



THE SIGNIFICANCE OF USING GAMING PLATFORMS IN PRESCHOOL EDUCATION

Abdullaeva Iroda Makhmujanovna

Ph.D., acting professor of the department "Finance and digital economy". i.abdullayeva74@gmail.com

Sharipova Zulfiya Shokirjonovna

Lecturer at the Department of "Modern Information Technologies" of UzSWLU. zulfiyasharipova35@gmail.com
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14964739>

ARTICLE INFO

Received: 25th February 2025

Accepted: 27th February 2025

Online: 28th February 2025

KEYWORDS

Preschool education, gaming platforms, educational technologies, child development, didactic games, interactive methods.

ABSTRACT

The use of gaming platforms in preschool education plays a significant role in the intellectual, social, and psychological development of children. This article analyzes the place of gaming technologies in the educational process, their impact on children's development, and their effectiveness. The research results show that organizing the educational process through gaming platforms increases children's interest, reinforces knowledge, and develops social skills. Furthermore, games contribute to the development of logical thinking and creative abilities in children. The article also presents the advantages of using gaming platforms and recommendations for their integration into the educational process.

ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ ПЛАТФОРМ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Абдуллаева Ирода Махмуджановна

к.э.н., и.о. профессора кафедры "Финансы и цифровая экономика"

e-mail: i.abdullayeva74@gmail.com

Шарипова Зулфия Шокиржоновна

Преподаватель кафедры "Современные информационные технологии" УзГУМЯ

zulfiyasharipova35@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14964739>

ARTICLE INFO

Received: 25th February 2025

Accepted: 27th February 2025

Online: 28th February 2025

KEYWORDS

Дошкольное образование, игровые платформы, образовательные технологии, развитие детей, дидактические игры, интерактивные методы.

ABSTRACT

Использование игровых платформ в дошкольном образовании играет важную роль в интеллектуальном, социальном и психологическом развитии детей. В данной статье анализируется место игровых технологий в образовательном процессе, их влияние на развитие детей и эффективность. Результаты исследования показывают, что организация образовательного процесса через игровые платформы повышает интерес детей, укрепляет знания и развивает социальные навыки. Кроме того, игры способствуют



развитию логического мышления и творческих способностей детей. В статье также представлены преимущества использования игровых платформ и рекомендации по их интеграции в образовательный процесс.

MAKTABGACHA TA'LIMDA O'YIN PLATFORMALARIDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI

Abdullayeva Iroda Maxmudjanovna

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti, Moliya va raqamli iqtisodiyot kafedrası
professor.v.b., i.f.n. e-mail: i.abdullayeva74@gmail.com
+998983032036

Sharipova Zulfiya Shokirjonovna

O'zDJTU "Zamonaviy axborot texnologiyalari" kafedrası o'qituvchisi
zulfiyasharipova35@gmail.com. +998994128189
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14964739>

ARTICLE INFO

Received: 25th February 2025

Accepted: 27th February 2025

Online: 28th February 2025

KEYWORDS

Maktabgacha ta'lim, o'yin platformalari, ta'lim texnologiyalari, bolalar rivojlanishi, didaktik o'yinlar, interfaol usullar.

ABSTRACT

Maktabgacha ta'limda o'yin platformalaridan foydalanish bolalarning intellektual, ijtimoiy va psixologik rivojlanishida muhim rol o'ynaydi. Ushbu maqolada o'yin texnologiyalarining ta'lim jarayonidagi o'rnini, ularning bolalar rivojlanishiga ta'siri va samaradorligi tahlil qilinadi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, o'yin platformalari orqali ta'limiy jarayonni tashkil etish bolalarning qiziqishini oshiradi, bilimlarni mustahkamlaydi va ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantiradi. Shuningdek, o'yinlar orqali bolalarning mantiqiy fikrlash qobiliyati va ijodiy salohiyati oshadi. Maqolada o'yin platformalaridan foydalanishning afzalliklari va ularni ta'lim jarayoniga integratsiya qilish bo'yicha tavsiyalar beriladi.

