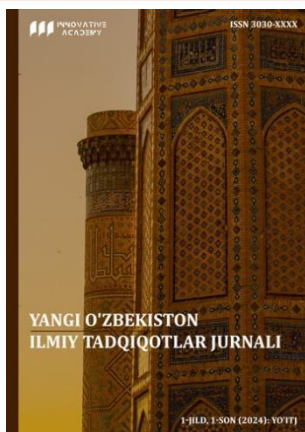




ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ: ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Нажимова Робиябону Фуркатовна

Студентка 4 курса Узбекского государственного
университета мировых языков

<https://doi.org/10.5281/zenodo.22067872>

ARTICLE INFO

Qabul qilindi: 12-avgust 2026 yil
Ma'qullandi: 15-avgust 2026 yil
Nashr qilindi: 20-avgust 2026 yil

KEY WORDS

Республика Корея,
высшее образование, японская
оккупация, сфера образования,
реформы образования, хагвон,
сунинг, SKY, учебные заведения,
GKS

ABSTRACT

В этой статье рассматриваются история становления и развитие высшего образования Республики Корея. Изучение развития образовательной системы, роль высшего образования в процессе развития страны и экономики, важные факторы при поступлении в университет. Бесспорно, изучение сферы высшего образования в Южной Корее, позволяет улучшить наши знания.

После японской оккупации¹, экономика Кореи оказался в плачевном состоянии, уровень образования находился не на должном уровне. Конечно, ведь государство находилось долгие годы в состоянии войны и не мог оставить свой след в жизни корейского народа. По этой причине после освобождения в 1945 году государство предприняло решение улучшить сферу образования и это было правильным решением, так как благодаря этому экономика Кореи улучшилась. В процессе глобализации и стремлении экономического развития, высшее образование становится одним из ключевых факторов в формировании социально-экономически устойчивой страны. Роль университетов сыграли не малую часть, потому что университеты являются центрами научных исследований, инноваций и подготовки высококвалифицированных кадров страны.

В нынешнее время Республика Корея является одним из ярких примеров успешной модернизации образовательной системы. За многие годы страна смогла пройти огромный путь, от государства пережившего экономические кризисы до одной из ведущих по экономике стран. Государственная политика, направленная на развитие человеческого капитала, в том числе продвижение науки и образования, показали свои плоды. Инвестиции государства в систему высшего образования, можно сказать сформировались образовательными реформами. В 1945–1948 годах после многочисленных изменений в сфере образования, Республика Корея ввела систему 6-3-3-4², без исключения американская система стала фундаментом. В августе 1946 году американская военная администрация официально объединила 10 высших учебных

¹ Японская оккупация- Корея с 1910 по 1945 годы была японской колонией. В это время она не обладала суверенитетом, власть на полуострове принадлежала японскому генерал-губернатору. https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Корея_под_властью_Японии

² Система 6-3-3-4- начальная школа 6 лет, средняя школа 3 года, старшая школа 3 года, университет 4 года

заведений, итоговым результатом был создан Сеульский национальный университет (SNU), который на данное время считается не только первым национальным университетом, но самым ведущим университетом Республики Корея. Таким образом система образования расширялась день за днём, пока в 1950 году войска Северной Кореи не вторглись на территорию Южной Кореи. Война оказала очень большой ущерб инфраструктуре Южной Кореи. Были разрушены жилые дома, промышленные предприятия, учебные заведения. В этот период школы и университеты служили в качестве убежищ и военных объектов, что в результате учащиеся были вынуждены покинуть учебные заведения и обучение прервалось. В июле 1953 года было подписано соглашение о перемирии двух государств, другими словами, окончание Корейской войны. После войны государство Южной Кореи, в первую же очередь, уделило внимание на восстановления образовательной системы, на реконструкцию учебных заведений и расширение педагогов

Если вышеупомянутые исторические периоды, мы будем считать, как этап становления корейской образовательной системы, то начиная с 1960 годов правительство принимает ключевые факторы в сфере экономики, что в результате капиталы крупнейших южнокорейских корпораций активно финансируют не только технологические и химические промышленности, но и финансирование в сотрудничестве с университетами, исследования в разных научных сферах и т. д.

