



Дистанционное обучение: преимущества и недостатки

Бухаров Руслан Серверович

Магистрант Ташкентского государственного юридического
университета

Bukharov Ruslan Serverovich

Master's student of Tashkent State Law University

Email: Ruslanbukharov111@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.11426706>

ARTICLE INFO

Received: 27th April 2024

Accepted: 28th May 2024

Published: 31st May 2024

KEYWORDS

*дистанционное образование,
дистанционное обучение,
образование, преимущества,
недостатки.*

ABSTRACT

В данной статье анализируются ключевые преимущества и недостатки дистанционного образования, которое за последние годы значительно расширило своё присутствие в образовательной сфере.

Дистанционное образование значительно трансформировалось и распространилось в последние годы, особенно в свете глобальных событий, таких как пандемия COVID-19, которая вынудила многие учебные заведения перейти на онлайн-форматы. Этот метод обучения привлекает все большее число студентов по всему миру благодаря своей доступности и гибкости. В то же время, он представляет собой ряд вызовов, как для учащихся, так и для образовательных институтов. В данной статье рассмотрены основные преимущества и недостатки дистанционного образования, а также предложены пути оптимизации этого образовательного подхода для достижения максимальной эффективности и вовлеченности студентов.

Преимущества дистанционного обучения.

1. **Доступность:** Одно из важнейших преимуществ дистанционного образования заключается в том, что оно делает обучение доступным для широкого круга студентов, включая тех, кто проживает в удаленных или малонаселенных регионах. Студентам больше не нужно переезжать в другие города или страны, чтобы получить качественное образование.
2. **Гибкость:** Дистанционное образование предоставляет студентам возможность учиться в удобное для них время и темп. Это особенно важно для тех, кто балансирует между учебой, работой и личной жизнью. Студенты могут адаптировать учебный процесс под свои индивидуальные потребности и обстоятельства.
3. **Сокращение расходов:** Обучение онлайн часто стоит дешевле, чем традиционное образование, поскольку студентам не нужно тратить деньги на commuting или аренду жилья в другом городе. Кроме того, многие онлайн-программы предлагают более низкие обучающие взносы из-за меньших операционных расходов учебных заведений.
4. **Развитие технологических навыков:** В процессе дистанционного обучения студенты активно используют различные цифровые инструменты и платформы, что

способствует развитию их технологической грамотности — навыка, который становится всё более ценным на современном рынке труда.

Недостатки дистанционного обучения

1. Отсутствие личного общения: несмотря на множество коммуникационных инструментов, дистанционное образование часто не может предложить такого же уровня взаимодействия, какой возможен в классе. Это может ограничивать возможности студентов для сетевого взаимодействия и углубленного обсуждения учебных материалов.

2. Проблемы с самодисциплиной: Удаленное обучение требует высокой степени самоорганизации и самодисциплины. Некоторым студентам может быть трудно поддерживать регулярное и эффективное учебное расписание без прямого контроля и поддержки преподавателей.

3. Технические препятствия: Необходимость в наличии стабильного интернет-соединения и соответствующего оборудования может стать серьезным барьером для студентов из менее развитых регионов.

Исходя из вышеизложенного, мы можем сказать, что, дистанционное образование существенно изменило ландшафт обучения, предоставляя беспрецедентные возможности для доступа к образованию на глобальном уровне. Это формат обучения, который демонстрирует важные преимущества, такие как удобство, гибкость и экономическая эффективность. Однако, вместе с этими преимуществами, дистанционное образование приносит и ряд серьёзных вызовов, включая отсутствие непосредственного общения, проблемы с самодисциплиной, технические барьеры и ограничения в практическом обучении. Чтобы дистанционное образование реализовало свой полный потенциал, необходимо активное участие как со стороны образовательных институтов, так и от студентов. Учебные заведения должны стремиться к инновациям в методиках преподавания, улучшению технической инфраструктуры и предоставлению поддержки студентам для улучшения их учебного опыта. Студентам же важно развивать навыки самоорганизации и использовать все доступные ресурсы для поддержания активного участия в учебном процессе. Преодоление этих барьеров позволит максимально использовать преимущества дистанционного образования и сделать его доступным и эффективным для всех желающих обучаться, независимо от их местоположения или жизненных обстоятельств. Это превратит дистанционное образование в сильный и устойчивый элемент современной образовательной системы, способный поддерживать и расширять образовательные возможности на всемирном уровне.

Список использованной литературы

1. Башкова. И.С. Преимущества и недостатки дистанционного обучения в учреждениях высшего образования // Научный вестник Крыма. 2020. №5 (28).
2. Коморникова О.М. Попова Е.И Проблемы развития дистанционного образования в России. Вестник Шадринского государственного педагогического института. 2020. № 2(46). - С.111-114.
3. Чванова М.С., Киселева И.А. Проблемы дистанционного обучения в сети Интернет // Вестник российских университетов. Математика. 2017. № 5-2.
4. Сорокина Л.В. «Плюсы» и «Минусы» дистанционной и кредитной технологии обучения / Статистика, учет и аудит. – 2012. – Т. 2. – №45. – С. 167-172.
5. Домрачев В.Г. Дистанционное обучение: возможности и перспективы //Высшее образование в России. 1994. № 3