Kirish (Introduction):

Maktabgacha ta'lim bolalarning intellektual, ijtimoiy va psixologik rivojlanishida muhim bosqich hisoblanadi. Ushbu davrda bolalarning qiziqishlari va ehtiyojlariga mos ta'lim usullarini qo'llash ularning keyingi ta'lim jarayonlariga tayyorgarligini oshiradi. O'yin platformalari va texnologiyalaridan foydalanish bolalarning ta'lim jarayoniga qiziqishini oshirish, bilimlarni mustahkamlash va ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishda samarali vosita sifatida qaralmoqda. O'yinlar orqali ta'lim berish bolalarning mantiqiy fikrlash qobiliyati va ijodiy salohiyatini oshirishga yordam beradi.

Maktabgacha ta'lim bolalarning intellektual, ijtimoiy va jismoniy rivojlanishida muhim bosqich hisoblanadi. Bu davrda bolalar atrof-muhitni o'rganish, muloqot qilish va yangi ko'nikmalarni egallash orqali shaxs sifatida shakllanadilar. Ta'lim jarayonida o'yinlar bolalarning qiziqishini oshirish, bilimlarni mustahkamlash va ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishda samarali vosita sifatida keng qo'llaniladi.



O'yinlar orqali ta'lim berish bolalarning mantiqiy fikrlash qobiliyati, ijodiy salohiyati va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Shuningdek, o'yinlar bolalarning jismoniy rivojlanishi, aqliy, axloqiy, mehnat va estetik tarbiyasida katta ahamiyatga ega.

Zamonaviy texnologiyalar rivojlanishi bilan raqamli o'yin platformalari ta'lim jarayoniga joriy etilmoqda. Bu platformalar bolalarning qiziqishini oshirish, interfaol o'rganish muhitini yaratish va individual yondashuvni ta'minlash imkonini beradi. Masalan, "Bolalik akademiyasi" raqamli platformasi sifatli ta'limdan uzluksiz foydalanish imkonini beruvchi onlayn, mobil va oflayn platforma bo'lib, bolalarning o'qishini qo'llab-quvvatlaydi.[1]

Shu bilan birga, o'yin platformalaridan foydalanishda bolalarning yosh xususiyatlari, individual ehtiyojlari va rivojlanish darajasini hisobga olish muhimdir. Tarbiyachilar va ota-onalar o'yinlarning mazmuni, davomiyligi va maqsadga muvofiqligini nazorat qilishlari zarur. O'yinlar ta'limiy maqsadlarga xizmat qilishi, bolalarning bilim va ko'nikmalarini oshirishga yo'naltirilgan bo'lishi lozim.

Metodlar (Methods):

Maktabgacha ta'limda o'yin platformalaridan foydalanish bolalarning rivojlanishida muhim ahamiyatga ega. O'yinlar orqali bolalar nafaqat bilim olishadi, balki ijtimoiy ko'nikmalarni ham egallashadi. Masalan, didaktik o'yinlar bolalarning sensor rivojlanishini, tafakkur va nutqini, diqqatini va xotirasini oshirishga yordam beradi.

Shuningdek, o'yinlar bolalarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirishda ham samarali vosita hisoblanadi. Turli o'yin texnologiyalaridan foydalanish orqali bolalarning qobiliyatlari va psixologik xususiyatlarini hisobga olgan holda ta'lim jarayonini tashkil etish mumkin.

O'yin platformalari bolalarning qiziqishini oshirish, ularning ta'lim jarayonida faol ishtirok etishini ta'minlash va bilimlarni mustahkamlashda muhim rol o'ynaydi. Shu sababli, maktabgacha ta'lim muassasalarida o'yin texnologiyalaridan keng foydalanish tavsiya etiladi.[2]

Ushbu tadqiqotda maktabgacha ta'limda o'yin platformalaridan foydalanishning samaradorligini o'rganish uchun quyidagi metodlar qo'llanildi:

Mavjud ilmiy maqolalar, tadqiqotlar va pedagogik tajribalar o'rganilib, o'yin platformalarining ta'lim jarayonidagi o'rni va ahamiyati tahlil qilindi.

Maktabgacha ta'lim muassasalarida o'yin platformalaridan foydalanish jarayonlari kuzatilib, bolalarning qiziqishi, ishtiroki va rivojlanishidagi o'zgarishlar qayd etildi.

Tarbiyachilar va ota-onalar orasida so'rovnomalar o'tkazilib, o'yin platformalaridan foydalanishning samaradorligi va bolalarga ta'siri haqida fikr-mulohazalar yig'ildi.

Adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, maktabgacha ta'limda o'yin platformalaridan foydalanish bolalarning har tomonlama rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Ta'lim jarayonida o'yin texnologiyalarini samarali qo'llash uchun tarbiyachilar va ota-onalar hamkorlikda ishlashlari, bolalarning ehtiyoj va qiziqishlarini hisobga olishlari zarur. Bu esa kelajak avlodning barkamol shaxs sifatida shakllanishiga xizmat qiladi.

Natijalar (Results):

O'yinlar bolalarning rivojlanishida muhim rol o'ynaydi. Ular orqali bolalar atrof-muhitni o'rganish, muloqot qilish va yangi ko'nikmalarni egallashadi. O'yinlar bolalarning qiziqishini



oshirish, bilimlarni mustahkamlash va ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishda samarali vosita hisoblanadi.

Hozirgi sharoitda maktabgacha ta'lim tizimida pedagogik texnologiyalar va interfaol usullardan keng foydalanilmoqda. Bu texnologiyalarning mazmun-mohiyatini, asosiy tamoyillarini, qonuniyatlarini va ulardan samarali foydalanish yo'llarini amaliyotchi-tarbiyachilarga yetkazib berish pedagogika fani oldida turgan dolzarb muammolardan biridir.

Maktabgacha ta'lim muassasalarida ta'limiy o'yinlar bolalarning yosh xususiyatlariga mos keladigan o'yinlar sifatida qo'llaniladi. Ta'limiy o'yinlar bolalarning qiziqishini oshirish, bilimlarni mustahkamlash va ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. [3]

O'yinlar bolalarga estetik tarbiya berish vositasi sifatida ham keng qo'llaniladi. Bolalar tevarak-atrofdagi hayotni, voqelikni obrazlar, rollar orqali aks ettiradilar. O'yinda bolalarning avval olgan taassurotlari orqali obraz yaratishlari - xayol juda ham katta ahamiyatga ega. Bolalar juda ko'p o'yinlarda avval o'rgangan ashula, she'r, raqs, topishmoqlardan keng foydalanadilar. Bundan tarbiyachi bolalarda estetik did, zavqni tarbiyalashda foydalanadi.

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki:

- **Qiziqishning oshishi:** O'yin platformalari orqali ta'lim jarayonini tashkil etish bolalarning darslarga bo'lgan qiziqishini sezilarli darajada oshirdi.
- **Bilimlarning mustahkamlanishi:** Didaktik o'yinlar orqali o'rgatilgan mavzular bolalar tomonidan yaxshiroq o'zlashtirildi va eslab qolindi.
- **Ijtimoiy ko'nikmalarning rivojlanishi:** Jamoaviy o'yinlar bolalarda hamkorlik, muloqot va muammolarni birgalikda hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirdi.
- **Mantiqiy fikrlash va ijodkorlik:** O'yinlar bolalarning mantiqiy fikrlash qobiliyati va ijodiy salohiyatini oshirishga yordam berdi. [4]

Maktabgacha ta'limda o'yin platformalaridan foydalanish bolalarning rivojlanishida muhim ahamiyatga ega. O'yinlar orqali ta'lim berish bolalarning qiziqishini oshirish, bilimlarni mustahkamlash va ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishda samarali vosita hisoblanadi. Shuningdek, o'yinlar bolalarning mantiqiy fikrlash qobiliyati va ijodiy salohiyatini oshirishga yordam beradi.

O'yin platformalarini ta'lim jarayoniga integratsiya qilishda quyidagi omillarni hisobga olish muhim:

- **O'yinlarning mazmuni:** Ta'limiy o'yinlar bolalarning yosh xususiyatlari va rivojlanish darajasiga mos bo'lishi kerak. Bu o'yinlar orqali bolalar yangi bilimlar va tushunchalarni o'zlashtirishlari mumkin.
- **Tarbiyachilarning roli:** O'yin jarayonini samarali tashkil etish uchun tarbiyachilar o'yin texnologiyalari bo'yicha yetarli bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishlari zarur. Ular bolalarning o'yin faoliyatini nazorat qilish, yo'naltirish va rag'batlantirishda faol ishtirok etishlari lozim.
- **O'yinlarning turi:** Didaktik, sujetli-rolli, harakatli va interfaol o'yinlar bolalarning turli qobiliyatlarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Masalan, sujetli-rolli o'yinlar orqali bolalar ijtimoiy rollarni o'rganadilar va muloqot ko'nikmalarini rivojlantiradilar.

