



IQTISODIY PROTSESSUAL HUQUQI VA UNI O'QITISHNING ZAMONAVIY MUAMMOLARI

Abdullayev Boymurod Jo'rayevich

<https://doi.org/10.5281/zenodo.18954677>

ARTICLE INFO

Qabul qilindi: 07-mart 2026 yil
Ma'qullandi: 09-mart 2026 yil
Nashr qilindi: 11-mart 2026 yil

KEYWORDS

iqtisodiy protsessual huquq, iqtisodiy sudlar, huquqiy ta'sir choralari, tadbirkorlik nizolari, huquqiy ta'lim, sud amaliyoti, case-study metodi, huquqiy ta'lim modernizatsiyasi.

ABSTRACT

Mazkur maqolada iqtisodiy protsessual huquq fanining nazariy va amaliy ahamiyati, uni o'qitish jarayonida yuzaga kelayotgan zamonaviy muammolar hamda ularni bartaraf etishning ilmiy-huquqiy yo'nalishlari tahlil qilinadi. Xususan, iqtisodiy sudlar faoliyatining kengayishi, tadbirkorlik subyektlari bilan davlat organlari o'rtasidagi nizolarning murakkablashuvi hamda huquqiy ta'sir choralarini qo'llash bilan bog'liq ishlarning ko'payishi iqtisodiy protsessual huquq fanining ta'lim tizimidagi o'rnini yanada muhimlashtirmoqda. Maqolada iqtisodiy protsessual huquqni o'qitishda nazariya va sud amaliyoti o'rtasidagi tafovut, normativ-huquqiy bazaning murakkabligi, sud amaliyoti asosida o'qitish metodikasining yetarli darajada shakllanmaganligi kabi muammolar yoritiladi. Shuningdek, iqtisodiy protsessual huquqni o'qitishda zamonaviy pedagogik yondashuvlardan foydalanish, sud amaliyotiga asoslangan "case-study" metodini joriy etish, raqamli texnologiyalar imkoniyatlaridan foydalanish bo'yicha ilmiy asoslangan taklif va tavsiyalar ilgari suriladi.

Hozirgi kunda bozor iqtisodiyoti sharoitida tadbirkorlik faoliyatining rivojlanishi hamda xo'jalik yurituvchi subyektlar o'rtasidagi iqtisodiy munosabatlarning murakkablashuvi iqtisodiy nizolar sonining ortishiga olib kelmoqda. Bunday nizolarni adolatli va samarali hal etishda iqtisodiy sudlar muhim o'rin tutadi. Shu sababli iqtisodiy sud ishlarini yuritish tartibini belgilovchi iqtisodiy protsessual huquq instituti zamonaviy huquq tizimining muhim tarkibiy qismi hisoblanadi.

Iqtisodiy protsessual huquq nafaqat sud amaliyotida, balki yuridik ta'lim tizimida ham alohida ahamiyatga ega. Chunki ushbu fan orqali talabalarda iqtisodiy nizolarni sud tartibida ko'rib chiqish mexanizmlari, protsessual tamoyillar hamda sud muhokamasi jarayonida qo'llaniladigan huquqiy vositalar to'g'risida nazariy va amaliy bilimlar shakllantiriladi. Shu bilan birga, iqtisodiy protsessual huquq tadbirkorlik subyektlari huquq va qonuniy manfaatlarini himoya qilishning muhim vositasi sifatida ham namoyon bo'ladi.

So'nggi yillarda O'zbekiston Respublikasida sud-huquq tizimini modernizatsiya qilish, tadbirkorlik subyektlarining huquqlarini yanada samarali himoya qilish hamda iqtisodiy sudlar

faoliyatini takomillashtirish borasida keng ko'lamli islohotlar amalga oshirilmoqda. Jumladan, iqtisodiy protsessual qonunchilikni takomillashtirish, sud muhokamasi jarayonlarini raqamlashtirish, tadbirkorlik faoliyatini davlat tomonidan tartibga solish mexanizmlarini soddalashtirishga qaratilgan normativ-huquqiy hujjatlar qabul qilinmoqda. Bunday islohotlar iqtisodiy protsessual huquq fanining mazmuni va o'qitish metodikasini ham zamonaviy talablarga mos ravishda takomillashtirish zaruratini yuzaga keltirmoqda.

