



## MILLIY QADRIYATLAR VA INNOVATSION METODLARNI UYG'UNLASHTIRISH ORQALI TARBIYAVIY ISHLAR SAMARADORLIGINI OSHIRISH

**Meliyeva Dilfuza O'ralovna**

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti o'qituvchisi

**Soatova Sayyora**

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti  
Pedagogika fakultiteti, 3BT-S-21guruh talabasi  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17334427>

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada milliy qadriyatlar va innovatsion pedagogik metodlarni uyg'unlashtirish orqali tarbiyaviy ishlarning samaradorligini oshirish masalasi ko'rib chiqilgan. Maqolada interfaol metodlar, loyiha asosida o'qitish, rolli o'yinlar va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari yordamida o'quvchilarda milliy-madaniy qadriyatlarni rivojlantirish, axloqiy-axloqiy tarbiya va shaxsiy fazilatlarini shakllantirish imkoniyatlari tahlil qilinadi. Shuningdek, innovatsion metodlar bilan milliy qadriyatlarni uyg'unlashtirishning ta'lim sifatiga va tarbiyaviy jarayon samaradorligiga ta'siri muhokama qilinadi.

**Kalit so'zlar:** milliy qadriyatlar, innovatsion metodlar, tarbiyaviy ish, boshlang'ich ta'lim, interfaol metodlar, loyiha asosida o'qitish, rolli o'yinlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, axloqiy tarbiya, shaxsiy fazilatlar.

**Abstract:** This article examines the enhancement of educational effectiveness through the integration of national values and innovative pedagogical methods. The study analyzes the use of interactive methods, project-based learning, role-playing games, and information and communication technologies to develop students' national-cultural values, moral education, and personal qualities. The impact of combining innovative methods with national values on educational quality and the effectiveness of educational work is also discussed.

**Keywords:** national values, innovative methods, educational work, primary education, interactive methods, project-based learning, role-playing games, ICT, moral education, personal qualities.

**Аннотация:** В данной статье рассматривается повышение эффективности воспитательной работы через интеграцию национальных ценностей и инновационных педагогических методов. Анализируется применение интерактивных методов, проектного обучения, ролевых игр и информационно-коммуникационных технологий для формирования у учащихся национально-культурных ценностей, морального воспитания и личностных качеств. Также обсуждается влияние сочетания инновационных методов с национальными ценностями на качество образования и эффективность воспитательного процесса.

**Ключевые слова:** национальные ценности, инновационные методы, воспитательная работа, начальное образование, интерактивные методы, проектное обучение, ролевые игры, ИКТ, моральное воспитание, личностные качества.

Boshlang'ich ta'lim davri bolalarning shaxs sifatida shakllanishi, bilim va ko'nikmalarini rivojlantirish bilan birga ularning axloqiy-axloqiy tarbiyasi va milliy qadriyatlarni egallashi uchun muhim davr hisoblanadi. Milliy qadriyatlar – bu jamiyatning tarixiy, madaniy va



ma'naviy merosi bo'lib, o'quvchilarning shaxsiy fazilatlarini shakllantirishda, ularni mas'uliyatli va madaniyatli shaxslar sifatida tarbiyalashda asosiy vosita hisoblanadi. Zamonaviy ta'lim jarayonida faqat milliy qadriyatlarni o'rgatish yetarli emas, tarbiyaviy ishlarni samarali qilish uchun innovatsion pedagogik metodlarni qo'llash zarur. Interfaol metodlar, loyiha asosida o'qitish, rolli o'yinlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va STEAM yondashuvi yordamida o'quvchilarda milliy qadriyatlarni egallash jarayoni qiziqarli, motivatsion va samarali bo'ladi. Shuningdek, innovatsion metodlar yordamida tarbiyaviy jarayon nafaqat o'quvchilarning axloqiy-axloqiy tarbiyasini mustahkamlaydi, balki ularning tanqidiy fikrlash, ijodiy yondashuv va jamoaviy ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishga ham xizmat qiladi. Shu sababli, boshlang'ich ta'limda milliy qadriyatlar va innovatsion pedagogik metodlarni uyg'unlashtirish orqali tarbiyaviy ishlarni tashkil etish ta'lim sifatini oshirish va o'quvchilarni shaxs sifatida yetuklashtirishda muhim vosita hisoblanadi.

