



PEDAGOGIK SALOHİYATNI OSHIRISH ORQALI BOSHLANG'ICH TA'LIMDA SIFAT KAFOLATINI TA'MINLASH

Mardanaqulov Javohirbek Meliqulovich

DTPI Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi, 5- bosqich (6- BTS21) talabasi

bek3162@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17332510>

Annotatsiya. Ushbu maqolada boshlang'ich ta'limda pedagogik salohiyatni oshirish orqali ta'lim sifatini kafolatlash muhimligi tahlil qilinadi. Pedagoglarning kasbiy malakasi, insonparvarlik tamoyillari va innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash ta'lim jarayonining samaradorligiga ta'siri ko'rib chiqiladi. Maqolada pedagogik salohiyatni rivojlantirish yo'llari, ijtimoiy qo'llab-quvvatlash va zamonaviy texnologiyalarni joriy etishning ta'lim sifati uchun ahamiyati ta'kidlanadi.

Kalit so'zlar: boshlang'ich ta'lim, pedagogik salohiyat, ta'lim sifati, kasbiy malaka oshirish, innovatsion texnologiyalar, insonparvarlik, interaktiv metodlar, ijtimoiy qo'llab-quvvatlash.

Аннотация. В данной статье анализируется важность обеспечения качества образования в начальной школе через повышение педагогического потенциала. Рассматривается влияние профессиональной компетентности педагогов, гуманистических принципов и применения инновационных педагогических технологий на эффективность образовательного процесса. Подчеркивается значение развития педагогического потенциала, социальной поддержки и внедрения современных технологий для повышения качества образования.

Ключевые слова: начальное образование, педагогический потенциал, качество образования, повышение квалификации, инновационные технологии, гуманизм, интерактивные методы, социальная поддержка

Abstract. This article analyzes the importance of ensuring education quality in primary school through enhancing pedagogical capacity. It examines the impact of teachers' professional competence, humanistic principles, and the use of innovative pedagogical technologies on the effectiveness of the educational process. The article highlights the significance of developing pedagogical capacity, social support, and implementing modern technologies to improve education quality.

Keywords: primary education, pedagogical capacity, education quality, professional development, innovative technologies, humanism, interactive methods, social support

Boshlang'ich ta'lim yosh avlodning bilim, ko'nikma va fazilatlarini shakllantirishda muhim bosqich hisoblanadi. Bu bosqichda ta'lim sifati va samaradorligini ta'minlashda pedagoglarning salohiyati asosiy omil hisoblanadi. Pedagogik salohiyat — bu o'qituvchining kasbiy bilim va ko'nikmalari, insonparvarlik tamoyillari, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash qobiliyati hamda o'zini doimiy rivojlantirish istagidan iborat murakkab tushunchadir. Ushbu maqolada boshlang'ich ta'limda pedagogik salohiyatni oshirish orqali ta'lim sifatini qanday kafolatlash mumkinligi ko'rib chiqiladi.

Pedagogik salohiyat tarkibiga quyidagi asosiy elementlar kiradi:

1-jadval

Tarkibiy qismlar	Izoh
Kasbiy bilim va malaka	Fan va metodikaga oid nazariy va amaliy bilimlar
Metodik yondashuvlar	Dars berishning samarali uslublari va metodikasi
Texnologik savodxonlik (AKT)	Kompyuter, internet va ta'lim platformalaridan foydalanish ko'nikmasi
Insonparvarlik va psixologik yondashuv	O'quvchilar bilan empatiya va hurmat asosidagi munosabat
Doimiy o'zini rivojlantirish ehtiyoji	Kasbiy o'sish, yangi bilimlarga ochiqlik