Shuningdek, o'yin platformalaridan foydalanishda quyidagi tavsiyalarga amal qilish tavsiya etiladi:



- 1. O'yinlarni to'g'ri tanlash:** Bolalarning yoshiga mos, ta'limiy maqsadlarga yo'naltirilgan va xavfsiz o'yinlarni tanlash muhimdir.
- 2. O'yin vaqtini cheklash:** Bolalarning sog'lig'i va rivojlanishi uchun o'yin vaqtini me'yorida saqlash lozim.
- 3. Jamoaviy o'yinlarga e'tibor qaratish:** Bolalarning ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirish uchun jamoaviy o'yinlarni tashkil etish foydalidir.
- 4. Ota-onalarni jalb etish:** Ota-onalarni o'yin jarayonlariga jalb qilish orqali bolalarning ta'limiy rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatish mumkin.

Xulosa qilib aytganda, maktabgacha ta'limda o'yin platformalaridan foydalanish bolalarning har tomonlama rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Ta'lim jarayonida o'yin texnologiyalarini samarali qo'llash uchun tarbiyachilar va ota-onalar hamkorlikda ishlashlari, bolalarning ehtiyoj va qiziqishlarini hisobga olishlari zarur. Bu esa kelajak avlodning barkamol shaxs sifatida shakllanishiga xizmat qiladi.

Munozara (Discussion):

O'yin platformalaridan foydalanish maktabgacha ta'limda innovatsion yondashuv sifatida qaralmoqda. Bu usul bolalarning yosh xususiyatlariga mos kelib, ularning ta'lim jarayoniga faol ishtirokini ta'minlaydi. Biroq, o'yin platformalarini tanlashda ularning mazmuni, pedagogik maqsadga muvofiqligi va bolalarning rivojlanishiga mosligi e'tiborga olinishi lozim. Shuningdek, tarbiyachilarning malakasi va o'yin texnologiyalaridan samarali foydalanish bo'yicha bilimlari ham muhim ahamiyatga ega.

Xulosa (Conclusion):

Maktabgacha ta'limda o'yin platformalaridan foydalanish bolalarning har tomonlama rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. O'yinlar orqali ta'lim berish bolalarning qiziqishini oshirish, bilimlarni mustahkamlash va ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishda samarali vosita hisoblanadi. Kelgusida o'yin platformalarini ta'lim jarayoniga kengroq integratsiya qilish va tarbiyachilarning malakasini oshirish orqali ta'lim sifatini yanada yuksaltirish mumkin.

Xulosa qilib aytganda, maktabgacha ta'limda o'yin platformalaridan foydalanish bolalarning har tomonlama rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Ta'lim jarayonida o'yin texnologiyalarini samarali qo'llash uchun tarbiyachilar va ota-onalar hamkorlikda ishlashlari, bolalarning ehtiyoj va qiziqishlarini hisobga olishlari zarur. Bu esa kelajak avlodning barkamol shaxs sifatida shakllanishiga xizmat qiladi.

Adabiyotlar ro'yxati (References):

- Guerrero Rivas, Carlos R. "I choose you!: Gaming as a digital learning ecosystem for Early Childhood Education." (2018).
- Lee, Lap-Kei, et al. "A Systematic Review of the Design of Serious Games for Innovative Learning: Augmented Reality, Virtual Reality, or Mixed Reality?." *Electronics* 13.5 (2024): 890.
- Еремеева, Ольга Александровна, Гузал Маликовна Назирова, and Фариди Самигулловна Газизова. "ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РАЗВИВАЮЩИХ ОНЛАЙН-ИГР ПО РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ." *Science and innovation* 3. Special Issue 31 (2024): 338-341.
- Nurmatova, G. N., and D. Q. Asadova. "O'YINNING MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASASI PEDAGOGIK JARAYONIDAGI O'RNI." *Ученый XXI века* 4 (85) (2022): 54-55.



5. Inoyatovna, Boltayeva Shoxista. "МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМНИ TASHKIL ETISHDA INTERAKTIV O'YIN TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH" *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ* 37.5 (2024): 19-23.
6. Qahhorovna, Qodirova Fotimaxon, and Nosirova Madinaxon Akramovna. "МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМНИ TASHKIL ETISHDA INTERAKTIV O'YIN TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH." *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ* 21.2 (2023): 39-42.