



ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ФИЛОСОФИИ

Аллаяров А.И.,

старший преподаватель кафедры «Дистанционное образование» ГулДУ,

А.Байэшанов

Преподаватель кафедры «Общественных наук» ГулДУ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14716025>

ARTICLE INFO

Received: 17th January 2025
Accepted: 19th January 2025
Published: 22nd January 2025

KEYWORDS

философия, проблема,
антропосоциогенез, аспект,
развитие, социальность, природа,
фактор, особенность, человеческая
проблема.

ABSTRACT

Данная статья посвящена анализу философских аспектов человеческой проблемы. Человек в ней рассматривается как продукт процесса антропосоциогенеза и изучаются его биологические и социальные аспекты. Также обсуждаются различные философские взгляды на природу и сущность человека, взаимодействие естественности и социальности в развитии человека, проблему человека в восточной и западной философии.

Человек – продукт процесса антропосоциогенеза. Человек появился в природе как уникальная единица, и его развитие называется процессом антропосоциогенеза. Этот процесс произошел в результате взаимодействия биологических и социальных факторов. Биологические факторы определяют строение, физиологию и генетические особенности организма человека. Социальные факторы обеспечивают жизнь человека в обществе, развитие культуры, языка, законов и других социальных норм. Процесс антропосоциогенеза включает в себя биологическую эволюцию и социальное развитие человека.

Биологические и социальные аспекты человека. Биологические и социальные аспекты человека взаимосвязаны. Биологический аспект определяет организм человека, его физиологию, генетическую структуру и биологические потребности. Уникальные биологические особенности человека влияют на его социальную жизнь. Например, благодаря развитию мозга человека он обладает способностью общаться, изучать язык, формировать социальные отношения. Социальный аспект определяет, что человек живет в обществе, развивает его культуру, язык, законы и другие социальные нормы. Социальная среда влияет на поведение, взгляды, ценности и мировоззрение человека. Социальный аспект формирует человека как часть общества, члена системы общественных отношений.

Философские взгляды на природу и сущность человека. Существуют различные философские взгляды на природу и сущность человека. Некоторые философы определяют человеческую природу главным образом биологически. По их мнению, человек является животным по своим биологическим потребностям и инстинктам. Другие философы полагают, что человеческая природа прежде всего социально детерминирована. По их мнению, человек – существо, приспособленное к своей социальной среде, культуре и ценностям.

Другая группа философов утверждает, что природа человека определяется как биологическими, так и социальными факторами. По их мнению, человек формируется в результате взаимодействия его биологических особенностей и социальных влияний. Эти разные взгляды на природу и сущность человека позволяют задуматься о личности человека, его внутреннем мире и социальной роли.

Взаимодействие естественности и социальности в развитии человека. Развитие человека – это процесс полной реализации собственного потенциала. В этом процессе взаимосвязаны естественность и социальность. Естественность – это врожденные способности, инстинкты и биологические потребности человека. Общительность означает, что человек живет в обществе, развивает его культуру, законы и другие социальные нормы. **Естественность и социальность взаимодействуют в развитии человека.** Естественность помогает инициировать развитие человека, а социальность направляет это развитие и позволяет ему полностью реализоваться. Например, врожденная способность человека к изучению языка (естественность) побуждает его к изучению языка в обществе (коммуникабельность), и таким образом он вступает в общественные отношения. Развитие человека происходит в результате сочетания естественности и социальности.

Человеческая проблема в восточной и западной философии. Человеческая проблема в восточной и западной философии изучалась с разных точек зрения. В восточной философии больше внимания уделяется духовному и духовному миру человека. Например, в индийской философии сущность человека - «атман», то есть он стремится познать самого себя и найти свою истинную сущность. В китайской философии понятие «дао» занимает важное место. Дао - это неотъемлемые законы природы, и человек стремится к гармонии с Дао. В западной философии больше внимания уделяется человеческому интеллекту, свободе и человеческим ценностям. В греческой философии Сократ, Платон и Аристотель рассматривали человека как разумное, свободное и социальное существо. В средние века Августин и Фома Аквинский считали, что человек связан с Богом. В современной западной философии проблема человека изучается в разных направлениях. Экзистенциализм фокусируется на человеческой свободе и выборе. Постмодернизм побуждает задуматься о познании человеком самого себя, своей личности и культуры.

