



TRADITIONS OF EDUCATING ADOLESCENT STUDENTS FOR FAMILY LIFE THROUGH SOCIO-PEDAGOGICAL TRENDS

Nietullaeva Aysanem Fayzullaevna

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15576862>

ARTICLE INFO

Received: 24th May 2025

Accepted: 29th May 2025

Online: 30th May 2025

KEYWORDS

Adolescent upbringing, socio-pedagogical trends, family, educational institutions, partnership-based upbringing, internet addiction, personality development.

ABSTRACT

The article examines the traditions of adolescent upbringing through the lens of socio-pedagogical trends and the influence of family life. The main focus is on the evolving approaches in the educational process, including the shift from authoritarian methods to more democratic and partnership-based strategies. The roles of the family and educational institutions in shaping the personality of adolescents are analyzed, along with their interaction in the upbringing process. The article also highlights modern challenges related to technological development and their impact on adolescent upbringing, such as internet addiction and digital security issues. Emphasis is placed on the importance of cultural and educational activities as a means of developing adolescents' creative abilities and fostering respect for traditions and culture. The conclusion confirms that effective cooperation among the family, school, and other socio-pedagogical structures creates favorable conditions for the successful socialization of adolescents in contemporary society.

ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА В СЕМЕЙНУЮ ЖИЗНЬ ЧЕРЕЗ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ

Ниетуллаева Айсанем Файзуллаевна

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15576862>

ARTICLE INFO

Received: 24th May 2025

Accepted: 29th May 2025

Online: 30th May 2025

KEYWORDS

Воспитание подростков, социально-педагогические тенденции, семья, образовательные учреждения, партнерское воспитание, интернет-

ABSTRACT

В статье рассматриваются традиции воспитания подростков через призму социально-педагогических тенденций и влияния семейной жизни. Основное внимание уделяется изменяющимся подходам в воспитательном процессе, включая переход от авторитарных методов к более демократичным и партнерским подходам. Рассматриваются роли семьи и образовательных учреждений в формировании личности подростка, а также их взаимодействие в процессе воспитания. Также акцентируется внимание на современных вызовах, связанных с развитием технологий и их влиянием на воспитание подростков, таких как интернет-зависимость



зависимость, развитие личности.

и вопросы цифровой безопасности. В статье подчеркивается важность культурно-образовательных мероприятий как средства развития творческих способностей подростков и формирования уважения к традициям и культуре. Заключение подтверждает, что эффективное взаимодействие семьи, школы и других социально-педагогических структур создает условия для успешной социализации подростков в современном обществе.

Введение. Воспитание подростков — это сложный и многогранный процесс, который включает не только передачу знаний, но и формирование ценностей, норм поведения, а также подготовку молодых людей к самостоятельной жизни. Одним из ключевых аспектов этого процесса является взаимодействие двух основных воспитательных институтов — семьи и образовательных учреждений. В последние десятилетия традиции воспитания претерпели значительные изменения, что связано с глобализацией, развитием технологий и изменением социальной структуры. Семья и школа оказывают взаимное влияние друг на друга, создавая условия для развития подростков как личностей, готовых к жизни в современном обществе. В данной статье рассматриваются основные тенденции воспитания подростков через призму семейной жизни и социально-педагогических изменений, которые определяют социально-культурную адаптацию молодых людей.

Социально-педагогические тенденции в воспитании подростков в последние десятилетия изменились в ответ на вызовы современного мира. Важным моментом является переход от авторитарных методов воспитания, которые были характерны для прошлого века, к более демократичным подходам. Этот сдвиг не только меняет отношения подростков и взрослых, но и позволяет подросткам развивать чувство самостоятельности, ответственности за свои поступки и участие в процессе принятия решений. Современные тенденции в воспитании ориентированы на то, чтобы подростки становились активными участниками воспитательного процесса. Например, активно внедряются различные подходы, направленные на развитие социальной и личной ответственности через проектную деятельность, участие в школьных и социальных проектах. Это позволяет подросткам научиться работать в команде, принимать ответственность за свои решения и действия, а также развивать лидерские качества. Один из ярких примеров такой тенденции — это участие подростков в экологических или волонтерских проектах. В таких проектах подростки учат не только взаимодействовать с окружающими, но и заботиться о сохранении природы, помогать нуждающимся, что способствует развитию эмпатии и социальной ответственности. Кроме того, в последние десятилетия активно развивается концепция "партнерского воспитания", при которой подростки и взрослые (родители, педагоги) становятся равноправными участниками процесса воспитания. Этот подход основан на уважении к личности подростка, его правам и свободам. Важно отметить, что партнерское воспитание не исключает авторитет взрослого, но акцентирует внимание на



конструктивном диалоге, обсуждении важнейших вопросов и выработке совместных решений [3, 224-230].

