



ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Кенжебаева Клара Бердимуратовна

Старший преподаватель кафедры общей педагогики и психологии
НУКУССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ .АЖИНИЯЗА

РЕСПУБЛИКА КАРАКАЛПАКСТАН

<https://www.doi.org/10.5281/zenodo.10215525>

ARTICLE INFO

Received: 22th November 2023

Accepted: 28th November 2023

Online: 29th November 2023

KEY WORDS

Формирование, культура
общения, дети,
подростковый возраст,
коммуникация, эмпатия,
уважение, конфликт
решение, этика, навыки
общения, социальные навыки,
толерантность,
адекватность,
взаимопонимание,
приветствие, вежливость,
этикет.

ABSTRACT

Данная статья относится к исследованию, которое посвящено формированию культуры общения у детей подросткового возраста. Цель исследования состоит в изучении процесса формирования культуры общения у подростков и выявления факторов, которые влияют на этот процесс. В статье используется комплексный подход, включающий различные методы исследования, такие как наблюдение, опросы и интервью. В ходе исследования были изучены основные аспекты культуры общения, такие как нормы и ценности, правила и этикет, стили коммуникации и т.д. Полученные результаты позволяют выявить основные проблемы и тенденции в формировании культуры общения у подростков. Также исследование предлагает рекомендации и практические методы развития культуры общения у данной возрастной группы. Данное исследование является актуальным и полезным для профессионалов в области психологии, педагогики и социологии, а также для родителей и педагогов, которые занимаются воспитанием и обучением подростков.

Культура общения у детей подросткового возраста может быть разнообразной и зависеть от множества факторов, включая культурные принципы, образ жизни, образование и общение с окружающими. Один из важных аспектов культуры общения у подростков - это использование современных коммуникационных технологий [2, 88-92]. Подростки активно используют социальные сети, мессенджеры и другие онлайн-платформы для общения с друзьями и сверстниками. Это позволяет им выражать свою индивидуальность, обмениваться мнениями и следить за новостями из своей социальной группы.

Еще одной особенностью культуры общения у подростков является расширение горизонтов благодаря возможности общения с людьми из разных культур и стран.



Интернет предоставляет возможность узнавать о других странах и культурах, общаться с иностранцами и обмениваться информацией, что способствует развитию толерантности и культурного разнообразия.

Также важным аспектом культуры общения у детей подросткового возраста является образование и воспитание. Школы и семьи должны внимательно следить за тем, как дети общаются, и учить их эффективно и уважительно общению. Это включает в себя умение слушать, высказывать свои мысли конструктивно, уважать мнение других и решать конфликты мирным путем [3].

Также влияние среды и взрослых на формирование культуры общения необходимо учитывать. Подростки часто моделируют свое поведение и способ общения по образцу, который видят у своих родителей, учителей и других взрослых. Поэтому важно, чтобы взрослые рядом с подростками обладали хорошими навыками общения, чтобы дети могли учиться у них.

В целом, культура общения у подросткового возраста является динамичной и меняющейся совместной практикой, которая может варьироваться в разных обществах и культурах. Важно обучать подростков навыкам эффективного общения и уважения к другим, чтобы они могли строить здоровые отношения и успешно взаимодействовать с окружающими.

Формирование культуры общения у детей подросткового возраста является важным аспектом их социального развития. В этом возрасте происходят значительные изменения в психологическом и физиологическом развитии ребенка, что требует обучения им навыкам эффективного и адаптивного общения.

Одной из основных задач формирования культуры общения у подростков является развитие их эмоциональной компетенции. Ребенку необходимо научиться распознавать и управлять своими эмоциями, а также адекватно реагировать на эмоциональные выражения других людей. Это поможет ему развить эмпатию, понимание и уважение к другим.

Важным аспектом формирования культуры общения у подростков является также развитие навыков активного слушания. Ребенку нужно научиться внимательно слушать собеседника, проявлять заинтересованность и задавать уточняющие вопросы. Это поможет ему лучше понимать и быть понятым другими людьми.

