



## INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR YORDAMIDA O'QUVCHILARDA IJTIMOY KO'NIKMALARNI SHAKLLANTIRISH

**Meliyeva Dilfuza O'ralovna**

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti o'qituvchisi

**Mengboyeva Sabohat**

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

Pedagogika fakultiteti, 3BT-S-21guruh talabasi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17337207>

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada innovatsion pedagogik texnologiyalar yordamida boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy ko'nikmalarni shakllantirishning ahamiyati va samaradorligi ko'rib chiqilgan. Maqolada interfaol metodlar, loyiha asosida o'qitish, rolli o'yinlar, guruh ishlari va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari orqali o'quvchilarning muloqot, hamkorlik, liderlik va jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish imkoniyatlari tahlil qilinadi. Shuningdek, innovatsion metodlar yordamida ijtimoiy ko'nikmalarni shakllantirishning ta'lim sifati va o'quvchilarning shaxs sifatida rivojlanishiga ta'siri muhokama qilinadi.

**Kalit so'zlar:** innovatsion pedagogik texnologiyalar, ijtimoiy ko'nikmalar, boshlang'ich ta'lim, interfaol metodlar, loyiha asosida o'qitish, rolli o'yinlar, guruh ishlari, muloqot ko'nikmalari, liderlik, ta'lim sifati.

**Abstract:** This article examines the importance and effectiveness of forming social skills in primary school students through innovative pedagogical technologies. The study analyzes the use of interactive methods, project-based learning, role-playing games, group work, and information and communication technologies to develop students' communication, collaboration, leadership, and teamwork skills. The impact of innovative methods on educational quality and students' personal development is also discussed.

**Keywords:** innovative pedagogical technologies, social skills, primary education, interactive methods, project-based learning, role-playing games, group work, communication skills, leadership, education quality.

**Аннотация:** В данной статье рассматривается значимость и эффективность формирования социальных навыков у учащихся начальных классов с использованием инновационных педагогических технологий. Анализируется применение интерактивных методов, проектного обучения, ролевых игр, групповой работы и информационно-коммуникационных технологий для развития у учащихся навыков коммуникации, сотрудничества, лидерства и работы в команде. Также обсуждается влияние инновационных методов на качество образования и личностное развитие учащихся.

**Ключевые слова:** инновационные педагогические технологии, социальные навыки, начальное образование, интерактивные методы, проектное обучение, ролевые игры, групповая работа, навыки коммуникации, лидерство, качество образования.

Boshlang'ich ta'lim davri bolalarning shaxs sifatida shakllanishi, ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish va jamiyatda faol ishtirok etishga tayyorlash uchun muhim bosqich hisoblanadi. Shu davrda o'quvchilarning muloqot qilish, hamkorlik qilish, jamoada ishlash, liderlik va



muammolarni hal qilish kabi ijtimoiy ko'nikmalarini shakllantirish ta'lim jarayonining asosiy maqsadlaridan biri hisoblanadi. Zamonaviy ta'lim jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalar – interfaol metodlar, loyiha asosida o'qitish, rolli o'yinlar, guruh ishlari va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari – o'quvchilarning ijtimoiy ko'nikmalarini samarali rivojlantirish imkonini beradi. Ushbu yondashuvlar nafaqat bilim berish bilan cheklanmay, balki o'quvchilarning shaxs sifatida rivojlanishini, muloqot madaniyatini va jamoadagi hamkorlik qobiliyatini mustahkamlashga xizmat qiladi.