В наши года современная система южнокорейское высшее образование является международной моделью в подготовке многочисленных квалифицированных специалистов. Наличие диплома высшего образования имеет важное значение для будущей карьеры корейцев, ибо конкуренция среди молодёжь очень высокая. Также высшее образование играет важную роль при получении зарплаты, у выпускников лучших университетов зарплата довольно высокая. Однако исходя из финансового положения не все родители могут позволить учебу в престижном университете для своих детей. Ссылаясь на статистику южнокорейской газеты 조선일보 [Чосон илбо] в 2022 году родители потратили за один месяц 524 000 KRW(около 400 USD) на один так называемые частные школы 학원³[Хагвон]. 학원 могут записаться не только школьники, но и дети детских садов. Ученики, которые готовятся к поступлению в университет в основном занимаются по математике и по английскому языку. Каждое занятие проводится 2-3 часа. Хагвоны в основном работают до 22:00, хотя они работали круглосуточно, но после этого родители обеспокоились за здоровье своих детей, ибо большинство учеников не спали всю ночь. Из фильма 공부한 인간 [Конгбухан инган] студенты Harvard делают научное исследование, ученики позанимавшийся по 2-3 часа, в основном идут спать в 01:00 и даже не чувствуют усталость. Один из самых важных и стрессовых моментов корейцев вступительный экзамен 수능 [Сунинг], который состоит из трёх обязательных предметов такие как: математика, корейский и английские языки. А основные предметы выбирают исходя из своего направления. Баллы, полученные на экзамене, напрямую влияют не только на поступление, но и на получение гранта. Большинство корейцев с детства мечтают поступить в тройку лучших университетов SKY. В расшифровке "S"-Seoul National University, "K"-Korea University, "Y"-Yonsei University.

Как упоминалось ранее для правительства Южной Кореи примером подражания методики преподавания является Запад, так как структура очень схожая, что является

³ Хагвон-корейский термин, обозначающий коммерческое-частное образовательное учреждение. Их обычно сравнивают с неполной школой. Некоторые считают хагвоны частными языковыми центрами или академиями, действующими как предприятия, помимо системы государственных школ Южной Кореи

причиной совершенствования образовательной системы. Учебная кредитная система тоже одна из важных особенностей южнокорейской системы. Кредитная программа состоит из определённого количества кредитов, которых студенты должны набрать до окончания университета. Благодаря такой системе студенты становятся дисциплинированными и ответственными в личных академических интересах.

Важное влияние развития современного образования по всему миру, включая Южную Корею, является прогресс роста искусственного интеллекта. Большинство университетов вводят разные исследовательские процессы и технологии, для развития сферы образования с помощью искусственного интеллекта. Но есть другая сторона медали, с каждым днём поднимается вопрос в эффективности использования искусственного интеллекта в академической сфере, защита персональных данных, улучшение грамотности преподавателей и студентов. Исходя из наличия перечисленных ситуаций, в университетах формируются несколько рядов правил и решений.

Государственная стипендиальная программа Global Korea Scholarship (GKS) каждый год проводится Министерством образования Республики Корея. Основная цель этой программы привлечение, сильнейших в своей сфере, иностранных студентов в корейские университеты. С помощью этой программы предоставляется возможность обучения в таких учебных этапах, как бакалавриат, магистратура и докторантура (PhD). Также эта программа покрывает все расходы на авиаперелёте, оплату обучения и медицинской страховки, кроме того, имеется выплата ежемесячной стипендии.

Список использованной литературы:

1. Очирова Д. Б., [Система высшего образования в Республике Корея: история и современное состояние], 2015.
2. Курбанов С. О. [История Кореи с древности до начала 21 века], Изд-во С-Петербургского ун-та, 2018

INNOVATIVE
ACADEMY