируете лицо завтрашнего дня.»*

**Использованная литература:**

1. <https://uz.sputniknews.ru/20240307/uzbekistan-jenschiny-lgoty-podderjka-42831801.html>
2. <https://www.gazeta.uz/ru/2022/03/02/women-support>
3. [www.kun.uz/ru/news/2023/03/08/kakiye-lgoty-i-preimushchestva-dlya-jyenshchin-predusmotreny-v-otechestvennom-zakonodatelstve](http://www.kun.uz/ru/news/2023/03/08/kakiye-lgoty-i-preimushchestva-dlya-jyenshchin-predusmotreny-v-otechestvennom-zakonodatelstve)
4. <https://mitc.gov.uz/ru/news/view/7143>