Milliy qadriyatlar – bu jamiyatning tarixiy, madaniy va ma'naviy merosi bo'lib, bolalarning shaxs sifatida shakllanishida, axloqiy-axloqiy fazilatlarini rivojlantirishda asosiy vosita hisoblanadi. Boshlang'ich ta'limda milliy qadriyatlarni o'rgatish orqali o'quvchilarda vatanparvarlik, hurmat, odob-axloq, madaniy merosga ehtirom va ijtimoiy mas'uliyat hissi shakllanadi. Innovatsion pedagogik metodlar, jumladan interfaol metodlar, loyiha asosida o'qitish, rolli o'yinlar va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, tarbiyaviy ishlarni samarali qilish va o'quvchilarda milliy qadriyatlarni shakllantirishga xizmat qiladi. Bu metodlar o'quvchilarning faolligini oshiradi, darslarni qiziqarli va motivatsion qiladi hamda shaxs sifatida yetuklash jarayonini rag'batlantiradi. Guruh ishlari: O'quvchilar kichik guruhlarda tarbiyaviy vazifalarni bajaradi, fikr almashadi va jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi. Rolli o'yinlar: O'quvchilar turli tarbiyaviy vaziyatlarni o'zaro o'ynash orqali axloqiy qarorlar qabul qilish, hamkorlik va muloqot ko'nikmalarini o'rganadi. Muammoga yo'naltirilgan mashg'ulotlar: Masalalarni birgalikda hal qilish orqali o'quvchilar tanqidiy fikrlash va ijodiy yondashuvni rivojlantiradi. Loyiha asosida tarbiyaviy ishlar o'quvchilarga milliy qadriyatlarni amaliyot orqali egallash imkonini beradi. Masalan, milliy bayramlar, an'anaviy tadbirlar, ekologik va ijtimoiy loyihalar orqali o'quvchilar axloqiy-axloqiy va madaniy ko'nikmalarini rivojlantiradi. AKT vositalari yordamida tarbiyaviy jarayon interfaol va vizual bo'lib, o'quvchilarning e'tiborini jalb qiladi. Onlayn resurslar, videolar, interaktiv darslar orqali milliy qadriyatlar va axloqiy tarbiya samarali tarzda o'rgatiladi. Innovatsion metodlar va milliy qadriyatlarni uyg'unlashtirishning afzalliklari: O'quvchilarning tarbiyaviy jarayondagi faolligini oshiradi, milliy qadriyatlarni egallashni samarali qiladi, axloqiy-axloqiy fazilatlarini shakllantiradi, tanqidiy fikrlash, ijodiy yondashuv va jamoaviy ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi, tarbiyaviy jarayonni qiziqarli va motivatsion qiladi va o'quvchilarning shaxs sifatida yetuklashini ta'minlaydi. Amaliy qo'llash imkoniyatlarini quydagicha izohlash mumkin. O'qituvchilar milliy qadriyatlar va innovatsion pedagogik metodlarni uyg'unlashtirish orqali: Dars va tarbiyaviy mashg'ulotlarni interfaol shaklda tashkil etadi. Loyiha va guruh ishlarini amalga oshiradi. Rolli o'yinlar yordamida axloqiy va madaniy vaziyatlarni o'rganadi. AKT vositalari yordamida dars va tarbiyaviy ishlarni vizual va interfaol qiladi. Shu tarzda, milliy qadriyatlar va innovatsion metodlarni uyg'unlashtirish orqali tarbiyaviy ishlarning samaradorligini oshirish boshlang'ich ta'lim jarayonining sifatini yaxshilash va o'quvchilarni shaxs sifatida yetuklashtirishda muhim vosita hisoblanadi.



Xulosa qilib aytganda, boshlang'ich ta'limda milliy qadriyatlar va innovatsion pedagogik metodlarni uyg'unlashtirish orqali tarbiyaviy ishlarning samaradorligini oshirish muhim va zaruriy vazifa hisoblanadi. Interfaol metodlar, loyiha asosida o'qitish, rolli o'yinlar va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari yordamida o'quvchilar nafaqat milliy-madaniy qadriyatlarni egallaydi, balki axloqiy-axloqiy tarbiya, jamoaviy ishlash, tanqidiy fikrlash va ijodiy yondashuv ko'nikmalarini rivojlantiradi. Innovatsion metodlar bilan milliy qadriyatlarni uyg'unlashtirish dars va tarbiyaviy jarayonlarni qiziqarli va motivatsion qiladi, o'quvchilarning faolligini oshiradi va ularni shaxs sifatida yetuklashtirishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, bunday yondashuv ta'lim sifatini yaxshilash, o'quvchilarning jamiyatdagi mas'uliyatini oshirish va ularni milliy qadriyatlarni hurmat qiluvchi, madaniyatli shaxslar sifatida tarbiyalashda samarali vosita hisoblanadi. Natijada, milliy qadriyatlar va innovatsion pedagogik metodlarni uyg'unlashtirish orqali tarbiyaviy ishlarni tashkil etish boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning shaxs sifatida yetuklashini rag'batlantiradi va ta'lim jarayonining umumiy samaradorligini oshiradi.

### **Adabiyotlar ro'yxati:**

1. Azizxo'jayeva, N.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – Toshkent: TDPU, 2020.
2. To'raqulov, X. Boshlang'ich ta'lim metodikasi. – Toshkent: O'qituvchi, 2019.
3. Ziyayeva, D. Innovatsion ta'lim texnologiyalari. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2021.
4. Meliyeva, D. O. (2025). BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING MUSTAQIL ISHLASH KO'NIKMALARINI INNOVATSION YONDASHUV ASOSIDA TAKOMILLASHTIRISH MEXANIZMI. *Inter education & global study*, (2), 320-328.
5. Мелиева, Д. (2024). Boshlang'ich sinf o'quvchilarining mustaqil ishlash qobiliyatini rivojlantirishning davlat miqyosidagi ahamiyati. *Журнал универсальных научных исследований*, 2(5), 1106-1108.
6. Mavlonova, R., Azizxo'jayeva, N.N. Pedagogika nazariyasi va tarixi. – Toshkent: O'qituvchi, 2017.
7. Polat, E.S. *Novye pedagogicheskie i informatsionnye texnologii v sisteme obrazovaniya*. – Moskva: Akademiya, 2016.
8. Prensky, M. *Teaching Digital Natives: Partnering for Real Learning*. – London: SAGE Publications, 2010.
9. Trilling, B., Fadel, Ch. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. – San Francisco: Jossey-Bass, 2009
10. Fullan, M. *The New Meaning of Educational Change*. – New York: Teachers College Press, 2015.
11. Karimov, A. Innovatsion metodlar orqali tarbiyaviy ishlarni samarali tashkil etish. – Toshkent: O'qituvchi, 2020.
12. Sobirova, M. Boshlang'ich ta'limda milliy qadriyatlarni tarbiyalash. – Toshkent: Ilm Ziyo, 2021.