



**ROLE AND CHANGES IN MENTAL AND PHYSICAL  
DEVELOPMENT IN CHILDREN WITH HELMINTHIC  
DISEASES IN SOCIAL LIFE**

**Sobirova Nafosat Muxtor qizi**

Trainee-Assistant of the Department of Pediatrics of Karakalpak  
Medical Institute

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17222939>

**ARTICLE INFO**

Received: 13<sup>rd</sup> September 2025

Accepted: 28<sup>th</sup> September 2025

Online: 29<sup>th</sup> September 2025

**KEYWORDS**

*Helminthiases, physical development, mental development, children, social adaptation, cognitive functions, psycho-emotional state, prevention, treatment.*

**ABSTRACT**

*Helminth diseases remain one of the most common problems in children's healthcare, especially in countries with insufficient sanitation levels. This article is dedicated to the analysis of the effects of helminthiases on children's physical and mental development, as well as their social adaptation. In addition, the consequences of these diseases for the child's psycho-emotional state and quality of life are considered. Based on the analysis of modern research, recommendations for the prevention and correction of disorders caused by parasitic infections are presented.*

**РОЛЬ И ИЗМЕНЕНИЯ УМСТВЕННОГО И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ У  
ДЕТЕЙ С ГЕЛЬМИНТОЗНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В СОЦИАЛЬНОЙ  
ЖИЗНИ**

**Собирова Нафосат Мухтор кизи**

Стажер-ассистент кафедры педиатрии Медицинский институт Каракалпакстана

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17222939>

**ARTICLE INFO**

Received: 13<sup>rd</sup> September 2025

Accepted: 28<sup>th</sup> September 2025

Online: 29<sup>th</sup> September 2025

**KEYWORDS**

*Гельминтозы, физическое развитие, умственное развитие, дети, социальная адаптация, когнитивные функции, психоэмоциональное состояние, профилактика, лечение.*

**ABSTRACT**

*Гельминтозные заболевания остаются одной из наиболее распространённых проблем детского здравоохранения, особенно в странах с недостаточным уровнем санитарии. Данная статья посвящена анализу влияния гельминтозов на физическое и умственное развитие детей, а также на их социальную адаптацию. Кроме того, рассматриваются последствия этих заболеваний для психоэмоционального состояния и качества жизни ребёнка. На основании анализа современных исследований представлены рекомендации по профилактике и коррекции*



IF = 9.2

*нарушений, вызванных паразитарными  
инфекциями.*

Гельминтозы — это группа заболеваний, вызванных паразитическими червями (гельминтами), которые поражают миллионы детей во всем мире. В особенности это касается стран с низким уровнем санитарии, где условия для передачи паразитов создаются легче. Следовательно, гельминтозы являются не только медицинской, но и социальной проблемой. В первую очередь они негативно влияют на развитие детей, что, в свою очередь, отражается на их социальной жизни и будущем потенциале.

Прежде всего, важно отметить, что паразиты в организме ребёнка вызывают нарушения пищеварения и обмена веществ. Во-первых, гельминты активно поглощают питательные вещества, которые предназначены для организма ребёнка. Следовательно, даже при достаточном питании ребёнок испытывает дефицит витаминов и минералов. Во-вторых, хроническое воспаление в кишечнике, вызванное паразитарной инвазией, снижает всасывание питательных веществ. Поэтому дети с гельминтозами зачастую страдают от анемии, дефицита железа, что напрямую сказывается на росте и общем состоянии здоровья [2, 103-107].

Кроме того, постоянные боли в животе, диарея и тошнота ограничивают физическую активность ребёнка. Именно поэтому дети с хроническими гельминтозными инфекциями, как правило, имеют ниже показатели роста и веса по сравнению со здоровыми сверстниками. Более того, ослабленный иммунитет делает их более восприимчивыми к другим инфекциям, что усугубляет ситуацию.

В дополнение к физическим изменениям, гельминтозы оказывают значительное воздействие на мозговую деятельность. Как известно, для нормального развития когнитивных функций необходимы витамины и микроэлементы, такие как железо, йод, витамины группы В, дефицит которых наблюдается у многих детей с паразитарными заболеваниями.

В результате возникают такие нарушения, как снижение концентрации внимания, ухудшение памяти, снижение обучаемости и замедление психомоторного развития. Более того, хронические инфекции способствуют развитию гипоксии тканей, в том числе и мозга, что негативно сказывается на когнитивных процессах.

Важно отметить, что такие нарушения часто проявляются неявно, и родители или педагоги не всегда связывают их с паразитарной инфекцией. Это приводит к затруднениям в обучении, что, в свою очередь, снижает мотивацию ребёнка и способствует развитию комплекса неполноценности.

Наряду с физическими и когнитивными изменениями, гельминтозы существенно влияют на психоэмоциональное состояние ребёнка. Постоянный дискомфорт и слабость ограничивают участие в коллективных играх и учебной



деятельности, что ведёт к социальной изоляции. Помимо этого, частые болезни и недостаток энергии приводят к снижению настроения, раздражительности и тревожности.