Семья традиционно является основным институтом воспитания и формирования личности подростка. Воспитание в семье закладывает фундамент для дальнейшего развития подростка, его ценностей, поведения и отношения к окружающему миру. Однако в последние десятилетия семья сталкивается с новыми вызовами, такими как изменения в структуре общества, высокий темп жизни, изменения в культурных и социальных нормах. Традиционные семейные ценности, такие как уважение к старшим, забота о благополучии членов семьи, духовное развитие, все еще играют важную роль в воспитании подростков. Однако с учетом быстро меняющихся условий важно, чтобы семья адаптировалась к современным реалиям, открыто обсуждая с детьми важные вопросы и помогая им осознать свои права и обязанности в рамках семейных отношений. Важным аспектом в воспитании подростков является создание в семье доверительной атмосферы, в которой подросток может свободно делиться своими переживаниями, проблемами и мыслями. Это позволяет избежать закрытости подростка и предотвращает возможные проблемы в общении. Родители должны поддерживать своих детей, предоставляя им возможность для самовыражения и самостоятельного принятия решений, что помогает подросткам чувствовать себя уверенно и готовыми к самостоятельной жизни [5, 111-116].

Современная система образования все больше ориентируется на создание партнерских отношений между школой и семьей. Это взаимодействие является необходимым для успешного воспитания подростков, так как школа и семья взаимно влияют друг на друга. Основной задачей образовательных учреждений является создание условий для раскрытия потенциала подростков, а также для их социализации в обществе. Одним из основных инструментов для взаимодействия между семьей и школой являются родительские собрания, где обсуждаются важнейшие вопросы, касающиеся образовательного и воспитательного процесса. Однако в последние годы эта форма взаимодействия значительно расширилась. Например, в школах стали популярными открытые уроки, на которых родители могут присутствовать и оценивать работу учителей, а также напрямую общаться с педагогами и другими родителями. Кроме того, школьные мероприятия, такие как праздники, выставки и спортивные соревнования, предоставляют отличную возможность для общения между семьей и образовательным учреждением. Также важным моментом является вовлечение родителей в образовательный процесс своих детей. Это может проявляться в помощи с выполнением домашних заданий, участии в школьных проектах и мероприятиях. Родители, активно участвующие в жизни школы, могут более эффективно контролировать поведение своих детей и поддерживать их в учебе.

Современные тенденции воспитания подростков тесно связаны с развитием технологий и информационной среды. В последние годы подростки все больше времени проводят в интернете, что приводит к новым проблемам и вызовам для воспитания. Например, интернет-зависимость, негативное влияние социальных сетей, проблемы с личной безопасностью в сети — все эти вопросы становятся важными для социальных педагогов и родителей. В этом контексте возникает необходимость в развитии



цифровой грамотности среди подростков. Социальные педагоги и психологи активно внедряют программы, направленные на обучение подростков безопасному поведению в интернете, умению различать достоверную информацию и критически оценивать происходящее в онлайн-пространстве. Одним из примеров таких программ является "Цифровая безопасность", которая охватывает все аспекты интернет-взаимодействия, начиная от основ безопасности до методов борьбы с кибербуллингом и вредоносным контентом. Совсем недавно появились также программы, направленные на развитие эмоционального интеллекта подростков и обучение их управлению своими эмоциями. Такие программы помогают подросткам лучше понимать свои чувства, а также учат их конструктивному общению с окружающими.

Одним из важных аспектов воспитания подростков является вовлечение их в культурно-образовательную деятельность. Это помогает подросткам развивать свои творческие способности, учит работать в коллективе, а также формирует уважение к культуре и традициям своего народа. Школьные мероприятия, посвященные культурным темам, являются отличной возможностью для подростков раскрыть свой потенциал и узнать больше о традициях своей страны и мира. Примером могут служить культурные фестивали, театральные постановки, конкурсы и выставки, на которых подростки могут проявить свои таланты и познакомиться с культурным наследием. Также важным направлением является создание школьных клубов и кружков, где подростки могут заниматься различными видами творчества, будь то музыка, живопись, литература или научная работа. Участие в таких мероприятиях помогает подросткам найти свои интересы, развить их и применить на практике.

Заключение. Таким образом, воспитание подростков через социально-педагогические тенденции и семейные традиции является важным аспектом формирования их личности и социальной адаптации. Сотрудничество между семьей, образовательными учреждениями и подростками позволяет создать условия для гармоничного развития, учитывая современные реалии и вызовы. Только совместные усилия всех сторон могут обеспечить подросткам необходимые условия для успешной социализации и развития.

References:

1. Абульханова, Ксения Александровна, et al. "Социокультурные и психолого-педагогические проблемы социализации молодежи." (2019).
2. Кочисов, Валерий Константинович, and Ольга Урузбековна Гогицаева. "Психолого-педагогические аспекты социализации личности ребенка." *Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология* 4 (2013): 101-103.
3. Мудрик, Анатолий Викторович, and Екатерина Александровна Никитская. "Воспитание в контексте социализации человека: ретроспектива и педагогическая реальность." *Образование. Наука. Научные кадры* 2 (2021): 224-230.
4. Пашков, Сергей Викторович. "Социально-педагогические проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи в контексте взаимодействия школы и



православной церкви." *Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика* 13. Спецвыпуск (2007): 123-129.

5. Тесленко, Александр Николаевич. "Социализация молодежи: проблемы и перспективы социально-педагогических исследований." *Казанский педагогический журнал* 5-1 (2015): 111-116.