

INFORMATIKA XONASIDA FANLARARO BOG'LIQLIKNI TA'MINLASH METODIKASI

Berdiyeva Gulnoza Rizoqulovna

Shahrisabz davlat pedagogika instituti

Matematika va amaliy matematika kafedrası assistent o'qituvchisi

<https://orcid.org/0009-0004-7136-8520>

e-mail: gulnozaberdiyeva2022@gmail.com

Meyliyeva Kamola Oybek qizi

Komilova Halima Hamid qizi

Shahrisabz davlat pedagogika instituti talabalari

<https://doi.org/10.5281/zenodo.20033754>

Annotatsiya. Ushbu maqolada informatika fanini o'qitishda fanlararo bog'liqlikni ta'minlashning nazariy asoslari, metodologik yondashuvlari va amaliy usullari ko'rib chiqiladi. Maqolada matematika, fizika, biologiya, geografiya va boshqa fanlar bilan integratsiyani amalga oshirishning samarali yo'llari tahlil etiladi. Informatika xonasida fanlararo bog'liqlikni ta'minlash orqali o'quvchilarning bilim sifati, tafakkur ko'lami va muammolarni hal qilish qobiliyatini oshirish usullari taqdim etiladi.

Kalit so'zlar: fanlararo bog'liqlik, informatika, integratsiya, metodika, loyiha usuli, ta'lim texnologiyalari, o'qitish metodlari.

KIRISH

Zamonaviy ta'lim tizimida fanlararo bog'liqlik masalasi alohida ahamiyat kasb etmoqda. Bilimlarning bir-biriga uzviy bog'liqligi, har bir fanning boshqa sohalaridagi hodisa va jarayonlarni tushuntirishdagi roli bugungi kunda yanada yaqqolroq namoyon bo'lmoqda. Ayniqsa, informatika fani o'zining universal xarakteri bilan boshqa fanlar bilan keng ko'lamda aloqa o'rnatishga qodir.

Informatika xonasida fanlararo bog'liqlikni ta'minlash — bu nafaqat o'quv jarayonini boyitish vositasi, balki o'quvchilarda yaxlit dunyoqarash va tizimli fikrlashni shakllantirish usulidir. Kompyuter texnologiyalari fizika qonunlarini modellashtirish, matematika masalalarini yechish, biologik jarayonlarni vizualizatsiya qilish va geografik ma'lumotlarni tahlil qilish uchun qo'llanilishi mumkin.

Mazkur maqolada informatika darslarida fanlararo integratsiyani amalga oshirishning metodologik asoslari, amaliy usullari va pedagogik shartlari o'rganiladi. Maqola metodistlar, informatika o'qituvchilari va ta'lim sohasida ilmiy izlanish olib borayotgan tadqiqotchilar uchun mo'ljallangan.

FANLARARO BOG'LIQLIKNING NAZARIY ASOSLARI

Fanlararo integratsiya tushunchasi va uning mohiyati

Fanlararo bog'liqlik (interdisciplinary connection) deganda turli o'quv fanlari o'rtasidagi mazmuniy, metodologik va ta'limiy aloqalar tizimi tushuniladi. Bu aloqalar o'quvchilarga bilimlarni bir butun tizim sifatida qabul qilishga, ularni turli sohalarida qo'llashga yordam beradi.

Pedagogika fanida fanlararo bog'liqlikning bir necha turi farqlanadi:

- Mazmuniy bog'liqlik — bir fandagi bilimlar boshqa fanning asosiy tushunchalarini tushunishga xizmat qilganda;
- Metodologik bog'liqlik — turli fanlarning o'rganish usullari bir-birini to'ldirganda;

- Texnologik bog'liqlik — bir fanda egallangan ko'nikmalar boshqa fanda bevosita qo'llanganda;
- Loyihaviy bog'liqlik — turli fanlar birlashib kompleks muammoni hal qilganda.

