



РАБОТА ИНСПЕКТОРА ПРОФИЛАКТИКИ С БЕЗНАДЗОРНЫМИ И БЕСПРИЗОРНЫМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН: ПРОБЛЕМЫ И ПРОБЕЛЫ НА ПРАКТИКЕ

Ганиев Фаррух Тахиржанович

старший преподаватель кафедры профилактики
правонарушений Академии МВД Республики Узбекистан
Ташкент, 100197, Узбекистан, e-mail: fargan77@bk.ru
orcid.org/0009-0005-2423-050X

Давлетов Фаррухбек Одилбек угли

курсант 3-го учебного курса 336-й группы, обучающаяся по
специальности "Профилактика правонарушений" Академии
МВД Республики Узбекистан

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14250558>

ARTICLE INFO

Received: 19 th November 2024

Accepted: 20th November 2024

Published: 29th November 2024

KEYWORDS

Профилактика,
несовершеннолетний,
социализация,
правонарушители,
безнадзорный,
беспризорные,
психологическое
консультирование,
образовательные
программы, уголовное
законодательство

ABSTRACT

Статья рассматривает Вопросы профилактики правонарушений среди безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних в Республике Узбекистан, являются актуальными и требуют всестороннего анализа. В данном контексте рассматриваются важность профессиональных навыков и умений а также психологическая поддержка.

В Республике Узбекистан работа с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними является важной частью системы социальной защиты и профилактики правонарушений среди молодежи. Инспектор по делам несовершеннолетних, осуществляя профилактическую работу, направленную на предотвращение правонарушений и помощь детям, столкнувшимся с социальными проблемами, играет ключевую роль в решении этой задачи. В данной статье рассматриваются проблемы, с которыми сталкиваются инспекторы профилактики в Республике Узбекистан при работе с безнадзорными и беспризорными детьми, а также предложения по улучшению практики.

“Безнадзорность” и “беспризорность” являются важными социальными явлениями, которые оказывают негативное влияние на развитие детей и их поведение. Согласно Уголовному кодексу Республики Узбекистан, безнадзорность ребенка определяется как отсутствие должного присмотра и заботы со стороны родителей или других законных представителей. Беспризорность связана с ситуацией, когда ребенок лишен постоянного места жительства, а также попадает в условия социальной изоляции и рискует стать жертвой эксплуатации.

Инспектор по делам несовершеннолетних в Узбекистане работает в рамках системы Министерства внутренних дел (МВД), а также взаимодействует с социальными

службами, образовательными учреждениями и местными властями. В его задачи входит не только выявление случаев безнадзорности и беспризорности, но и организация реабилитации таких детей.

Проблемы в работе инспектора в Республике Узбекистан:

1. Недостаточная координация между государственными структурами

В Узбекистане существует ряд государственных органов, работающих с несовершеннолетними, однако часто наблюдается недостаточная координация между ними. Например, МВД, органы опеки и попечительства, образовательные учреждения и учреждения здравоохранения не всегда эффективно взаимодействуют в вопросах профилактики безнадзорности и беспризорности. Это приводит к тому, что дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, могут не получить своевременную помощь.

2. Перегрузка инспекторов и нехватка кадров

На практике инспектора по делам несовершеннолетних часто сталкиваются с большой рабочей нагрузкой, что снижает эффективность их работы. Один инспектор может обслуживать несколько десятков, а порой и сотен семей, что затрудняет качественное выполнение профилактических мероприятий. Кроме того, в некоторых регионах страны существует нехватка квалифицированных кадров для работы с детьми, что снижает эффективность социальной работы.

3. Слабая профилактическая работа с семьями

Важным аспектом работы инспектора является профилактика правонарушений и социального неблагополучия в семьях. Однако зачастую в практике работы инспекторов преобладает работа именно с детьми, в то время как профилактическая работа с родителями или законными представителями остается на втором плане. В результате, в ряде случаев, дети продолжают оставаться в неблагоприятных условиях даже после вмешательства инспектора.

4. Отсутствие централизованного подхода к реабилитации

После того как безнадзорные или беспризорные дети устраиваются в учреждения для временного проживания, не всегда существует системный подход к их реабилитации. Например, психо-социальная помощь таким детям, интеграция в учебный процесс и дальнейшая адаптация в обществе часто остаются фрагментарными и не всегда достаточно эффективными.

5. Сложности в восстановлении семейных отношений

Одной из задач инспектора является работа по восстановлению отношений между ребенком и его семьей. Однако, в случае если родители или опекуны не осознают своей ответственности, инспекторы сталкиваются с трудностью в налаживании контакта и вовлечении семьи в процесс реабилитации.

Пробелы и ограничения в законодательстве:

1. Недостаточная детализация законодательных норм

Законодательство Республики Узбекистан в сфере охраны прав детей, хотя и активно развивается, еще имеет определенные пробелы. Например, в ряде случаев нормы о защите прав несовершеннолетних не всегда отражают актуальные проблемы, такие как новые формы беспризорности, связанные с миграцией и изменениями в социальном устройстве. Также часто встречается отсутствие должного регулирования процедур для долгосрочной реабилитации детей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях.

2. Неэффективность законодательства в области контроля за родителями

В Узбекистане существует ряд административных мер для привлечения родителей к ответственности за безнадзорность своих детей, однако они часто оказываются неэффективными. Механизмы воздействия на родителей, которые не исполняют свои обязательства перед детьми, требуют доработки и ужесточения.