Shu bilan birga, innovatsion metodlar o'quvchilarning dars jarayonida faolligini oshiradi, tanqidiy fikrlash va ijodiy yondashuv ko'nikmalarini rivojlantiradi hamda ularni o'z fikrini erkin ifodalashga rag'batlantiradi. Shu sababli, boshlang'ich sinflarda ijtimoiy ko'nikmalarni shakllantirishni innovatsion pedagogik texnologiyalar orqali tashkil etish ta'lim sifatini oshirish va o'quvchilarni zamonaviy jamiyatga mos shaxslar sifatida tarbiyalashda muhim vosita hisoblanadi. Innovatsion pedagogik texnologiyalarning roli. Boshlang'ich ta'lim jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalar o'quvchilarning ijtimoiy ko'nikmalarini shakllantirishda muhim vosita hisoblanadi. Ular o'quvchilarning muloqot, hamkorlik, liderlik va jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi, dars jarayonini interfaol va qiziqarli qiladi. Innovatsion metodlar ta'limni amaliyotga yaqinlashtirib, o'quvchilarning shaxs sifatida rivojlanishini ta'minlaydi. Interfaol metodlar: Guruh ishlari: O'quvchilar kichik guruhlarda muammolarni hal qiladilar, fikr almashadilar va hamkorlik ko'nikmalarini rivojlantiradilar. Rolli o'yinlar: O'quvchilar turli ijtimoiy vaziyatlarni o'zaro o'ynash orqali muloqot, liderlik va jamoada ishlash qobiliyatlarini o'rganadilar. Muammoga yo'naltirilgan mashg'ulotlar: Masalalarni birgalikda hal qilish o'quvchilarda tanqidiy fikrlash va ijodiy yondashuvni shakllantiradi. Loyiha asosida o'qitish o'quvchilarga mustaqil izlanish, jamoaviy ish va natijaga erishish imkonini beradi. Masalan, ekologik loyiha yoki maktabdagi ijtimoiy tadbirlarni rejalashtirish orqali o'quvchilar amaliy ko'nikmalarni egallaydi va jamoadagi mas'uliyatni his qiladi. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT): AKT vositalari yordamida o'quvchilar interaktiv darslar, onlayn muhokamalar va vizual materiallar orqali ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantiradi. Bu usul nafaqat bilimni mustahkamlaydi, balki o'quvchilarning o'zaro muloqot va hamkorlik ko'nikmalarini oshirishga yordam beradi. Innovatsion metodlarning afzalliklari: O'quvchilarning ta'lim jarayonidagi faolligini oshiradi, ijtimoiy ko'nikmalarini shakllantiradi (muloqot, hamkorlik, liderlik), ianqidiy fikrlash va ijodiy yondashuv ko'nikmalarini rivojlantiradi, darslarni qiziqarli va motivatsion qiladi va o'quvchilarning shaxs sifatida rivojlanishini ta'minlaydi. Amaliy qo'llash imkoniyatlarining ahamiyati, O'qituvchilar innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash orqali: Darslarni interfaol va muammoga yo'naltirilgan shaklda tashkil etadi. Loyiha va guruh ishlarini amalga oshiradi. Rolli o'yinlar yordamida ijtimoiy vaziyatlarni o'rganadi. AKT vositalari yordamida darslarni vizual va interfaol qiladi. Shu tarzda, innovatsion pedagogik texnologiyalar yordamida o'quvchilarda ijtimoiy ko'nikmalarni shakllantirish ta'lim sifatini oshirish va o'quvchilarni shaxs sifatida yetuklashtirishda samarali vosita hisoblanadi.

Xulosa qilib aytganda, innovatsion pedagogik texnologiyalar yordamida boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy ko'nikmalarni shakllantirish ta'lim jarayonining samaradorligini sezilarli darajada oshiradi. Interfaol metodlar, loyiha asosida o'qitish, rolli o'yinlar, guruh ishlari va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari o'quvchilarning muloqot, hamkorlik, liderlik va jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Shu bilan birga,



innovatsion metodlar o'quvchilarning dars jarayonida faolligini oshiradi, tanqidiy fikrlash va ijodiy yondashuvni rag'batlantiradi hamda ularni mustaqil fikrlashga o'rgatadi. Bu esa o'quvchilarning shaxs sifatida yetuklashini ta'minlaydi va ularni jamiyatda mas'uliyatli, bilimli va ijodiy shaxslar sifatida shakllantiradi. Natijada, boshlang'ich ta'limda innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash nafaqat ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish, balki ta'lim sifatini oshirish, o'quvchilarning shaxs sifatida rivojlanishini rag'batlantirish va ularni zamonaviy jamiyat talablariga moslashtirishda samarali vosita bo'lib xizmat qiladi.

### **Adabiyotlar ro'yxati:**

1. Azizxo'jayeva, N.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – Toshkent: TDPU, 2020.
2. To'raqulov, X. Boshlang'ich ta'lim metodikasi. – Toshkent: O'qituvchi, 2019.
3. Ziyayeva, D. Innovatsion ta'lim texnologiyalari. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2021.
4. Meliyeva, D. O. (2025). BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARINING MUSTAQIL ISHLASH KO'NIKMALARINI INNOVATSION YONDASHUV ASOSIDA TAKOMILLASHTIRISH MEXANIZMI. *Inter education & global study*, (2), 320-328.
5. Мелиева, Д. (2024). Boshlang'ich sinfi o'quvchilarining mustaqil ishlash qobiliyatini rivojlantirishning davlat miqyosidagi ahamiyati. *Журнал универсальных научных исследований*, 2(5), 1106-1108.
6. Mavlonova, R., Azizxo'jayeva, N.N. Pedagogika nazariyasi va tarixi. – Toshkent: O'qituvchi, 2017.
7. Polat, E.S. *Novye pedagogicheskie i informatsionnye texnologii v sisteme obrazovaniya*. – Moskva: Akademiya, 2016.
8. Prensky, M. *Teaching Digital Natives: Partnering for Real Learning*. – London: SAGE Publications, 2010.
9. Trilling, B., Fadel, Ch. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. – San Francisco: Jossey-Bass, 2009
10. Fullan, M. *The New Meaning of Educational Change*. – New York: Teachers College Press, 2015.