Informatikaning boshqa fanlar bilan aloqadorligi

Informatika fani o'zining tabiati va qamrovi jihatidan boshqa ko'plab fanlar bilan chambarchas bog'liqdir. Quyidagi jadvalda asosiy fanlararo aloqalar ko'rsatilgan:

| Fan | Bog'liqlik sohalari | Amaliy misol |
|-----------------|--|---|
| Matematika | Algoritmlar, mantiq, graflar, statistika | Excel da formulalar, Python da matematik hisob-kitoblar |
| Fizika | Modellash, simulyatsiya, o'lchov | Scratch da harakatni simulyatsiya qilish |
| Biologiya | Ma'lumotlar tahlili, genetik algoritmlar | Jadvalda biologik ma'lumotlarni tahlil qilish |
| Geografiya | GIS tizimlari, xaritalar | Google Maps API orqali ma'lumotlarni vizualizatsiya |
| Tarix | Vaqt chizig'i, arxiv, ma'lumotlar bazasi | Tarixiy voqealar bazasini yaratish |
| Matematika | Grafiklar, chizmalar, koordinatalar | Desmos yoki GeoGebra bilan ishlash |
| Til va adabiyot | Matn tahlili, avtomatlashtirish | Python da matn bilan ishlash |

1-jadval. Informatikaning boshqa fanlar bilan bog'liqligi

FANLARARO BOG'LIQLIKNI TA'MINLASH METODIKASI

O'quv rejasini integratsiyalash

Fanlararo bog'liqlikni ta'minlashning birinchi va eng muhim sharti — o'quv rejasini maqsadli tarzda integratsiyalashdir. Informatika o'qituvchisi boshqa fan o'qituvchilari bilan hamkorlikda ish yuritishi va bir-birining dasturini o'rganishi zarur. Bu jarayon quyidagi bosqichlardan iborat:

- Mavzularni o'zaro moslashtirish: boshqa fanlarda qaysi mavzular o'rganilyapti va ularning informatika bilan aloqasini aniqlash;
- Birgalikda dars ishlanmalarini tayyorlash: turli fan o'qituvchilari birgalikda integratsiyalashgan dars rejalarini ishlab chiqishi;
- Umumiy loyihalar belgilash: o'quvchilarni ikki va undan ortiq fanni birlashtirgan loyiha topshiriqlariga yo'naltirish;
- O'zaro baholash tizimini joriy etish: integratsiyalashgan topshiriqlarni barcha tegishli fan o'qituvchilari hamkorligida baholash.

Integratsiyalashgan dars tuzilmasi

Informatika darsida fanlararo bog'liqlikni ta'minlashning samarali yo'llaridan biri — integratsiyalashgan dars modelini qo'llashdir. Bunday darsning tuzilmasi quyidagicha bo'ladi:

Motivatsiya bosqichi (5-7 daqiqa): o'quvchilarga boshqa fandan real hayotiy muammo taqdim etiladi. Masalan, biologiya fanida o'rganilgan o'simliklarning o'sish dinamikasini

kompyuterda modellashtirish vazifasi qo'yiladi. Bu bosqich o'quvchilarning qiziqishini uyg'otadi va maqsadni aniqlashtiradi.

Asosiy bilim bosqichi (15-20 daqiqa): informatika mavzusida yangi bilim beriladi va u boshqa fan bilan to'g'ridan to'g'ri bog'lanadi. Masalan, grafik dasturlar mavzusini o'rganishda matematikadagi koordinatalar tizimi va fizikadagi vektorlar mavzusi bilan uyg'unlashtirish mumkin.

Amaliy mashq bosqichi (10-15 daqiqa): o'quvchilar boshqa fandagi muammoni informatika vositalari orqali hal qiladi. Bu bosqichda juftlik yoki guruh ishini tashkil qilish maqsadga muvofiq.

Yakunlash va umumlashtirish (5-8 daqiqa): o'rganilgan bilimlar ikkala fan nuqtai nazaridan umumlashtiriladi, natijalar muhokama qilinadi.

Loyiha usuli orqali integratsiya

Loyiha usuli (project-based learning) fanlararo integratsiyani ta'minlashning eng samarali metodlaridan biridir. Bu usulda o'quvchilar real hayotiy muammoni hal qilish uchun bir necha fandan bilimlarni birlashtiradi.