Также важным аспектом формирования культуры общения у подростков являются навыки решения конфликтных ситуаций. Ребенку нужно научиться конструктивно выражать свои мысли и чувства, уважать точку зрения других и искать компромиссы. Это поможет ему избегать конфликтов и находить взаимопонимание с окружающими [6, 206-215].

Формирование культуры общения у детей подросткового возраста должно проводиться как в семье, так и в школе. Родители и учителя должны моделировать правильное и эмпатичное общение, а также организовывать различные тренинги и занятия, направленные на развитие социальных навыков и коммуникативной компетентности у детей.



И так, формирование культуры общения у детей подросткового возраста является важной задачей, которая поможет им успешно взаимодействовать с окружающими и достигать личностного и профессионального успеха в будущем.

Формирование культуры общения у детей подросткового возраста включает несколько этапов:

Этап формирования первичных навыков общения. На данном этапе дети учатся основным нормам вежливого общения, учатся слушать и выражать свои мысли, устанавливать контакт с другими людьми. Это время, когда они осваивают элементарные правила этикета и учатся уважать личное пространство других людей [5, 110-119].

Этап формирования навыков эмоционального регулирования. В переходном возрасте многие подростки сталкиваются с сильными эмоциональными переживаниями, которые могут привести к конфликтам. На этом этапе дети учатся контролировать свои эмоции, выражать их конструктивно и учитывать эмоциональное состояние других людей.

Этап развития коммуникативных навыков. На данном этапе дети осваивают более сложные формы коммуникации, такие как аргументация, слушание и понимание точки зрения других людей, умение вести диалог и дискуссию. Они также учатся строить конструктивное общение, учитывая особенности коммуникативного партнера.

Этап формирования культурного поведения. На этом этапе дети осознают ценности культуры и общества, которым они принадлежат, и учатся соответствовать этим ценностям в своем общении. Они учатся уважать культурное разнообразие, брать на себя ответственность за свои слова и действия, проявлять толерантность и уважение к другим людям.

Этап саморазвития и продвижения в обществе. На данном этапе дети осознают важность саморазвития и учатся общению для достижения своих целей. Они развивают навыки лидерства, самоуправления и учатся конструктивно взаимодействовать с разными людьми, адаптироваться к различным обстановкам и ситуациям [1].

Каждый из этих этапов важен для формирования культуры общения у детей подросткового возраста, и родители, педагоги и общество в целом должны помочь им в этом процессе.

В заключение можно сказать, что формирование культуры общения у детей подросткового возраста является важным этапом их развития. Качество коммуникации влияет на уровень их социализации, умение вступать в диалог, выразить свои мысли и слушать других. В целом, формирование культуры общения у детей подросткового возраста требует включения различных аспектов, начиная с образца поведения взрослых до развития навыков эмоционального интеллекта и самовыражения. Это процесс, который требует времени, усилий и поддержки окружающих, но его результаты могут оказаться крайне значимыми для будущих перспектив подростков.



References:

1. Бирженюк, Г.М. Методическое руководство культурно-просветительской работы: учебное пособие для институтов культуры / Г.М. Бирженюк, Л.В. Бузене, Н.А. Горбунова. - Москва : Норма, 2018. - 518 с.
2. Гаврилова Т.П., & Грицких Е.Н. (2018). Организация интеллектуально-игровой деятельности подростков с отклоняющимся поведением с целью предупреждения их девиаций. Современное педагогическое образование, (6), 88-92.
3. Киселёва, Т.Г. Социально-культурная деятельность: учебник / Т.Г. Киселева. - Москва: МГУКИ, 2019. - 215 с.
4. Мудрик, А.В. Общение в процессе воспитания / А.В. Мудрик - Москва: Пед. общество России, 2017. - 320 с.
5. Петишева Виктория Анатольевна (2021). ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДРОСТКОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ. Педагогический журнал Башкортостана, (3 (93)), 110-119.
6. Раянова Ю. Ю., & Гаврикова О. Ю. (2023). АКТУАЛИЗАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. Вестник Череповецкого государственного университета, (1 (112)), 206-215.