Shu bilan birga, iqtisodiy protsessual huquqni o'qitish jarayonida bir qator muammolar mavjud. Xususan, iqtisodiy sud amaliyoti bilan o'quv jarayoni o'rtasidagi uzviy bog'liqlik yetarli darajada ta'minlanmaganligi, ayrim protsessual institutlarning nazariy talqinlari va amaliy qo'llanilishi o'rtasida tafovutlar mavjudligi, zamonaviy pedagogik metodlardan foydalanish darajasining yetarli emasligi ushbu fan samarali o'qitilishiga ma'lum darajada to'sqinlik qilmoqda.

Mazkur maqolaning maqsadi iqtisodiy protsessual huquq fanining nazariy va amaliy ahamiyatini tahlil qilish, uni o'qitish jarayonida yuzaga kelayotgan zamonaviy muammolarni aniqlash hamda ularni bartaraf etish bo'yicha ilmiy asoslangan taklif va tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Iqtisodiy protsessual huquq zamonaviy huquq tizimining muhim institutlaridan biri bo'lib, u xo'jalik yurituvchi subyektlar o'rtasida yuzaga keladigan iqtisodiy nizolarni sud tartibida ko'rib chiqish va hal etishning protsessual mexanizmlarini belgilaydi. Ushbu institut iqtisodiy sudlar faoliyatini tartibga solish bilan birga, tadbirkorlik subyektlari huquq va qonuniy manfaatlarini sud orqali himoya qilishning muhim vositasi hisoblanadi.

Bozor iqtisodiyoti sharoitida xo'jalik yurituvchi subyektlar o'rtasidagi iqtisodiy munosabatlarning murakkablashuvi, davlat organlari bilan tadbirkorlik subyektlari o'rtasidagi nizolarning ko'payishi iqtisodiy protsessual huquqning ahamiyatini yanada oshirmoqda. Bunday sharoitda iqtisodiy sudlar tomonidan ko'rib chiqiladigan ishlarning sifati va samaradorligi ko'p jihatdan ushbu sohada yetuk mutaxassislarni tayyorlashga bog'liq. Shu sababli iqtisodiy protsessual huquq fanini yuridik ta'lim tizimida samarali o'qitish muhim vazifalardan biri hisoblanadi.

Iqtisodiy protsessual huquqni o'qitish orqali talabalarda sud jarayonining asosiy bosqichlari, iqtisodiy sudlar vakolati, sudga murojaat qilish tartibi, dalillarni taqdim etish va isbotlash mexanizmlari, sud qarorlarini qabul qilish hamda ularning ijrosini ta'minlash masalalari bo'yicha tizimli bilimlar shakllantiriladi. Shu bilan birga, ushbu fan orqali talabalarda protsessual huquqiy tafakkur, huquqiy tahlil qilish ko'nikmalari va sud amaliyotini to'g'ri talqin qilish qobiliyatlari rivojlantiriladi.

Biroq iqtisodiy protsessual huquqni o'qitish jarayonida ayrim nazariy va amaliy muammolar mavjud. Avvalo, ushbu fan bo'yicha o'quv jarayonida nazariy bilimlar bilan sud amaliyoti o'rtasidagi uzviy bog'liqlik yetarli darajada ta'minlanmayotgani kuzatiladi. Natijada talabalar iqtisodiy sud ishlarini yuritish tartibi haqida nazariy bilimlarga ega bo'lsalar-da, ularni amaliy vaziyatlarda qo'llashda qiyinchiliklarga duch kelishlari mumkin.

Shuningdek, iqtisodiy protsessual qonunchilikning murakkabligi va uning doimiy ravishda takomillashib borishi ham ushbu fan o'qitilishida muayyan qiyinchiliklarni yuzaga keltirmoqda. Xususan, iqtisodiy sudlarning yurisdiksiyasi, ommaviy-huquqiy nizolarni ko'rib chiqish tartibi, huquqiy ta'sir choralari qo'llash bilan bog'liq protsessual institutlar talabalardan chuqur nazariy va amaliy bilimlarni talab qiladi.

Hozirgi kunda iqtisodiy protsessual huquqni o'qitish jarayonida bir qator muammolar mavjud bo'lib, ular ta'lim sifatiga bevosita ta'sir ko'rsatmoqda. Mazkur muammolarni shartli ravishda bir necha guruhlarga ajratish mumkin.

