

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ И ПРЕДПОДГОТОВКИ БАНКОВСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

**Мукарова Сарвиноз Маликовна, Нарзуллаева Жасмин Хуршедовна,
Шаришова Нигина Джуракуловна**

студентка СамИСИ +998904882040

студентка СамИСИ +998901598902

Научный руководитель, преподаватель СамИСИ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.20373052>

Аннотация: В статье рассматриваются современные особенности системы подготовки и предподготовки банковских специалистов в Республике Узбекистан в условиях цифровизации экономики и модернизации банковского сектора. Анализируются процессы трансформации образовательных программ, внедрение практико-ориентированного обучения, развитие сотрудничества между высшими образовательными учреждениями и коммерческими банками, а также роль цифровых технологий в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов. Выявляются основные проблемы кадрового обеспечения банковской сферы, включая несоответствие уровня подготовки требованиям рынка труда, недостаточную практическую направленность обучения и дефицит современных цифровых навыков. Особое внимание уделяется перспективам совершенствования системы банковского образования на основе международного опыта и инновационных подходов к профессиональной подготовке кадров.

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях трансформации национальной экономики и активного развития финансового сектора особую значимость приобретает проблема подготовки высококвалифицированных банковских специалистов, способных эффективно функционировать в условиях цифровизации и усиления конкуренции на финансовом рынке. Для Республики Узбекистан, реализующей масштабные реформы в банковской системе и стремящейся к интеграции в мировое экономическое пространство, развитие системы профессиональной подготовки кадров становится одним из ключевых факторов устойчивого развития финансового сектора.

Банковская система выступает важнейшим элементом национальной экономики, обеспечивая перераспределение финансовых ресурсов, поддержку инвестиционной активности и устойчивость денежно-кредитных отношений. Эффективность функционирования банковского сектора во многом определяется уровнем профессиональной подготовки кадров, их способностью адаптироваться к изменениям рыночной среды, внедрению инновационных технологий и современным методам управления финансовыми процессами.

В условиях ускоренного развития цифровых технологий и финтех-индустрии требования к банковским специалистам существенно возрастают.

Современный банковский сотрудник должен обладать не только фундаментальными экономическими знаниями, но и навыками работы с цифровыми платформами, аналитическими системами, инструментами риск-менеджмента и технологиями дистанционного обслуживания клиентов. Это обуславливает необходимость совершенствования системы подготовки и предподготовки банковских кадров.

В последние годы в Республике Узбекистан реализуется комплекс мер, направленных на модернизацию системы высшего образования и повышение качества профессиональной подготовки специалистов для финансового сектора. Расширяется сотрудничество между образовательными учреждениями и коммерческими банками, внедряются дуальные формы обучения, развиваются программы стажировок и практической подготовки студентов.

Особое значение приобретает предподготовка будущих банковских специалистов, включающая профессиональную ориентацию, развитие базовых финансово-экономических компетенций и формирование навыков цифровой грамотности. Подготовка конкурентоспособных кадров должна начинаться ещё на этапе среднего и среднего специального образования, что позволяет обеспечить преемственность образовательного процесса и повысить качество профессионального обучения.

Вместе с тем, несмотря на положительные изменения, сохраняется ряд системных проблем, связанных с недостаточной практической направленностью образовательных программ, несоответствием отдельных учебных дисциплин современным требованиям банковского сектора, а также ограниченным уровнем интеграции цифровых технологий в образовательный процесс.

Международный опыт свидетельствует о том, что эффективная система подготовки банковских кадров основывается на тесном взаимодействии образовательных учреждений, финансовых институтов и государства. Использование инновационных образовательных технологий, развитие корпоративного обучения и внедрение международных стандартов профессиональной подготовки позволяют обеспечить высокий уровень компетентности специалистов.

Таким образом, актуальность исследования определяется необходимостью комплексного анализа современного состояния системы подготовки и предподготовки банковских специалистов в Республике Узбекистан, а также разработкой практических рекомендаций по её дальнейшему совершенствованию в условиях цифровой трансформации экономики.

