



BOSHLANG'ICH TA'LIMDA INNOVATSION YONDASHUV VA MILLIY QADRIYATLAR UYG'UNLIGI

Meliyeva Dilfuza O'ralovna

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti o'qituvchisi

Jo'raxolov Behruz

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

Pedagogika fakultiteti, 3BT-S-21guruh talabasi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17337042>

Annotatsiya: Ushbu maqolada boshlang'ich ta'limda innovatsion yondashuv va milliy qadriyatlarni uyg'unlashtirishning ahamiyati ko'rib chiqilgan. Maqolada innovatsion pedagogik texnologiyalar yordamida ta'lim jarayonida milliy ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni o'quvchilarga singdirish, ularning shaxsiy va madaniy rivojlanishini ta'minlash imkoniyatlari tahlil qilinadi. Shu bilan birga, milliy qadriyatlar va innovatsion metodlarning uyg'unlashuvi ta'lim sifatini oshirish va o'quvchilarning shaxs sifatida yetukligini ta'minlashdagi roli muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: innovatsion yondashuv, milliy qadriyatlar, boshlang'ich ta'lim, pedagogik texnologiyalar, madaniy rivojlanish, shaxs tarbiyasi, ma'naviy-axloqiy ko'nikmalar, interfaol metodlar, loyiha asosida o'qitish, ta'lim sifatini oshirish.

Abstract: This article examines the integration of innovative approaches and national values in primary education. The study analyzes the use of innovative pedagogical technologies to instill moral and cultural values in students, ensuring their personal and cultural development. The role of aligning national values with innovative methods in improving the quality of education and fostering students' personal development is also discussed.

Keywords: innovative approach, national values, primary education, pedagogical technologies, cultural development, personal development, moral and ethical skills, interactive methods, project-based learning, improving education quality.

Аннотация: В данной статье рассматривается интеграция инновационного подхода и национальных ценностей в начальном образовании. Анализируется использование инновационных педагогических технологий для формирования у учащихся моральных и культурных ценностей, обеспечения их личностного и культурного развития. Также обсуждается роль сочетания национальных ценностей с инновационными методами в повышении качества образования и развитии личности учащихся.

Ключевые слова: инновационный подход, национальные ценности, начальное образование, педагогические технологии, культурное развитие, личностное развитие, моральные и этические навыки, интерактивные методы, проектное обучение, повышение качества образования.

Boshlang'ich ta'lim bosqichi o'quvchilarning shaxs sifatida shakllanishi va jamiyatga moslashishi jarayonida muhim ahamiyatga ega. Shu davrda nafaqat asosiy bilimlarni berish, balki o'quvchilarning ma'naviy-axloqiy qadriyatlarini rivojlantirish va milliy ongini shakllantirish dolzarb vazifa hisoblanadi. Milliy qadriyatlar – o'quvchilarning odo-axloq, madaniy meros, urf-odatlar va jamiyatdagi ijtimoiy normalarni o'zlashtirishiga xizmat qiluvchi asosiy omillardir. Zamonaviy ta'lim jarayonida esa innovatsion pedagogik yondashuvlar o'quvchilarning bilim olish jarayonini qiziqarli, interfaol va samarali qilish imkonini beradi.