Pedagogik salohiyatni oshirish boshlang'ich ta'lim sifatini yaxshilashga bir necha yo'nalishlarda ta'sir ko'rsatadi. Jumladan, innovatsion texnologiyalarni qo'llash o'quvchilarning darsga qiziqishini oshiradi, empatiya va insonparvarlik esa psixologik muhitni yaxshilaydi. Kasbiy malaka oshirish yangi bilim va metodlarni tezroq o'zlashtirishga yordam beradi, interaktiv metodlardan foydalanish esa o'quvchilarning dars jarayonidagi faol ishtirokini ta'minlaydi. Shuningdek, individual yondashuv har bir o'quvchining o'ziga xos qobiliyatini rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

2-jadval

Pedagogik salohiyat elementi	Ta'lim sifatiga ta'siri
Innovatsion texnologiyalarni qo'llash	O'quvchilarda darsga qiziqish ortadi
Empatiya va insonparvarlik	Psixologik muhit yaxshilanadi, ishonch ortadi
Kasbiy malaka oshirish	Yangi bilim va ko'nikmalar o'quvchilarga tez yetkaziladi
Interaktiv metodlardan foydalanish	Dars jarayonida faol ishtirok va bilim mustahkamlanadi
Individual yondashuv	Har bir o'quvchining o'ziga xos qobiliyati rivojlanadi

Boshlang'ich ta'limda sifatni kafolatlash uchun pedagogik salohiyatni oshirishning samarali yo'llari quyidagilardan iborat:

Kasbiy malaka oshirish kurslari va treninglari: O'qituvchilarni doimiy ravishda zamonaviy pedagogik metodlar, innovatsion texnologiyalar va insonparvarlik tamoyillari bo'yicha malaka oshirishga yo'naltirish zarur. Bu esa o'quvchilarning bilim darajasini sezilarli darajada yaxshilaydi.

Innovatsion pedagogik texnologiyalarni joriy etish: Interaktiv dars usullari, raqamli resurslar va o'quv platformalaridan foydalanish pedagogik jarayonni yanada samarali qiladi.

Ijtimoiy qo'llab-quvvatlash dasturlarini rivojlantirish: Oila va jamiyat tomonidan beriladigan yordam, stipendiyalar, psixologik xizmatlar pedagogik jarayonni to'ldiradi va o'quvchilarning rivojlanishini tezlashtiradi.

Insonparvarlik tamoyillarini amaliyotga tatbiq etish: O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi ishonchli, hurmatga asoslangan munosabatlar ta'lim sifatiga ijobiy ta'sir qiladi.

Maktab infratuzilmasini yaxshilash va zamonaviy texnologiyalar bilan jihozlash: Bu ta'lim jarayonini zamonaviy va qiziqarli qilishga xizmat qiladi.



Individual yondashuvni kuchaytirish: Har bir o'quvchining ehtiyojlari va imkoniyatlarini inobatga olish ta'lim sifatini oshiradi.

Shu bilan birga, pedagogik salohiyatni oshirish ta'lim sifatining uzoq muddatli kafolati sifatida xizmat qiladi. Buning uchun o'qituvchilar o'z kasbiy sohasida doimiy o'sishda bo'lishi, yangi usullarni sinab ko'rishi, va o'quvchilarga insonparvarlik bilan yondashishi muhimdir. Ushbu jarayon maktablar va jamiyat tomonidan keng qo'llab-quvvatlanishi lozim.

Boshlang'ich ta'limda pedagogik salohiyatni oshirish orqali sifatni kafolatlash – bu nafaqat o'qituvchining bilim va ko'nikmasini oshirish, balki ijtimoiy-iqtisodiy, texnologik va psixologik omillarni birlashtirish demakdir. Bu esa yosh avlodni barkamol, iqtidorli va jahon talablari darajasida tayyorlashga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Ziyomuhamedov B. Zamonaviy pedagogik metodlar. Toshkent: Yangi asr avlodi, 2020.
2. Yo'ldoshev J., Yo'ldosheva M. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari ta'limda. Toshkent: Fan, 2021.
3. Ministry of Preschool Education of Uzbekistan. Ilk Qadam Curriculum. Tashkent, 2022.
4. OECD. Innovative Pedagogies for Powerful Learning. Paris, 2021.
5. UNESCO. Early Childhood Education and Care. Paris, 2022.