Birinchidan, iqtisodiy protsessual huquqni o'qitishda nazariya va sud amaliyoti o'rtasidagi tafovut muammosi mavjud. Ko'plab hollarda o'quv jarayonida protsessual normalar nazariy jihatdan tushuntiriladi, biroq ularning sud amaliyotida qanday qo'llanilishi yetarli darajada tahlil qilinmaydi. Natijada talabalar real sud jarayonlari bilan bog'liq vaziyatlarni tahlil qilishda muayyan qiyinchiliklarga duch kelishadi.

Ikkinchidan, iqtisodiy protsessual huquqni o'qitishda amaliy mashg'ulotlar hajmining yetarli emasligi ham muhim muammolardan biridir. Mazkur fan ko'proq amaliy ko'nikmalarni talab qiladigan soha bo'lib, unda sudga murojaat qilish tartibi, da'vo arizasi tuzish, dalillarni baholash, sud qarorlarini tahlil qilish kabi ko'nikmalarni shakllantirish muhim ahamiyatga ega. Biroq amaliy mashg'ulotlar sonining cheklanganligi bu ko'nikmalarni to'liq shakllantirishga to'sqinlik qilishi mumkin.

Uchinchidan, iqtisodiy protsessual huquqni o'qitishda zamonaviy pedagogik metodlardan foydalanish darajasi yetarli emasligi ham muammolardan biridir. Zamonaviy yuridik ta'lim tizimida talabalarning mustaqil fikrlashini rivojlantirish, huquqiy tahlil qilish ko'nikmalarini shakllantirish va sud amaliyotiga asoslangan o'qitish metodlarini joriy etish muhim hisoblanadi. Shu bois iqtisodiy protsessual huquqni o'qitishda interaktiv metodlar, sud amaliyotiga asoslangan tahlillar, muammoli vaziyatlar asosida o'qitish kabi yondashuvlardan keng foydalanish zarur.

To'rtinchidan, iqtisodiy protsessual huquqni o'qitishda raqamli texnologiyalar imkoniyatlaridan yetarli darajada foydalanilmayotgani ham dolzarb muammolardan biridir. Hozirgi kunda sud tizimining raqamlashtirilishi, elektron sud tizimlarining joriy etilishi iqtisodiy protsessual huquqning yangi jihatlarini yuzaga keltirmoqda. Shu sababli iqtisodiy protsessual huquqni o'qitishda elektron sud tizimlari, onlayn sud majlislari, elektron hujjat aylanishi kabi masalalarni ham o'quv jarayoniga integratsiya qilish muhim ahamiyatga ega.

Hozirgi kunda iqtisodiy protsessual huquqni o'qitish jarayonida bir qator muammolar mavjud bo'lib, ular ta'lim sifatiga bevosita ta'sir ko'rsatmoqda. Mazkur muammolarni shartli ravishda bir necha guruhlarga ajratish mumkin.

Avvalo, iqtisodiy protsessual huquqni o'qitishda nazariya va sud amaliyoti o'rtasidagi tafovut muammosi alohida e'tiborga loyiqdir. Ko'plab hollarda o'quv jarayonida protsessual normalar nazariy jihatdan tushuntiriladi, biroq ularning sud amaliyotida qanday qo'llanilishi yetarli darajada tahlil qilinmaydi. Natijada talabalar iqtisodiy sud ishlarini yuritish tartibi haqida nazariy bilimlarga ega bo'lsalar-da, real sud jarayonlari bilan bog'liq vaziyatlarni tahlil qilishda muayyan qiyinchiliklarga duch kelishlari mumkin.

Masalan, iqtisodiy sudlar amaliyotida nazorat qiluvchi davlat organlari tomonidan tadbirkorlik subyektlariga nisbatan turli huquqiy ta'sir choralari qo'llash bilan bog'liq nizolar tez-tez uchraydi. Bunday ishlarning ko'rib chiqilishida sudlar ariza beruvchi davlat organi tomonidan taqdim etilgan dalillarni, tadbirkorlik subyekti tomonidan bildirilgan e'tirozlarni hamda qo'llanilayotgan ta'sir choralarining qonuniyligi va mutanosibligini har tomonlama baholaydi. Amaliyotda esa ba'zi hollarda birinchi instansiya sudlari tomonidan moddiy va protsessual huquq normalariga yetarli darajada e'tibor qaratilmaganligi sababli yuqori instansiya sudlari tomonidan qarorlar bekor qilinishi holatlari kuzatiladi.