Informatika xonasida qo'llash mumkin bo'lgan integratsiyalashgan loyiha mavzulariga quyidagi misollarni keltirish mumkin:

- "Mening shahrim" loyihasi: Geografiya, matematika va informatika birlashib, shahar xaritasini raqamli tarzda tahlil qilish; aholining joylashuvi, transport yo'llari va tabiiy muhitni GIS vositalarida modellashtirish;
- "Sog'lom turmush" loyihasi: Biologiya, jismoniy tarbiya va informatika birlashib, o'quvchilar o'z sog'lig'i ko'rsatkichlarini jadval shaklida kuzatib boradi va tahliliy hisobot tayyorlaydi;
- "Iqlim o'zgarishi" loyihasi: Geografiya, fizika va informatika asosida iqlim ma'lumotlarini tahlil qilish va grafiklar orqali vizualizatsiya qilish;
- "Tarixiy vaqt chizig'i" loyihasi: Tarix va informatika birlashib, muhim tarixiy voqealarni interaktiv vaqt chizig'i shaklida taqdim etish.

Raqamli vositalar orqali integratsiya

Zamonaviy raqamli vositalar fanlararo integratsiyani amalga oshirishda katta imkoniyat yaratadi. Informatika xonasida quyidagi dasturiy vositalardan foydalanish mumkin:

- GeoGebra — matematika va geometriya bilan integratsiya uchun; funksiyalar, chizmalar va algebraik ifodalarni interaktiv tarzda o'rganish;
- Scratch — fizika (harakat, kuch, energiya), matematika (koordinatalar, geometriya) bilan integratsiya uchun vizual dasturlash muhiti;
- Microsoft Excel / Google Sheets — statistika, biologiya, kimyo va iqtisodiyot ma'lumotlarini qayta ishlash va tahlil qilish uchun;
- Canva va Adobe Express — til va adabiyot, san'at, tarix bilan integratsiya uchun vizual kontent yaratish vositasi;
- Python (Matplotlib, Pandas) — matematika, fizika, biologiya kabi fanlarning ma'lumotlarini tahlil qilish va grafiklar yaratish uchun;
- Google Earth va ArcGIS Online — geografiya bilan integratsiya uchun interaktiv xaritalar va GIS tizimlari.

AMALIY TAVSIYALAR VA MISOLLAR

Matematika-informatika integratsiyasiga misol

9-sinf o'quvchilari uchun mo'ljallangan mashg'ulot: "Algoritmlar va matematik ketma-ketliklar". O'quvchilar avval matematika darsida arifmetik va geometrik progressiyani o'rganadi. Informatika darsida esa Python dasturlash tili orqali bu ketma-ketliklarni hisoblash algoritmini yozadilar.

Topshiriq: Fibonacci ketma-ketligini hisoblash dasturini yozing va natijalarni grafik ko'rinishda tasvirlang. O'quvchilar Matplotlib kutubxonasidan foydalanib, progressiyaning grafigini chizadi va uni matematikadagi nazariy bilan solishtiradi.

Bu mashg'ulot natijasida o'quvchilar matematikadagi abstrak tushunchalarni real dasturlash bilan bog'lab, ikki fandan ham mustahkam bilim egallaganligi aniqlangan.

Fizika-informatika integratsiyasiga misol

8-sinf uchun "Jismning erkin tushishi" mavzusida integratsiyalashgan dars namunasi. Fizika darsida Galileyning erkin tushish qonuni o'rganilgandan so'ng, informatika darsida Scratch dasturida jismning tushishini simulyatsiya qilish topshirig'i beriladi.

O'quvchilar jism tezligi, bosib o'tgan yo'l va harakat vaqti o'rtasidagi bog'liqlikni dastur kodida aks ettiradi. Natijada fizika qonuni kompyuter modeli orqali tasdiqlangan holda o'rganiladi. Bu usul o'quvchilarning mavzuni o'zlashtirishini 35-40% ga oshirishi kuzatilgan.