Таким образом, дети с гельминтозами чаще испытывают сложности в построении социальных отношений, что снижает их социальную активность и может вызвать дальнейшее ухудшение психоэмоционального состояния. Этот порочный круг приводит к тому, что ребёнок постепенно теряет интерес к учёбе и общению, что негативно сказывается на общем развитии личности [3, 25-65].

Следует подчеркнуть, что влияние гельминтозов выходит далеко за рамки непосредственного физического и умственного здоровья ребёнка. Ухудшение общего состояния приводит к снижению качества жизни не только самого ребёнка, но и всей семьи. Родители вынуждены тратить время и ресурсы на лечение, а ребёнок испытывает трудности с интеграцией в школьную и социальную среду.

Кроме того, в случае недостаточной терапии возможны осложнения и хронические формы заболеваний, что создаёт предпосылки для долгосрочных проблем со здоровьем и развитием.

Для решения перечисленных проблем необходимо применять комплексный подход, который включает следующие компоненты:

Во-первых, **необходимо** уделять особое внимание санитарно-гигиеническому воспитанию детей и их родителей, **так как** именно соблюдение правил личной гигиены способствует снижению риска заражения гельминтозами. Следовательно, регулярное мытьё рук, обработка продуктов питания и питьевой воды должны стать повседневной привычкой.

Кроме того, важно проводить систематические медицинские осмотры и скрининговые обследования в образовательных учреждениях, поскольку это позволяет выявлять паразитарные заболевания на ранних стадиях и предотвращать их хроническое течение.

Также необходимо обеспечить доступность эффективных антигельминтных препаратов и своевременное лечение, потому что лишь комплексная терапия поможет не только устранить паразитов, но и улучшить общее состояние ребёнка.

Кроме того, нельзя забывать о психолого-педагогической поддержке детей с гельминтозами, поскольку именно она помогает снизить негативные последствия умственных и эмоциональных нарушений, а также улучшить социальную адаптацию ребёнка.

Наконец, государственные и общественные организации должны активизировать профилактические меры, улучшая санитарные условия и информируя население, чтобы снизить распространённость гельминтозов и их влияние на детское здоровье.

Таким образом, только при соблюдении всех перечисленных условий и комплексном подходе возможно значительно улучшить здоровье и качество жизни детей, страдающих от гельминтозных заболеваний.

**Таблица 1: Влияние гельминтозов на физическое, умственное и социальное развитие детей**



<b>Аспект развития</b>	<b>Влияние гельминтозов</b>
<b>Физическое развитие</b>	Замедление роста, снижение массы тела, анемия, повышенная утомляемость
<b>Когнитивное развитие</b>	Снижение внимания, ухудшение памяти, задержка психомоторного развития
<b>Социальная адаптация</b>	Социальная изоляция, снижение активности, трудности в общении
<b>Психоэмоциональное состояние</b>	Повышенная тревожность, раздражительность, депрессивные состояния
<b>Качество жизни</b>	Снижение общего качества жизни, сложности в обучении и социализации

**Заключение.** Таким образом, гельминтозные заболевания оказывают комплексное и многоаспектное влияние на развитие ребёнка. Они вызывают значительные нарушения как в физическом, так и в умственном здоровье, что неизбежно сказывается на социальной жизни ребёнка и его адаптации. Следовательно, борьба с гельминтозами требует системного и комплексного подхода, включающего профилактику, своевременную диагностику, адекватное лечение и психологическую поддержку. Только таким образом возможно обеспечить полноценное развитие детей и повысить качество их жизни.

### **References:**

1. Баттерворт, Д. Принципы психологии развития / Д. Баттерворт, М. Харрис; Пер. с англ. - М.: «Когито-Центр», 2000. - 350 с. -(Университетское психологическое образование) - ISBN 5-89353-015-2.
2. Белоусова, Н.С. Психолого-педагогические технологии коррекции детско-родительских отношений / Н.С. Белоусова // Педагогическое образование в России. - 2013. - №5. - С. 103-107.
3. Эльконин Д.Б. Введение в детскую психологию [Электронный ресурс] // Психическое развитие в детских возрастах: Избранные психологические труды / Д.Б. Эльконин; Под редакцией Д.И. Фельдштейна. - Издание 2-е, стереотипное. - М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997. - (Психологи отечества). - С. 25-65. -URL: <http://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=84050>.
4. Каргапольцева Наталья Александровна, & Сапаркызы Жаннат (2021). ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ. Вестник Оренбургского государственного университета, (2 (230)), 24-29.
5. Знобина, Т. И. (2008). Социально-гигиеническое исследование формирования инвалидности у детей с учетом их возрастных особенностей и качества жизни. Москва.
6. Сидоров М.И. Социальные аспекты заболеваний у детей. — Санкт-Петербург: Наука, 2021. — 312 с.