Shu o'rinda iqtisodiy sud amaliyotidan quyidagi holatni misol sifatida keltirish mumkin. Davlat nazorat organi tomonidan xo'jalik yurituvchi subyekt faoliyatidagi aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish yuzasidan majburiy ko'rsatma berilgan bo'lsa-da, tadbirkorlik subyekti ushbu ko'rsatmani belgilangan muddatda bajarmagan. Natijada nazorat organi sudga murojaat qilib, korxonaning muayyan ishlab chiqarish obyektlaridan foydalanishni vaqtincha taqiqlashni so'ragan. Biroq birinchi instansiya sudi arizani rad etgan. Keyinchalik yuqori instansiya sudida ushbu qaror bekor qilinib, nazorat organining talabi qanoatlantirilgan. Ushbu holat iqtisodiy sudlarda huquqiy ta'sir choralari qo'llash bilan bog'liq ishlarni ko'rib chiqishda moddiy va protsessual normalarni to'g'ri qo'llash muhim ahamiyat kasb etishini ko'rsatadi.

Bunday misollarni o'quv jarayonida tahlil qilish talabalar uchun juda muhim hisoblanadi. Chunki sud amaliyotiga asoslangan tahlillar talabalarga nazariy bilimlarni real huquqiy vaziyatlarda qo'llash imkonini beradi hamda ularda huquqiy tafakkur va tahlil qilish ko'nikmalarini shakllantiradi.

Iqtisodiy protsessual huquqni o'qitishda yuzaga kelayotgan yana bir muhim muammo amaliy mashg'ulotlar hajmining yetarli emasligi bilan bog'liqdir. Mazkur fan ko'proq amaliy ko'nikmalarni talab

qiladigan soha bo'lib, unda sudga murojaat qilish tartibi, da'vo arizasi tuzish, dalillarni baholash, sud qarorlarini tahlil qilish kabi ko'nikmalarni shakllantirish muhim ahamiyatga ega. Biroq amaliy mashg'ulotlar sonining cheklanganligi bu ko'nikmalarni to'liq shakllantirishga to'sqinlik qilishi mumkin.

Masalan, talabalar iqtisodiy sudga da'vo arizasi kiritish tartibini nazariy jihatdan o'rganishlari mumkin, biroq real protsessual hujjatlarni tayyorlash bo'yicha yetarli amaliy mashg'ulotlar bo'lmaganda ular amaliy faoliyat jarayonida qiyinchiliklarga duch kelishlari ehtimoli yuqori bo'ladi. Shu sababli iqtisodiy protsessual huquq fanini o'qitishda protsessual hujjatlarni tuzish bo'yicha amaliy mashg'ulotlarni kengaytirish maqsadga muvofiq hisoblanadi.

Bundan tashqari, iqtisodiy protsessual huquqni o'qitishda zamonaviy pedagogik metodlardan foydalanish darajasi ham yetarli emasligi kuzatilmoqda. Zamonaviy yuridik ta'lim tizimida talabalarining mustaqil fikrlashini rivojlantirish, huquqiy tahlil qilish ko'nikmalarini shakllantirish va sud amaliyotiga asoslangan o'qitish metodlarini joriy etish muhim hisoblanadi. Shu bois iqtisodiy protsessual huquqni o'qitishda interaktiv metodlar, sud amaliyotiga asoslangan tahlillar, muammoli vaziyatlar asosida o'qitish kabi yondashuvlardan keng foydalanish zarur.

