



## ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА: ИНТЕГРАЦИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ПОДХОДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Исраилова Хосият Хусанджон кизи

Преподаватель русского языка Ташкентского областного  
транспортного техникума

hosiyatxonisroilova@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14826041>

### ARTICLE INFO

Received: 1st February 2025  
Accepted: 5th February 2025  
Published: 6th February 2025

#### KEYWORDS

методика преподавания  
русского языка, инновационные  
методы, мультимедийные  
технологии, интерактивные  
подходы, образовательный процесс.

### ABSTRACT

*В данной статье рассматриваются вопросы внедрения инновационных методов преподавания русского языка, интеграции мультимедийных технологий и интерактивных подходов в образовательный процесс. На основе анализа современных исследований определена роль современных образовательных технологий в повышении эффективности преподавания русского языка.*

### ВВЕДЕНИЕ

Современная система образования переживает период существенных трансформаций в методике преподавания русского языка, что обусловлено глобальными изменениями в информационно-образовательной среде. Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий и их активное проникновение в образовательную сферу создает необходимость критического переосмысления традиционных подходов к обучению. В этих условиях особую актуальность приобретает интеграция мультимедийных технологий и интерактивных подходов, которая открывает принципиально новые возможности для повышения эффективности уроков русского языка и формирования языковой компетенции учащихся.

Использование современных технологий в образовательном процессе становится не просто желательным дополнением, а необходимым условием успешного обучения. Это обусловлено тем, что современные технологии не только существенно повышают мотивацию учащихся к обучению, но и способствуют развитию их коммуникативных компетенций, критического мышления и творческих способностей. Более того, цифровизация образовательного процесса позволяет создать более гибкую и адаптивную среду обучения, учитывающую индивидуальные особенности и потребности каждого учащегося.

### МЕТОДОЛОГИЯ И АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ

Методология исследования основана на системном и сравнительном анализе научной литературы. В ходе исследования были изучены научные работы российских и зарубежных ученых, методические пособия и современная педагогическая литература.

Петрова и Иванов [3] провели комплексное исследование применения мультимедийных технологий на уроках русского языка. По их данным, использование аудиовизуальных материалов может повысить эффективность усвоения языкового материала на 30-40%.

Зарубежные исследователи Джонсон и Смит [4] подчеркивают важность интерактивных методов в языковом образовании, отмечая их положительное влияние на развитие коммуникативных навыков учащихся.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ**

Анализ современных исследований позволяет выделить несколько ключевых направлений в применении инновационных методов преподавания русского языка:

Интеграция мультимедийных технологий в образовательный процесс способствует созданию аутентичной языковой среды [5]. Использование аудио- и видеоматериалов, интерактивных презентаций и электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить учебный процесс и повысить вовлеченность учащихся.

Применение интерактивных методов обучения, таких как ролевые игры, проектная деятельность и групповые дискуссии, способствует формированию коммуникативных компетенций [6]. Современные цифровые платформы предоставляют широкие возможности для организации collaborative learning и peer-to-peer обучения.

Исследования Сидоровой [7] показывают, что использование геймификации в процессе обучения русскому языку повышает мотивацию учащихся и способствует лучшему усвоению материала. Интеграция игровых элементов в образовательный процесс создает позитивную эмоциональную атмосферу и стимулирует познавательную активность.

По данным Михайлова [8], применение адаптивных технологий обучения позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся и выстраивать персонализированные образовательные траектории.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведенный анализ научной литературы и современных исследований убедительно демонстрирует, что интеграция мультимедийных технологий и интерактивных подходов в преподавание русского языка является эффективным инструментом модернизации образовательного процесса. Инновационные методы обучения создают качественно новую образовательную среду, которая способствует не только повышению мотивации учащихся, но и развитию их коммуникативных компетенций, креативного мышления и способности к самостоятельному обучению.

Исследование показало, что применение современных технологий в преподавании русского языка позволяет существенно улучшить качество усвоения учебного материала, сделать процесс обучения более интерактивным и персонализированным. При этом важно отметить, что эффективность внедрения инновационных методов во многом зависит от систематического подхода к их применению и готовности педагогов к постоянному профессиональному развитию в области современных образовательных технологий.

Перспективы дальнейшего развития инновационных методов преподавания русского языка связаны с углублением интеграции цифровых технологий в образовательный процесс, разработкой новых интерактивных подходов и созданием более эффективных инструментов оценки результатов обучения. Это позволит не только повысить качество языкового образования, но и подготовить учащихся к успешной коммуникации в современном цифровом мире.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Петров А.В. Цифровизация образования: новые возможности и перспективы // Педагогический журнал. 2023. №2. С. 15-28.

2. Иванова С.М. Современные подходы к преподаванию русского языка. М.: Просвещение, 2023.
3. Петрова Н.Н., Иванов К.С. Мультимедийные технологии в преподавании русского языка // Инновации в образовании. 2023. №4. С. 45-52.
4. Johnson R., Smith K. Interactive Methods in Language Teaching. New York: Education Press, 2023.
5. Александрова О.М. Информационные технологии в обучении русскому языку. СПб.: Питер, 2023.
6. Волкова Т.Н. Интерактивные методы в преподавании языковых дисциплин // Педагогические науки. 2023. №3. С. 78-85.
7. Сидорова Е.В. Геймификация в обучении русскому языку // Русский язык в школе. 2023. №5. С. 32-40.
8. Михайлов С.Н. Адаптивные технологии в языковом образовании // Современное образование. 2023. №6. С. 112-120.