Проблемы подготовки кадров для банковского сектора и развития профессионального банковского образования нашли отражение в исследованиях зарубежных учёных, среди которых следует отметить Питера Роуза, Фредерика Мишкина и Джозефа Синки. В их трудах рассматриваются вопросы формирования профессиональных компетенций, совершенствования банковского менеджмента и адаптации кадровой политики к современным

условиям финансового рынка. Среди отечественных исследователей особое внимание проблемам подготовки банковских специалистов уделяют Абдуллаев Ш., Рахимов Н. и Каримова А., исследующие вопросы модернизации системы финансового образования и развития кадрового потенциала банковского сектора Республики Узбекистан.

В процессе исследования использовались методы системного анализа, научного абстрагирования, сравнительного и логического анализа, а также методы индукции и синтеза. Применение комплексного подхода позволило оценить современное состояние системы подготовки банковских специалистов и определить основные направления её совершенствования.

В современных условиях модернизации финансового сектора подготовка банковских специалистов становится важнейшим фактором обеспечения устойчивости и конкурентоспособности банковской системы. Развитие цифровой экономики, внедрение финтех-технологий и расширение спектра банковских услуг формируют новые требования к профессиональным компетенциям работников финансовой сферы.

Система подготовки банковских кадров в Республике Узбекистан включает высшие образовательные учреждения, профессиональные колледжи, центры повышения квалификации и корпоративные образовательные программы коммерческих банков. Основной целью данной системы является формирование специалистов, обладающих современными теоретическими знаниями и практическими навыками в области банковского дела, финансового анализа и управления рисками.

Особую роль в подготовке банковских специалистов играют высшие образовательные учреждения экономического профиля. В последние годы наблюдается модернизация учебных программ, направленная на усиление практической составляющей обучения и интеграцию цифровых технологий в образовательный процесс. Учебные дисциплины всё чаще ориентируются на изучение современных банковских продуктов, цифровых платёжных систем, интернет-банкинга и технологий финансовой аналитики.

Важным направлением совершенствования подготовки кадров является развитие практико-ориентированного обучения. Организация стажировок, производственной практики и участие студентов в совместных проектах с коммерческими банками позволяют повысить уровень профессиональной подготовки и адаптировать будущих специалистов к реальным условиям банковской деятельности.

В современных условиях особую значимость приобретает предподготовка банковских специалистов. Формирование базовых экономических знаний, финансовой грамотности и цифровых навыков на ранних этапах обучения способствует повышению качества профессионального образования и формированию устойчивого интереса к банковской деятельности.

Развитие цифровизации оказывает существенное влияние на содержание образовательных программ. Современные банковские специалисты должны владеть навыками работы с автоматизированными банковскими системами, технологиями обработки больших данных, цифровыми платформами и

инструментами кибербезопасности. Это обуславливает необходимость внедрения инновационных образовательных технологий и обновления методических подходов к обучению.

Статистический анализ свидетельствует о росте потребности банковского сектора в квалифицированных специалистах, обладающих современными цифровыми компетенциями. Одновременно наблюдается увеличение количества образовательных программ, ориентированных на подготовку кадров для финансово-банковской сферы.

Значительную роль в повышении эффективности подготовки банковских кадров играет сотрудничество между образовательными учреждениями и коммерческими банками. Реализация совместных образовательных проектов, проведение мастер-классов и участие практикующих специалистов в учебном процессе позволяют обеспечить интеграцию теоретических знаний и практического опыта.

Одной из актуальных проблем остаётся недостаточный уровень практических навыков у выпускников образовательных учреждений. Во многих случаях работодатели отмечают необходимость дополнительной подготовки молодых специалистов непосредственно в процессе трудовой деятельности. Это свидетельствует о необходимости усиления прикладной составляющей образовательного процесса и расширения механизмов дуального обучения.

Дополнительным фактором является необходимость развития системы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации банковских работников. В условиях быстрого обновления финансовых технологий профессиональные знания требуют постоянного совершенствования и адаптации к современным условиям.

Международный опыт показывает, что наиболее эффективные модели подготовки банковских специалистов основаны на использовании цифровых образовательных платформ, активном взаимодействии университетов и банков, а также внедрении международных профессиональных стандартов. Особое значение приобретают программы сертификации, направленные на подтверждение профессиональных компетенций специалистов финансовой сферы.