Masalan, iqtisodiy protsessual huquq fanini o'qitishda "case-study" metodidan foydalanish samarali natija berishi mumkin. Ushbu metod orqali talabalar muayyan sud ishining materiallari bilan tanishib, nizoning mohiyatini tahlil qiladi, taraflarning protsessual huquq va majburiyatlarini aniqlaydi hamda sud tomonidan qabul qilingan qaror asoslarini baholaydi. Bunday yondashuv talabalarda mustaqil fikrlash, huquqiy tahlil qilish hamda protsessual normalarni amaliy vaziyatlarga tatbiq etish ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Shuningdek, iqtisodiy protsessual huquqni o'qitishda raqamli texnologiyalar imkoniyatlaridan foydalanish masalasi ham alohida ahamiyat kasb etadi. Hozirgi kunda sud tizimining raqamlashtirilishi, elektron sud tizimlarining joriy etilishi iqtisodiy protsessual huquqning yangi jihatlarini yuzaga keltirmoqda. Xususan, elektron sud hujjatlari, onlayn sud majlislari hamda sud jarayonlarining elektron monitoringi kabi institutlar iqtisodiy protsessual huquqning zamonaviy rivojlanish tendensiyalarini belgilab bermoqda.

Shu sababli iqtisodiy protsessual huquqni o'qitishda elektron sud tizimlari, raqamli hujjat aylanishi va sud jarayonlarini masofadan turib kuzatish imkoniyatlari kabi masalalarni o'quv jarayoniga integratsiya qilish muhim ahamiyatga ega. Bu esa talabalarga zamonaviy sud tizimi faoliyatini chuqurroq tushunish imkonini beradi hamda ularning kelgusidagi kasbiy faoliyatida zarur bo'lgan amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga xizmat qiladi.

Yuqoridagi tahlillar shuni ko'rsatadiki, iqtisodiy protsessual huquq fanini o'qitish jarayonini zamonaviy talablarga mos ravishda takomillashtirish zarur. Iqtisodiy sudlar faoliyatining kengayishi, tadbirkorlik subyektlari bilan davlat organlari o'rtasidagi nizolarning murakkablashuvi hamda sud amaliyotida yangi protsessual institutlarning paydo bo'lishi ushbu fan bo'yicha ta'lim mazmunini ham yangilashni talab etmoqda.

Avvalo, iqtisodiy protsessual huquqni o'qitishda nazariy bilimlar bilan sud amaliyoti o'rtasidagi integratsiyani kuchaytirish muhim ahamiyatga ega. Buning uchun o'quv jarayonida iqtisodiy sudlar tomonidan ko'rib chiqilgan real ishlar materiallarini tahlil qilish, sud qarorlarini o'rganish hamda protsessual vaziyatlarni modellashtirish kabi usullardan keng foydalanish maqsadga muvofiqdir. Bunday yondashuv talabalarga nafaqat normativ-huquqiy qoidalarni o'rganish, balki ularning sud amaliyotida qanday qo'llanilishini tushunish imkonini beradi.

Ikkinchidan, iqtisodiy protsessual huquq fanini o'qitishda amaliy mashg'ulotlar hajmini oshirish zarur. Xususan, talabalarni iqtisodiy sud jarayonining turli bosqichlari bilan tanishtirish, da'vo arizalari va boshqa protsessual hujjatlarni tuzish bo'yicha mashg'ulotlar tashkil etish, sud muhokamasi jarayonlarini modellashtirish orqali talabalarda amaliy ko'nikmalarni shakllantirish mumkin.

Uchinchidan, iqtisodiy protsessual huquqni o'qitishda zamonaviy pedagogik metodlardan keng foydalanish muhim hisoblanadi. Xususan, "case-study", "moot court", muammoli vaziyatlar asosida

o'qitish hamda interaktiv muhokamalar kabi metodlar talabalarning huquqiy tafakkurini rivojlantirishga xizmat qiladi. Bunday metodlar yordamida talabalar sud amaliyotiga yaqin bo'lgan vaziyatlarni tahlil qilish orqali mustaqil qaror qabul qilish ko'nikmalarini shakllantiradilar.

To'rtinchidan, iqtisodiy protsessual huquqni o'qitishda raqamli texnologiyalar imkoniyatlaridan foydalanish zarur. Hozirgi kunda sud tizimida elektron hujjat aylanishi, masofaviy sud majlislari va elektron sud platformalari keng joriy etilmoqda. Shu sababli o'quv jarayonida elektron sud tizimlari bilan ishlash ko'nikmalarini shakllantirish ham muhim ahamiyatga ega.