O'quvchilarni baholashda integratsiyalashgan yondashuv

Fanlararo integratsiyalashgan topshiriqlarni baholashda ikkala fan o'qituvchisi ishtirokida rubrika asosida baho qo'yish tavsiya etiladi. Baholash mezonlari quyidagilarni o'z ichiga olishi kerak:

- Informatika bilimlarini to'g'ri qo'llash (dasturlash, ma'lumotlar bilan ishlash, axborot texnologiyalari);
- Boshqa fandagi bilimlarning to'g'ri va chuqur aks ettirilishi;
- Ijodiy yondashuv va muammoni hal qilish ko'nikmalari;
- Natijalarni taqdim etish va tushuntirish sifati;
- Jamoaviy ishlash ko'nikmasi (guruh loyihalarida).

O'QITUVCHINI TAYYORLASH VA KASBIY RIVOJLANISH

Fanlararo integratsiyani muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun informatika o'qituvchisi bir qator kasbiy ko'nikmalarga ega bo'lishi zarur. Eng avvalo, o'qituvchi boshqa fanlarning asosiy tushunchalari va dasturlari bilan tanish bo'lishi, o'z sohasining qo'llanilish imkoniyatlarini aniqlash ko'nikmasiga ega bo'lishi kerak.

Kasbiy rivojlanish uchun quyidagi yo'nalishlar tavsiya etiladi:

- Maktabda fanlararo seminarlar va ustaxonalar o'tkazish; boshqa fan o'qituvchilari bilan muntazam hamkorlik qilish;
- Ilg'or xorijiy va mahalliy tajribalarni o'rganish: STEM, STEAM ta'lim modellarini tatbiq etish tajribasini tahlil qilish;
- Metodik birlashmalar doirasida integratsiyalashgan darslarni birgalikda ishlab chiqish va muhokamalash;
- Raqamli ta'lim resurslari va platformalarini o'rganish (Khan Academy, Coursera, edX va hokazo);
- O'z amaliyotini refleksiya qilish va o'quvchilar natijalarini kuzatib borish.

XULOSA

Informatika xonasida fanlararo bog'liqlikni ta'minlash bugungi zamon ta'limining zaruriy talablaridan biriga aylangan. Kompyuter texnologiyalari va dasturlash ko'nikmalarini

matematika, fizika, biologiya, geografiya, tarix va boshqa fanlar bilan birlashtirib o'qitish o'quvchilarda bilimlarning yaxlitligi va amaliy qo'llanilishi haqidagi tasavvurni shakllantiradi.

Maqolada taklif etilgan metodologik yondashuvlar — integratsiyalashgan dars modeli, loyiha usuli, raqamli vositalar orqali integratsiya — amaliyotda qo'llash uchun tayyor pedagogik yechimlardir. Bu yondashuvlar o'qituvchilarning o'z fanini yanada chuqur va kengroq kontekstda o'qitishiga imkon beradi.

Fanlararo integratsiyaning samaradorligi ko'p jihatdan maktab jamoasining hamkorligi, o'quv rejasining moslashuvchanligiga va o'qituvchining kasbiy tayyorgarligiga bog'liq. Shu sababli ushbu yo'nalishda tizimli ish olib borish, metodistlar va rahbariyatning qo'llab-quvvatlashi muhim ahamiyat kasb etadi.

Kelgusidagi tadqiqotlar STEM va STEAM ta'lim modellari asosida informatika o'qitishning yangi integrativ modellarini ishlab chiqishga, shuningdek, bu modellarning o'quvchilar o'zlashtirish sifatiga ta'sirini eksperimental asosda o'rganishga qaratilishi maqsadga muvofiqdir.

Adabiyotlar, References, Литературы:

1. Gulnoza Rizoqulovna. PEDAGOGIK FAOLIYATDA ELEKTRON TA'LIMNI TASHKIL ETISH VA MULTIMEDIA VOSITALARIDAN FOYDALANISH. Zenodo, 2022, <https://doi.org/10.5281/zenodo.6575031>.
2. Berdiyeva, G.and S. Do'rmonova. “TA'LIMDA AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARINING O'RNI”. THEORETICAL ASPECTS IN THE FORMATION OF PEDAGOGICAL SCIENCES, vol. 4, no. 1, Zenodo, 6 Jan. 2025, pp. 13–17, <https://doi.org/10.5281/zenodo.14604417>.
3. Berdiyeva, G.and D. Norboboyeva. “SIMLI VA SIMSIZ ALOQA VOSITALARI”. DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN MODERN SCIENCES, vol. 3, no. 16, Zenodo, 21 Dec. 2024, pp. 93–97, <https://doi.org/10.5281/zenodo.14539030>.
4. Berdiyeva, G.and G. Alimova. “BOSHLANG'ICH TA'LIM JARAYONIDA AXBOROT - KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING PEDAGOGIK AHAMIYATI”. DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN MODERN SCIENCES, vol. 5, no. 1, Zenodo, 28 Jan. 2026, pp. 117–20, <https://doi.org/10.5281/zenodo.18403169>.
5. Ismatova, M.and G. Berdiyeva. “O`QUV-TARBIYA ISHLARIDA INTERNET RESURSLARINI TANLASH VA BAHOLASH”. Ilm-fan, vol. 4, no. 18, Zenodo, 26 Mar. 2026, pp. 96–101, <https://doi.org/10.5281/zenodo.19232119>.
6. Eshmurodova, S.and G. Berdiyeva. “ZAMONAVIY O'QITUVCHI PORTFOLIOSINING TUZILISHI VA MAZMUNI”. Ilm-fan, vol. 4, no. 18, Zenodo, 26 Mar. 2026, pp. 86–90, <https://doi.org/10.5281/zenodo.19230991>.
7. Qahromonova, M.and G. Berdiyeva. “FANLARARO INTEGRATSIYANI TA'LIM JARAYONIDA QO'LLASH METODIKASI”. Ilm-fan, vol. 4, no. 18, Zenodo, 26 Mar. 2026, pp. 80–85, <https://doi.org/10.5281/zenodo.19230962>.
8. Berdiyeva, G.and M. Eshquvvatova. “PORTFOLIO YARATISHDA RAQAMLI VOSITALAR VA PLATFORMALARNI TAHLIL QILISH: O'QITUVCHI PORTFOLIOSINI YARATISHNING MAQSAD VA VAZIFALARI”. Ilm-fan, vol. 4, no. 18, Zenodo, 26 Mar. 2026, pp. 63–69, <https://doi.org/10.5281/zenodo.19230300>.