В условиях Республики Узбекистан дальнейшее развитие системы подготовки банковских специалистов должно быть направлено на расширение практико-ориентированного обучения, совершенствование цифровой инфраструктуры образовательных учреждений и внедрение инновационных методик преподавания.

Таким образом, эффективная система подготовки и предподготовки банковских специалистов является важнейшим условием устойчивого развития банковского сектора, повышения качества финансовых услуг и обеспечения конкурентоспособности национальной экономики.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведённое исследование показало, что система подготовки и предподготовки банковских специалистов в Республике Узбекистан играет

стратегически важную роль в обеспечении устойчивого развития финансового сектора и повышении эффективности банковской деятельности. В условиях цифровой трансформации экономики и модернизации банковской системы особую значимость приобретает формирование квалифицированных кадров, обладающих современными профессиональными и цифровыми компетенциями.

Анализ современного состояния банковского образования свидетельствует о наличии положительных тенденций, связанных с обновлением образовательных программ, развитием практико-ориентированного обучения и расширением взаимодействия между образовательными учреждениями и банковским сектором. Внедрение цифровых технологий и современных методов обучения способствует повышению качества профессиональной подготовки будущих специалистов.

Особое значение в современных условиях приобретает развитие предподготовки банковских специалистов, направленной на формирование базовых финансово-экономических знаний, цифровой грамотности и профессиональной ориентации молодёжи. Реализация комплексного подхода к подготовке кадров позволяет обеспечить преемственность образовательного процесса и повысить уровень конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Вместе с тем сохраняется ряд системных проблем, связанных с недостаточной практической направленностью отдельных образовательных программ, ограниченным уровнем интеграции инновационных технологий в учебный процесс и необходимостью постоянного обновления профессиональных компетенций в соответствии с требованиями современного финансового рынка.

В этой связи особую актуальность приобретает реализация комплекса мер, направленных на дальнейшее совершенствование системы подготовки банковских кадров. К основным направлениям следует отнести:

развитие практико-ориентированных форм обучения и дуального образования;

расширение сотрудничества между образовательными учреждениями и коммерческими банками;

внедрение современных цифровых технологий и финтех-решений в образовательный процесс;

совершенствование программ повышения квалификации и непрерывного профессионального образования;

адаптацию международного опыта подготовки банковских специалистов с учётом национальных особенностей.

Комплексная модернизация системы банковского образования позволит обеспечить финансовый сектор квалифицированными специалистами нового поколения, способными эффективно функционировать в условиях цифровой экономики и глобальной конкуренции.

Таким образом, дальнейшее совершенствование системы подготовки и предподготовки банковских специалистов является важнейшим условием

повышения устойчивости банковского сектора, развития финансового рынка и обеспечения долгосрочного социально-экономического развития Республики Узбекистан.

References:

1. Абдуллаев Ш. Современные тенденции развития банковского образования в Узбекистане // Экономика и финансы. – 2023. – № 2. – С. 45–53.
2. Рахимов Н. Подготовка кадров для банковского сектора в условиях цифровизации экономики // Финансовый вестник. – 2024. – № 1. – С. 61–69.
3. Каримова А. Развитие профессиональных компетенций банковских специалистов // Журнал экономических исследований. – 2023. – № 4. – С. 72–81.
4. Rose P. Commercial Bank Management. – New York: McGraw-Hill, 2019. – 742 p.
5. Sinkey J. Commercial Bank Financial Management. – New Jersey: Pearson Education, 2018. – 688 p.
6. World Bank. Financial Sector Development Report. – Washington, D.C., 2024. – 114 p.
7. Central Bank of the Republic of Uzbekistan. Annual Report 2025. – Tashkent: CBU, 2025. – 132 p.
8. OECD. Education and Skills for Financial Sector Development. – Paris: OECD Publishing, 2023. – 156 p.
9. Asian Development Bank. Digital Skills and Financial Education in Central Asia. – Manila: ADB, 2024. – 97 p.