Interfaol metodlar, loyiha asosida o'qitish, STEAM yondashuvi va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari yordamida ta'lim jarayonini boyitish va o'quvchilarning shaxsiy, ijtimoiy hamda madaniy rivojlanishini ta'minlash mumkin. Shu nuqtai nazardan, boshlang'ich ta'limda innovatsion yondashuv bilan milliy qadriyatlarni uyg'unlashtirish ta'limning sifatini oshirish, o'quvchilarning shaxs sifatida yetukligini ta'minlash va ularni zamonaviy jamiyat talablariga mos shaxslar sifatida shakllantirishda muhim vosita hisoblanadi. Bu uyg'unlik nafaqat o'quvchilarning intellektual rivojlanishini, balki ularning ma'naviy va madaniy ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Boshlang'ich ta'limda innovatsion yondashuv o'quvchilarning bilim olish jarayonini samarali, interfaol va qiziqarli qilishga xizmat qiladi. Bu yondashuv pedagogik jarayonda ilg'or metod va texnologiyalarni qo'llashni nazarda tutadi. Shu orqali o'quvchilarning intellektual, ijtimoiy va madaniy rivojlanishi ta'minlanadi. Innovatsion metodlar, jumladan interfaol metodlar, loyiha asosida o'qitish va STEAM yondashuvi, o'quvchilarning tanqidiy fikrlashini, ijodiy yondashuvini va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirishda samarali vosita hisoblanadi. Milliy qadriyatlarni tarbiyaviy jarayonga integratsiya qilish. Milliy qadriyatlar – o'quvchilarning ma'naviy-axloqiy, madaniy va ijtimoiy rivojlanishini shakllantiruvchi muhim omil hisoblanadi. Boshlang'ich sinfda milliy qadriyatlarni uyg'unlashtirish orqali: Axloqiy-odobiyy ko'nikmalarni rivojlantirish, o'z milliy merosini qadrlash va hurmat qilish, jamiyatdagi ijtimoiy normalarni tushunish va qabul qilish. madaniy va urf-odatlariga hurmatni shakllantirish mumkin. Innovatsion metodlar yordamida bu qadriyatlarni dars va tarbiyaviy mashg'ulotlar orqali amaliy tarzda o'quvchilarga singdirish mumkin. Masalan, loyiha asosida o'qitish orqali o'quvchilar milliy bayramlar, urf-odatlar va an'analarni tadqiq qilish, guruh ishlari orqali esa ularni birgalikda amalga oshirish imkoniga ega bo'ladilar. Innovatsion metodlar va milliy qadriyatlarni uyg'unlashtirishning afzalliklari. Innovatsion yondashuv va milliy qadriyatlarni uyg'unlashtirishning asosiy afzalliklari quyidagilardan iborat: O'quvchilarning dars jarayonidagi faolligini oshiradi, intellektual va madaniy rivojlanishini ta'minlaydi, ijtimoiy va axloqiy ko'nikmalarni mustahkamlaydi, empatiya, hamkorlik va o'zini boshqarish ko'nikmalarini rivojlantiradi, ta'lim jarayonini qiziqarli va motivatsion qiladi, o'quvchilarning shaxs sifatida yetukligini ta'minlaydi. Dars jarayoniga milliy qadriyatlarni tadbiiq qilish, integratsiya qilish muhim sanaladi. O'qituvchilar innovatsion yondashuvni darslarda qo'llash orqali milliy qadriyatlarni dars jarayoniga quyidagicha integratsiya qilishi mumkin: Interfaol metodlar yordamida o'quvchilarni guruh muhokamalari va rolli o'yinlarda faol ishtirok etishga jalb qilish, loyiha asosida o'qitish orqali milliy urf-odatlarini o'rganish va amaliyotda qo'llash, STEAM yondashuvi yordamida fanlararo integratsiyani ta'minlash va milliy meros bilan bog'liq kreativ loyihalarni amalga oshirish, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari orqali milliy qadriyatlar va madaniy merosni interfaol va vizual tarzda taqdim etish. Shu tarzda, innovatsion yondashuv va milliy qadriyatlarni uyg'unlashtirish boshlang'ich ta'lim jarayonini boyitadi, o'quvchilarning shaxs sifatida rivojlanishiga xizmat qiladi va ta'lim sifatini sezilarli darajada oshiradi.

Xulosa qilib aytganda, boshlang'ich ta'limda innovatsion yondashuv va milliy qadriyatlarni uyg'unlashtirish o'quvchilarning shaxs sifatida rivojlanishini ta'minlashda muhim vosita hisoblanadi. Interfaol metodlar, loyiha asosida o'qitish, STEAM yondashuvi va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari yordamida ta'lim jarayonida milliy ma'naviy-axloqiy



qadriyatlarni samarali singdirish mumkin. Shu bilan birga, innovatsion metodlar ta'lim jarayonini qiziqarli va motivatsion qiladi, o'quvchilarning intellektual, ijtimoiy va madaniy rivojlanishini rag'batlantiradi. Natijada, innovatsion yondashuv va milliy qadriyatlarni uyg'unlashtirish boshlang'ich ta'limning sifatini oshirish, o'quvchilarning shaxs sifatida yetukligini ta'minlash va ularni zamonaviy jamiyat talablariga mos shaxslar sifatida shakllantirishda samarali mexanizm hisoblanadi.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Azizxo'jayeva, N.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – Toshkent: TDPU, 2020.
2. To'raqulov, X. Boshlang'ich ta'lim metodikasi. – Toshkent: O'qituvchi, 2019.
3. Ziyayeva, D. Innovatsion ta'lim texnologiyalari. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2021.
4. Meliyeva, D. O. (2025). BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING MUSTAQIL ISHLASH KO'NIKMALARINI INNOVATSION YONDASHUV ASOSIDA TAKOMILLASHTIRISH MEXANIZMI. *Inter education & global study*, (2), 320-328.
5. Мелиева, Д. (2024). Boshlang 'ich sinf o 'quvchilarining mustaqil ishlash qobiliyatini rivojlantirishning davlat miqyosidagi ahamiyati. *Журнал универсальных научных исследований*, 2(5), 1106-1108.
6. Mavlonova, R., Azizxo'jayeva, N.N. Pedagogika nazariyasi va tarixi. – Toshkent: O'qituvchi, 2017.
7. Polat, E.S. *Novye pedagogicheskie i informatsionnye texnologii v sisteme obrazovaniya*. – Moskva: Akademiya, 2016.
8. Prensky, M. *Teaching Digital Natives: Partnering for Real Learning*. – London: SAGE Publications, 2010.
9. Trilling, B., Fadel, Ch. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. – San Francisco: Jossey-Bass, 2009.
10. Fullan, M. *The New Meaning of Educational Change*. – New York: Teachers College Press, 2015.