

## СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ СТИЛИСТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Шавилова Наталья Сергеевна**

**Термезский государственный педагогический институт, преподаватель**

**Email: [shavilova19871217@gmail.com](mailto:shavilova19871217@gmail.com), +998936102210**

**<https://doi.org/10.5281/zenodo.20175739>**

В современных условиях трансформации образовательного пространства, обусловленной глобализацией, цифровизацией и обновлением требований к профессиональной подготовке педагогических кадров, особую значимость приобретает совершенствование методики преподавания дисциплин филологического цикла в системе высшего педагогического образования. Одним из ключевых компонентов профессиональной подготовки будущего учителя русского языка и литературы является стилистика русского языка, обеспечивающая формирование навыков осознанного выбора языковых средств в зависимости от коммуникативной ситуации, цели высказывания и жанрово-стилистических особенностей текста.

Актуальность исследования определяется необходимостью модернизации преподавания стилистики в соответствии с современными требованиями к подготовке конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой коммуникативной компетентностью, критическим мышлением и способностью адаптироваться к изменяющимся условиям образовательной среды. Данные приоритеты отражены в Законе Республики Узбекистан «Об образовании» от 23 сентября 2020 года № ЗРУ-637, в котором особое внимание уделяется внедрению инновационных образовательных технологий, цифровизации учебного процесса и повышению качества подготовки педагогических кадров.

Стилистика русского языка как самостоятельная лингвистическая дисциплина занимает особое место в структуре профессиональной подготовки студентов педагогических направлений. Она способствует формированию у обучающихся представлений о функциональной дифференциации языка, закономерностях использования языковых единиц в различных сферах коммуникации, а также развивает навыки анализа и редактирования текстов. В условиях современного образовательного процесса преподавание стилистики не может ограничиваться исключительно теоретическим изучением функциональных стилей, стилистических норм и выразительных средств языка. Приоритетным становится практико-ориентированный характер обучения, направленный на формирование профессионально значимых компетенций.

Современные подходы к преподаванию стилистики русского языка базируются на интеграции нескольких методологических оснований: компетентностного, коммуникативно-деятельностного, личностно-ориентированного и цифрового подходов. Компетентностный подход предполагает формирование у студентов способности применять полученные знания в реальных профессиональных ситуациях: анализировать тексты различных жанров, создавать собственные высказывания в соответствии с нормами литературного языка, выявлять и исправлять стилистические ошибки.

Коммуникативно-деятельностный подход ориентирует образовательный процесс на моделирование реальных речевых ситуаций. В рамках данного подхода студент выступает не как пассивный получатель информации, а как активный субъект учебной деятельности, участвующий в дискуссиях, анализе текстов, проектной работе и решении практических кейсов. Например, студентам могут предлагаться задания по стилистическому анализу медиатекстов, редактированию научных статей, составлению официально-деловой документации или трансформации текста из одного функционального стиля в другой.

Особое значение в современной методике преподавания стилистики приобретает использование интерактивных образовательных технологий. К числу наиболее эффективных относятся кейс-метод, метод проектов, проблемное обучение, технологии развития критического мышления, дебаты, дискуссии и работа в малых группах. Применение данных методов способствует развитию аналитических способностей студентов, повышению мотивации к изучению дисциплины и формированию навыков коллективной работы.

Важным направлением модернизации преподавания стилистики является цифровизация образовательного процесса. Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года, утверждённая Указом Президента Республики Узбекистан № УП-5847 от 8 октября 2019 года, предусматривает широкое внедрение цифровых технологий в образовательную практику, создание электронной образовательной среды и совершенствование дистанционных форм обучения.

В контексте преподавания стилистики цифровые технологии открывают широкие возможности для организации учебного процесса. Использование мультимедийных презентаций, электронных учебников, онлайн-платформ, тестовых систем, интерактивных тренажёров и электронных корпусов русского языка позволяет повысить наглядность материала, обеспечить оперативную обратную связь и индивидуализировать обучение. Особую практическую значимость имеют Национальный корпус русского языка, платформы интерактивного тестирования и цифровые сервисы автоматизированной проверки текстов.

Перспективным направлением является интеграция технологий искусственного интеллекта в преподавание филологических дисциплин. Инструменты на основе искусственного интеллекта могут использоваться для автоматизированного анализа текстов, выявления стилистических и речевых ошибок, генерации учебных материалов и моделирования коммуникативных ситуаций. Вместе с тем использование данных технологий требует формирования у студентов академической этики, навыков критической оценки цифрового контента и осознанного применения интеллектуальных систем в образовательной деятельности.

Таким образом, современные подходы к преподаванию стилистики русского языка в системе высшего педагогического образования ориентированы на синтез традиционных лингводидактических практик и инновационных образовательных технологий. Реализация компетентностного, коммуникативно-деятельностного и цифрового подходов обеспечивает формирование профессиональной коммуникативной компетентности будущего педагога, способного эффективно

функционировать в условиях цифровой образовательной среды и современных социокультурных трансформаций.

**Ключевые слова:** стилистика русского языка, педагогическое образование, методика преподавания, цифровизация образования, коммуникативная компетенция, интерактивные технологии.

### **Adabiyotlar, References, Литературы:**

1. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» от 23.09.2020 г. № ЗРУ-637.
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 08.10.2019 г. № УП-5847 «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года».
3. Указ Президента Республики Узбекистан от 28.04.2025 г. № УП-73 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы подготовки педагогических кадров».