

## ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ИМЕНИ ЧИСЛИТЕЛЬНОМУ: ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ

**Рахматова Гулнора Шухратовна**

**Преподаватель русского языка**

**техникума №2 Нуратинского района Наваиской области**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.20554324>

### **Аннотация.**

В данной работе рассматриваются особенности обучения учащихся имени числительному школьном курсе русского языка. Особое внимание уделяется системе упражнений, направленных на усвоение разрядов числительных, развитие навыков их правильного употребления в устной и письменной речи. Приведены примеры упражнений репродуктивного, творческого коммуникативного характера.

**Ключевые слова:** Имя числительное, грамматика, количественные числительные, порядковые числительное, упражнения, задания, развития речи, обучение учащихся.

Имя числительное является важной частью речи, которая обозначает количество предметов, число, порядок предметов при счёте. Усвоение данной темы способствует развитию грамотной устной и письменной речи учащихся, формированию навыков правильного употребления числительных в различных речевых ситуациях.

**Цель обучения:** Сформировать у учащихся знания об имени числительном как части речи, научить различать количественные и порядковые числительные, правильно употреблять их в речи и на письме.

### **Задачи обучения**

- \* познакомить учащихся с разрядами числительных;
- \* развивать умение находить числительные в тексте;
- \* формировать навыки правописания числительных;
- \* совершенствовать речевые умения через практические упражнения.

### **Эффективные задания и упражнения**

#### **1. Определите числительные в предложениях**

**Задание:** Подчеркните числительные и определите их разряд.

В классе учатся двадцать пять учеников.

Мы живём на втором этаже.

На столе лежат три книги.

Ответы:

двадцать пять — количественное;

втором — порядковое;

три — количественное.

#### **2. Образуйте порядковые числительные**

**Задание:** Образуйте порядковые числительные от данных слов:

пять

семь

десять

Ответы:

пятый;  
седьмой;  
десятый.

### **3. Запишите числительные словами**

**Задание:**

15 учеников  
42 книги  
100 деревьев

Ответы:

пятнадцать учеников;  
сорок две книги;  
сто деревьев.

### **4. Вставьте пропущенные числительные**

**Задание:**

В неделе - дней.  
В году - месяцев.  
У паука - ног.

Ответы:

семь;  
двенадцать;  
восемь.

### **5. Составьте предложения**

**Задание:** Составьте предложения с числительными:

пять;  
двадцать;  
первый.

Пример ответа:

Пять друзей отправились в поход.  
В классе двадцать учеников.  
Первый урок начинается в восемь часов.

### **6. Найдите ошибки**

**Задание:**

Семеро девочек играли во дворе.  
Двое учениц участвовали в конкурсе.  
Пятеро мальчиков пришли на тренировку.

Ответы:

Верно.  
Неверно: две ученицы участвовали в конкурсе.  
Верно.

### **7. Распределите числительные по группам**

**Задание:**

Четыре, третий, семь, десятый, двадцать.  
Количественные  
Порядковые

четыре  
третий  
семь  
десятый  
двадцать

### **8. Творческое задание**

Составьте небольшой рассказ (5–6 предложений), используя не менее пяти числительных разных разрядов.

#### **Заключение**

Использование разнообразных упражнений способствует осознанному усвоению темы «Имя числительное», развитию речевых навыков и повышению интереса учащихся к изучению русского языка. Особую эффективность имеют задания практического характера, творческие упражнения и работа с текстом, позволяющие закрепить теоретические знания в речевой деятельности.

Этот материал можно использовать как тезис для доклада, статьи или курсовой работы.

#### **Adabiyotlar, References, Литературы:**

1. М.Т.Баранов «Лодыженская ГА». Русский язык. Теория 5-9 классы. М; Просвещение 2021 г»
2. С.И.Львов «Русский язык» 6-класс. М. Монемозина -2022 г
3. Д.Э.Розенталь «Справочник по русскому языку». М.Айрис - Пресс, 2021 г
4. И.С.Волгина «Современный русский язык.Морфология. М, Логос . 2020 г