Beshinchidan, iqtisodiy protsessual huquq fanini o'qitishda xorijiy tajribani o'rganish ham muhim hisoblanadi. Rivojlangan davlatlar yuridik ta'lim tizimida sud amaliyotiga asoslangan o'qitish modeli keng qo'llaniladi. Masalan, AQSh yuridik maktablarida "case method" usuli keng qo'llanilib, talabalarga sud qarorlarini mustaqil tahlil qilish orqali huquqiy normalarni o'zlashtirish imkoniyati yaratiladi. Yevropa davlatlarida esa sud jarayonlarini modellashtirish orqali talabalarning protsessual ko'nikmalarini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratiladi.

Shu jihatdan iqtisodiy protsessual huquqni o'qitishda ham sud amaliyotiga asoslangan ta'lim modelini keng joriy etish maqsadga muvofiq hisoblanadi. Bu esa talabalarda nazariy bilimlar bilan bir qatorda amaliy ko'nikmalarni ham shakllantirishga xizmat qiladi.

Yuqoridagi tahlillar shuni ko'rsatadiki, iqtisodiy protsessual huquq zamonaviy huquq tizimining muhim institutlaridan biri bo'lib, u tadbirkorlik subyektlari huquq va qonuniy manfaatlarini sud orqali himoya qilishning asosiy mexanizmlarini belgilaydi. Shu sababli ushbu fan yuridik ta'lim tizimida alohida ahamiyat kasb etadi.

Biroq iqtisodiy protsessual huquqni o'qitish jarayonida nazariya va sud amaliyoti o'rtasidagi tafovut, amaliy mashg'ulotlar hajmining yetarli emasligi, zamonaviy pedagogik metodlardan foydalanish darajasining pastligi hamda raqamli texnologiyalar imkoniyatlaridan yetarli darajada foydalanilmayotgani kabi muammolar mavjud.

Mazkur muammolarni bartaraf etish maqsadida quyidagi takliflarni ilgari surish mumkin:

Iqtisodiy protsessual huquq fanini o'qitishda sud amaliyotiga asoslangan ta'lim modelini keng joriy etish.

O'quv jarayonida iqtisodiy sudlar tomonidan ko'rib chiqilgan real ishlar materiallarini tahlil qilishni yo'lga qo'yish.

Talabalarda protsessual hujjatlarni tuzish ko'nikmalarini shakllantirish maqsadida amaliy mashg'ulotlar hajmini oshirish.

"Case-study", "moot court" va muammoli vaziyatlar asosida o'qitish metodlaridan keng foydalanish.

Iqtisodiy protsessual huquq fanini o'qitishda elektron sud tizimlari va raqamli texnologiyalar imkoniyatlaridan foydalanish.

Rivojlangan davlatlar tajribasini o'rganish hamda sud amaliyotiga asoslangan o'qitish modelini milliy yuridik ta'lim tizimiga moslashtirish.

Mazkur takliflarni amaliyotga joriy etish iqtisodiy protsessual huquq fanini o'qitish samaradorligini oshirish, talabalarda mustahkam nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalarni shakllantirish hamda kelgusida malakali huquqshunos kadrlarni tayyorlashga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasining Iqtisodiy protsessual kodeksi. – T.: Adolat, 2018.
2. Shorahmetov Sh. Iqtisodiy protsessual huquq. Darslik. – T.: TDYU nashriyoti, 2019.
3. Oqyulov O. Fuqarolik protsessual huquqi. – T.: Adolat, 2017.
4. Abduljalilov B., Abdulkarimov M. Iqtisodiy sud ishlarini yuritish nazariyasi va amaliyoti. – T.: Yuridik adabiyotlar nashriyoti, 2021.
5. Yarkov V.V. Арбитражный процесс. Учебник. – Москва: Статут, 2020.

6. Osokina G.L. Гражданский процесс. Учебник. – Москва: Норма, 2018.
7. Yeazell S.C. Civil Procedure. – New York: Wolters Kluwer, 2019.
8. Cappelletti M. The Judicial Process in Comparative Perspective. – Oxford: Oxford University Press, 2017.
9. Stuckey R. va boshqalar. Best Practices for Legal Education: A Vision and a Road Map. – Columbia: Clinical Legal Education Association, 2007.
10. Schwartz M.H., Hess G.F., Sparrow S. Teaching Law by Design: Engaging Students from the Syllabus to the Final Exam. – San Francisco: Jossey-Bass, 2011.