Проблема человека в исламской философии. В исламской философии считается, что сущность человека создана Богом и он обязан молиться Богу. Исламская философия фокусирует внимание на умственном и духовном развитии человека, его самосознании и укреплении его связи с Богом. В исламской философии важны свобода и ответственность человека. Человек волен молиться Богу и творить добро, но в то же время он несет ответственность за свои поступки. Исламская философия рассматривает человека как часть общества, существо, стремящееся помогать и сотрудничать друг с другом. Исламская философия считает, что совершенство человека состоит из его умственного и духовного развития. Человек должен познать себя, укрепить свою веру и творить добро, чтобы найти свою истинную сущность и приблизиться к Богу. В философии проблема человека представляет собой сложную и многогранную проблему.

Человека можно рассматривать как продукт процесса антропосоциогенеза, совокупности его биологических и социальных сторон. Разные философские школы выдвигают разные взгляды на природу и сущность человека. В восточной и западной философии проблема человека изучалась в разных контекстах. Исламская философия имеет свои взгляды на сущность, свободу, ответственность и совершенство человека. Понимание человека, понимание его духовного и духовного мира помогает нам направить свою жизнь и найти свое место в обществе.

В итоге, проблема человека остается постоянным объектом философских исследований и сохранит свою актуальность и в будущем.

Литература:

1. Ravshanovna, K. L., Isoqovich, A. A., Ogli, H. R. A., Abduamitovna, K. Z., & Xolmuxamatovich, Y. A. (2024). Language And Social Constructs in Gender-Related Lexical Units. *Eurasian Journal of Technology and Innovation*, 2(1-1), 164-169.
2. Allayorov, A., & Tursinkulov, N. (2021). YOSH RAHBARLARNI SHAKLLANTIRISHDA «TEMUR TUZUKLARI» NING IJTIMOIIY-AXLOQIY AHAMIYATI. In *Инновационные подходы в современной науке* (pp. 90-93).
3. Khalilova, L., Allayorov, A., & Kysilkova, E. (2023). UNRAVELING THE TAPESTRY OF GENDER: EXPLORING GENDER-RELATED LEXICAL UNITS. *THE ROLE OF SCIENCE AND INNOVATION IN THE MODERN WORLD*, 2(5), 112-114.
4. Yusupov, A., Xudayberdiyev, R., & Allayorov, A. (2024). TA'LIM MUHITIDA TARMOQ TEXNOLOGIYALARI FANINI O 'QITISHNING O 'RNI. *Евразийский журнал технологий и инноваций*, 2(1), 113-118.
5. Yusupov, A., Allayorov, A., & Xudayberdiyev, R. (2023). O'QUV JARAYONIDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARNI JORIY ETISHDA KOMPYUTER SAVODXONLIGINING O'RNI. *Евразийский журнал технологий и инноваций*, 1(6), 78-81.
6. Yusupov, A., Xudayberdiyev, R., & Allayorov, A. (2023). O 'ZBEKISTONDA TA'LIM TIZIMINI ISLOH QILISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VA TARMOQ TEXNOLOGIYALARINING O 'RNI. *Евразийский журнал технологий и инноваций*, 1(6), 70-77.
7. Ravshanovna, K. L., Isoqovich, A. A., Xasanovich, X. R., & Bazarbayevna, N. N. (2024). Integrating digital technologies to enhance foreign language instruction. *Central Asian Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 1(2), 234-237.
8. Allayorov, A., Xudayberdiyev, R., Nuraliyeva, N., Xalilova, L., & Abduraimova, I. (2024). GENDER TERMINOLOGIYASINING TARJIMA XUSUSIYATLARI. *Models and methods in modern science*, 3(4), 198-201.
9. Allayorov, A. (2024). REPRESSION IN CENTRAL ASIA: AN ANALYSIS OF POLITICAL AND SOCIAL DYNAMICS FROM THE 1950s TO THE 1990s. *Talqin va tadqiqotlar*, 1.
10. Allayorov, A. (2024). REPRESSION IN CENTRAL ASIA: AN ANALYSIS OF POLITICAL AND SOCIAL DYNAMICS FROM THE 1950s TO THE 1990s. *Talqin va tadqiqotlar*, 1.
11. Isoqovich, A. A., Ravshanovna, X. L., & Xasanovich, X. R. (2024). ADVANCEMENTS IN DIGITAL DEVICE TECHNOLOGIES: A COMPREHENSIVE REVIEW. *Central Asian Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 1(6), 16-19.
12. Gaibnazarova, F., Ruzikulova, N., Safarova, N., Khakberdiyeva, K., & Musabekov, U. (2024). Conchological variation of widely common species of terrestrial mollusks of Uzbekistan. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 494, p. 01021). EDP Sciences.
13. Gaibnazarova, F., & Khakberdiyeva, K. (2024). MALACOPHAUNA OF THE GISSAR RESERVOIR AND GORGE ILONLI GISSAR RIDGE. *Академические исследования в современной науке*, 3(2), 97-102.
14. Hakberdieva, H. (2023). FISHERIES IN UZBEKISTAN AND MODERN METHODS IN THE FIELD. *Science and innovation*, 2(D3), 51-53.
15. Berdiqulov, L. I., & Haqberdiyeva, H. A. (2021). OPPORTUNITY TO TAKE AN ONLINE TEST USING THE GOOGLE APPLICATION. *Экономика и социум*, (5-1), 94-97.
16. Keshpiyev, E. A., Hakberdiyeva, H. A., & Berdiqulov, L. I. (2021). THE ROLE AND EFFICIENCY OF INNOVATIVE CHANGES IN EDUCATION. *Экономика и социум*, (6-1), 137-140.
17. Pardabaevna, G. F., & Khilola, K. (2024). Description of the Species *bradybaena Plectotropis* Living in the Vicinity of the Naryn River. *Journal of Medical Genetics and Clinical Biology*, 1(12), 71-76.

18. Abdusayidqizi, X. H. (2024). TOSHKENT SHAXRI (URBANIZATSIYA LANDSHAFTLARI) QURUQLIK MOLLYUSKALARINING EKOLOGIK-TAKSONOMIK TARKIBI VA BIOLOGIYASI MISOLIDA QURUQLIKDAGI MOLLYUSKALARNING NAMUNAVIY TURLARI POPULYATSIYALARINING TUZILISHINI O'RGANISH. Central Asian Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies, 1(1), 41-44.
19. ўғли Махмуджонов, З. М., қизи Хақбердийева, Х. А., қизи Суюнова, Ё. М., & ўғли Ғаниев, Б. Б. (2022). LEUCOZONELLA CORONA НИНГ БИОЭКОЛОГИК ҲУСУСИЯТЛАРИ. RESEARCH AND EDUCATION, 1(8), 75-79.
20. Musayeva, S. I. (2024). KURSANTLARNING MADANIYATLARARO MULOQOT KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHDA MULTIMEDIA VOSITALARINING O'RNI. Ustozlar uchun, 28(2), 98-103.
21. Ibrohimovna, M. S. (2019). BASICS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES THROUGH INTERCULTURAL COMMUNICATION COMPETENCE IN MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol, 7(12).
22. Gaibnazarova, F., Ruzikulova, N., Safarova, N., Khakberdiyeva, K., & Musabekov, U. (2024). Conchological variation of widely common species of terrestrial mollusks of Uzbekistan. In E3S Web of Conferences (Vol. 494, p. 01021). EDP Sciences.



INNOVATIVE
ACADEMY