

РАЗВИТИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТИЯ ШАХМАТНЫХ РЕШЕНИЙ У ЮНИОРОВ В ПРОЦЕССЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Рашидов А.У.

Узбекский государственный университет
физической культуры и спорта, доцент, д.ф.п.н.(PhD)

<https://doi.org/10.5281/zenodo.22090210>

Аннотация. В статье рассматриваются основные факторы и педагогические условия совершенствования технического мастерства юниоров в шахматах. Целенаправленное развитие творческого мышления, способности к анализу и самостоятельному поиску игровых решений рассматривается как важное условие повышения эффективности подготовки и формирования высокого уровня шахматного мастерства.

Ключевые слова. шахматисты, спортивная тренировка, техническая подготовка.

Актуальность исследования. Шахматы представляют собой интеллектуально насыщенный вид спорта, в котором успешность игровой деятельности определяется не только уровнем умственных способностей, но и сформированностью специальных шахматных умений и навыков. Для юных шахматистов, находящихся на этапе становления спортивного мастерства, качественная техническая подготовка имеет принципиальное значение, поскольку именно она закладывает основу эффективной игровой деятельности и дальнейшего спортивного роста.

Под **технической подготовкой в шахматах** целесообразно понимать систему специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих результативное решение различных игровых задач. К основным компонентам такой подготовки относятся:

1. **Дебютная подготовка.** Предполагает знание основных дебютных систем, понимание их стратегической направленности, типичных планов и возможность гибко реагировать на действия соперника.
2. **Подготовка в миттельшпиле.** Включает развитие позиционного мышления, всестороннюю оценку позиции, расчет вариантов, понимание динамики борьбы и выбор наиболее целесообразного продолжения.
3. **Эндшпильная подготовка.** Основывается на знании типовых окончаний, закономерностей и принципов ведения игры в концовке, а также умении реализовывать полученное преимущество или добиваться ничейного результата в сложных положениях.
4. **Тактическая подготовка.** Связана с выявлением тактических возможностей, распознаванием комбинационных мотивов, поиском угроз и использованием ошибок соперника.
5. **Стратегическая подготовка.** Направлена на понимание долгосрочных целей, формирование плана игры, рациональное взаимодействие фигур, контроль пространства и темпа.
6. **Психологическая готовность.** Включает развитие способности сохранять концентрацию, контролировать эмоциональное напряжение, принимать решения в условиях дефицита времени и объективно оценивать допущенные ошибки.

Совершенствование технической подготовки юных шахматистов следует рассматривать как системный педагогический процесс, в котором формирование специальных игровых умений сочетается с развитием когнитивных механизмов, обеспечивающих качество принятия решений. Исследования юных шахматистов показывают, что целенаправленная и осознанная шахматная практика связана с последующим ростом игровой результативности; в продольном исследовании подростков систематическая практика — серьезное изучение шахмат и игровая деятельность — достоверно способствовала развитию шахматного мастерства на протяжении спортивной карьеры.

Содержательная сторона подготовки должна строиться на последовательном усложнении учебного материала. На начальных и промежуточных этапах особое значение имеет формирование устойчивого понимания типовых дебютных структур и стратегических идей, однако механическое запоминание вариантов не должно становиться основной целью обучения. Теоретический материал целесообразно связывать с пониманием причин выбора конкретного хода, характерных планов, типовых маневров и возможных трансформаций позиции.

Особое место занимает развитие тактической составляющей. Юниор должен не только знать отдельные тактические мотивы, но и научиться своевременно распознавать их в конкретной позиции. Для этого целесообразно использовать задания на поиск комбинаций, расчет форсированных вариантов, выявление угроз, определение тактических ресурсов обеих сторон и оценку последствий предполагаемого хода. Эффективность такого подхода определяется не количеством решенных задач как таковым, а качеством мыслительной деятельности: спортсмен должен объяснять логику найденного решения, сравнивать альтернативы и выявлять причину ошибки.

Неотъемлемой частью технического совершенствования становится анализ собственной игровой деятельности. Разбор партии позволяет определить не только конкретную ошибку, но и ее причину: недостаток теоретических знаний, неправильную оценку позиции, ошибку расчета, дефицит внимания, импульсивность решения или нарушение заранее выбранного плана. В педагогическом отношении особенно важно, чтобы первоначальный анализ выполнялся самим юным шахматистом, а компьютерный анализ использовался преимущественно как дополнительный инструмент проверки и уточнения. Такой порядок способствует развитию самостоятельности и рефлексивности, поскольку спортсмен учится объяснять собственное решение до получения внешней оценки.

Совершенствование технической подготовки должно также опираться на индивидуализацию тренировочного воздействия. Одинаковый набор заданий не обеспечивает одинакового эффекта для спортсменов различного уровня.

Отдельного внимания требует сочетание теоретической работы, практической игры и специально организованных тренировочных воздействий. Изучение учебного материала само по себе не гарантирует его переноса в реальную шахматную деятельность. Поэтому необходимо создавать условия, при которых полученные знания реализуются в партиях, моделируемых игровых ситуациях и соревновательной практике.

Существенное значение имеет психологическая составляющая технической подготовки. Качество технического решения в шахматах зависит не только от наличия соответствующих знаний, но и от способности сохранять концентрацию, контролировать эмоциональное состояние, противостоять отвлекающим факторам и поддерживать работоспособность на протяжении всей партии. Поэтому в тренировочный процесс целесообразно включать задания, требующие длительного удержания внимания, принятия решений после сложных игровых эпизодов и анализа собственных ошибок без выраженной эмоциональной реакции. Это особенно важно для юниоров, поскольку именно в подростковом возрасте формируются устойчивые механизмы саморегуляции и соревновательного поведения.

Заключение

Развитие технической подготовки юниоров в шахматах - это сложный и многогранный процесс, требующий системного подхода, индивидуального подхода, мотивации и интереса, использования современных технологий, а также активной роли тренера и родителей. Важно помнить, что шахматы - это игра, которая требует не только интеллектуальных способностей, но и отточенных технических навыков. Чем раньше юные шахматисты начнут развивать свою техническую подготовку, тем выше будут их шансы на успех в будущем.

Adabiyotlar, References, Литературы:

1. Баевский, Р.П. Оценка эффективности профилактических мероприятий на основе изменения адаптационного потенциала системы кровообращения / Р.П. Баевский, А.П. Берсенева, В.К. Вакулин // Здравоохранение Российской Федерации. 1991. -№ 8. - С. 6
2. Баландин, В.А. Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста средствами физического воспитания: Учебное пособие / В.А. Баландин. — Краснодар, 1999. — 104 с.
3. Баландин, В.А. Научно-технологические основы обновления процесса физического воспитания в начальной школе: Автореф. дис. . д-ра пед. наук / В.А. Баландин. Краснодар, 2001. - 50 с.
4. Rashidov, A. (2026). OPTIMIZING CHESS PLAYERS' TRAINING THROUGH INTENSIFICATION OF THE TRAINING PROCESS. In MODELS AND METHODS IN MODERN SCIENCE (Vol. 5, Issue 12, pp. 54–56). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.22039554>
5. Rashidov, A. (2026). SCIENTIFIC AND THEORETICAL FOUNDATIONS OF PROFESSIONAL CHESS PLAYER TRAINING. In DEVELOPMENT AND INNOVATIONS IN SCIENCE (Vol. 5, Issue 11, pp. 81–84). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.22039662>