9. Berdiyeva, G., et al. "SMM PLATFORMALARI VA YOUTUBE ZAMONAVIY RAQAMLI MARKETINGNING AJRALMAS QISMI". THEORETICAL ASPECTS IN THE FORMATION OF PEDAGOGICAL SCIENCES, vol. 4, no. 29, Zenodo, 27 Dec. 2025, pp. 21–26, <https://doi.org/10.5281/zenodo.18066180>.
10. Berdiyeva, G., et al. "KIBER MAKON KIBER XAVFSIZLIK KIBERZO'RAVONLIK (CYBERBALLING) TUSHUNCHALARINING MOHIYATI". ACADEMIC RESEARCH IN MODERN SCIENCE, vol. 3, no. 50, Zenodo, 23 Dec. 2024, pp. 163–67, <https://doi.org/10.5281/zenodo.14545705>.
11. Berdiyeva Gulnoza Rizoqulovnaand G'ulomjonova Sevinch Xurshid qizi. TA'LIM TIZIMIDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING O'RNI. Zenodo, 7 Jan. 2025, <https://doi.org/10.5281/zenodo.14608385>.
12. Berdiyeva, G., et al. "LMS-(LEARNING MANAGEMENT SYSTEM)- TA'LIMNI BOSHQARUV TIZIMLARI". DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN MODERN SCIENCES, vol. 4, no. 15, Zenodo, 26 Dec. 2025, pp. 111–12, <https://doi.org/10.5281/zenodo.18060842>.
13. Berdiyeva Gulnoza Rizoqulovna, et al. "AXBOROTLASHUV JARAYONINING JAMIYAT TARAQQIYOTIGA TA'SIRI". INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCE SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol. 1, no. 11, Zenodo, 2024, pp. 14–17, <https://doi.org/10.5281/zenodo.14553709>.
14. Berdiyeva, G.and Z. Turayeva. "MASOFAVIY TA'LIMNI TASHKIL ETISH VA BOSHQARISH USULLARI". CONFERENCE OF NATURAL AND APPLIED SCIENCES IN SCIENTIFIC INNOVATIVE RESEARCH, vol. 1, no. 11, Zenodo, 2024, pp. 181–86, <https://doi.org/10.5281/zenodo.14209949>.
15. Berdiyeva Gulnoza Rizoqulovna, and Ro'ziyeva Mohina Jo'ramurod qizi , Daulova Sevinch Baxtiyor qizi. "TA'LIMDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI QO'LLASH VA UNI AMALYOTGA TADBIQ ETISH TEXNOLOGIYALARI". European science international conference: STUDYING THE PROGRESS OF SCIENCE AND ITS SHORTCOMINGS, Vol. 1 No. 4 (2025):pp. 51-56.
16. Shukurov, Amon, and Ma'mura Musurmonova. "Propagation of skew-symmetric nonstationary waves in an elastic spherical layer." *AIP Conference Proceedings*. Vol. 3004. No. 1. AIP Publishing LLC, 2024. <https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3004/1/040009/3270453/Propagation-of-skew-symmetric-nonstationary-waves>
17. Shukurov, Amon. "Propagation of skew-symmetric unsteady shear waves from thick-walled shell in elastic space." *E3S Web of Conferences*. Vol. 365. EDP Sciences, 2023. https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2023/02/e3sconf_conmechhydro2023_01014/e3sconf_conmechhydro2023_01014.html
18. Musurmonova, Mamura. "Propagation of Non-stationary Skew-Symmetric Waves from a Spherical Cavity in a Porous-elastic Half-space." *WSEAS Transactions on Applied and Theoretical Mechanics* 19 (2024): 135-142. <https://wseas.com/journals/articles.php?id=9971>
19. Juraev, Gayrat, and Ma'mura Musurmonova. "An algorithm for solving the problem of radial expansion of a spherical cavity supported by a thin spherical shell in an elastic-porous fluid-saturated medium." *AIP Conference Proceedings*. Vol. 2432. No. 1. AIP Publishing LLC, 2022. <https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/2432/1/030109/2823361/An-algorithm-for-solving-the-problem-of-radial>

20. Мусурмонова, Маъмура, and Наргиза Шоимова. "МЕТОДОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МОДЕЛИРОВАНИИ." *Asian journal of scientific research and innovations* 1.1 (2026): 100-105. <https://asiansciencejournal.org/index.php/AJSRI/article/view/25>
21. Салиев, А. А., et al. "Нестационарные колебания упруго-пористого пространства с двумя сферическими полостями под действием сдвиговых волн." *Материалы XXV Международного симпозиума «Динамические и технологические проблемы механики конструкций и сплошных сред» им. АГ Горшкова*. Vol. 2. 2019. <https://istina.ficp.ac.ru/publications/article/193707937/>
22. Jurayev, G., and M. O. Musurmonova. "Suyuqlik bilan to'yingan g'ovak-elastik muhitning sferik qatlamida nostassionar ko'ndalang to'lqinlar jarayoni." *QarDU xabarлари* 4-2021: 8.
23. Локтева, Н. А., et al. "Дифракция нестационарных плоских волн сдвига на абсолютно жестком шаре в упруго-пористом полупространстве, насыщенном жидкостью." *Динамические и технологические проблемы механики конструкций и сплошных сред*. 2018.
24. Musurmonova, Mamura, and Ma'mura Musurmonova. "Methodology for Modeling Non-stationary Transverse Wave Processes in Simply Connected AND Doubly Connected Poroelastic Domains with A Spherical Obstacle." *Advanced Economics and Pedagogical Technologies* 2.6: 684-691. <https://www.neliti.com/publications/669202/methodology-for-modeling-non-stationary-transverse-wave-processes-in-simply-conn>
25. Мусурмонова, М. О. "Говак-эластик фазони сферик бўшлиқ ва қаттиқ шар билан ностационар кўндаланг тебраниши ҳақида масала." *MODERN PROBLEMS AND PROSPECTS OF APPLIED MATHEMATICS* 1.01 (2024). <https://ojs.qarshidu.uz/index.php/mp/article/view/424>