Пути решения проблем и улучшения работы инспектора:**1. Укрепление межведомственного сотрудничества**

Необходима дальнейшая интеграция усилий различных государственных и частных структур для более эффективного решения проблем безнадзорных и беспризорных детей. Важно создать единые центры по профилактике, реабилитации и социальному обеспечению детей, которые смогут работать в тесном контакте с полицией, образовательными учреждениями, медицинскими и социальными службами.

2. Обучение и повышение квалификации инспекторов

Важно организовать регулярное повышение квалификации инспекторов по делам несовершеннолетних, особенно в области психологии, социальных наук и работы с семьями. Курсы и тренинги помогут специалистам более эффективно справляться с вызовами, возникающими при работе с детьми в сложных жизненных условиях.

3. Развитие системы реабилитации детей

Создание специализированных реабилитационных центров, которые предоставляют не только укрытие и уход, но и психологическую помощь, социальную адаптацию и восстановление образовательного процесса, станет важным шагом для эффективной работы с беспризорными детьми. Такие центры должны быть оснащены квалифицированными кадрами, включая психологов, педагогов и социальных работников.

4. Принятие более жестких мер против родителей, не исполняющих свои обязанности

Следует усилить меры воздействия на родителей, не обеспечивающих должный уход за своими детьми. Это может включать как штрафные санкции, так и обязательное прохождение родителями специальных курсов по воспитанию детей и укреплению семейных отношений.

Заключение

Работа инспектора по делам несовершеннолетних с безнадзорными и беспризорными детьми в Республике Узбекистан требует комплексного подхода и активного взаимодействия различных государственных структур. Проблемы, с которыми сталкиваются инспекторы в своей практике, могут быть решены с помощью улучшения координации между ведомствами, повышения квалификации специалистов, а также создания эффективной системы реабилитации и профилактики. Только при комплексном подходе удастся обеспечить достойные условия для развития детей и защитить их права в условиях современного общества.

Литература:

1. Конституция Республики Узбекистан – 2023 года
2. Закон Республики Узбекистан "О профилактике правонарушений" ЗРУ-371 от 14 мая 2014 года.
3. Закон Республики Узбекистан "О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних" ЗРУ-263 от 29 сентября 2010 года.
4. G'aniev F. T. TURKIYA RESPUBLIKASI: TABIYATI, MADANIYATI VA AN'ANALARI //Results of National Scientific Research International Journal. – 2024. – Т. 3. – №. 3. – С. 101-116.
5. G'aniev F. T. O 'ZBEKISTONDA INSON HUQUQLARINI HIMOYA QILISH MILLIY PREVENTIV MEKANIZMI //Results of National Scientific Research International Journal. – 2024. – Т. 3. – №. 3. – С. 84-90.
6. Ganiyev F., Ganiyeva G. O 'G 'IRLIK HAQIDA TUSHUNCHA, O 'G 'IRLIKNING PSIXOLOGIK GENEZISI VA MEKANIZMLARI //Евразийский журнал права, финансов и прикладных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 4. – С. 43-47.
7. Ganiyev F., O'zoqboyev S. VOYAGA YETMAGANLAR TOMONIDAN SODIR QILINADIGAN JINOYAT ISHLARINI YURITISH //Евразийский журнал технологий и инноваций. – 2023. – Т. 1. – №. 12 Part 2. – С. 131-134.

8. Ganiyev F., O'zoqboyev S. VOYAGA YETMAGANLAR TOMONIDAN SODIR QILINADIGAN JINOYAT ISHLARINI YURITISH //Евразийский журнал технологий и инноваций. – 2023. – Т. 1. – №. 12 Part 2. – С. 131-134.
9. Ганиев Ф. Ўғирлик жиноятларининг профилактикаси тушунчаси ва турларига оид айрим мулоҳазалар //Евразийский журнал права, финансов и прикладных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 4. – С. 37-42.
10. Ганиев Ф. Т. ЎҒРИЛИК ЖИНОЯТИНИНГ ЖИНОЯТ-ҲУҚУҚИЙ ЖИҲАТЛАРИ ВА ОЛДИНИ ОЛИШГА ДОИР ФИКР-МУЛОҲАЗАЛАР //Results of National Scientific Research International Journal. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 301-313.
11. Ганиев Ф. ПРОФИЛАКТИКА ИНСПЕКТОРЛАРИ ТОМОНИДАН ЎҒРИЛИКЛАРНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ //Евразийский журнал права, финансов и прикладных наук. – 2022. – Т. 2. – №. 12. – С. 159-162.
12. Ганиев Ф. “ОБОД ВА ХАВФСИЗ МАҲАЛЛА” ТАМОЙИЛИГА АСОСЛАНГАН ТИЗИМНИ ЖОРИЙ ЭТИШДА ФУҚОРОЛАР ЙИҒИНЛАРИНИ ФАОЛИЯТИНИ ТИЗИМЛИ ЙЎЛГА ҚЎЙИШ //Евразийский журнал права, финансов и прикладных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 3. – С. 96-98.
13. Ганиев Ф. АХБОРОТ ХАВФСИЗЛИГИ ҲАМДА МУҲОФАЗАСИ ТАЪМИНЛАНГАНИГА ҚАРАМАСДАН СОДИР ЭТИЛАДИГАН ЖИНОЯТЛАР //Евразийский журнал права, финансов и прикладных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 1. – С. 129-138.



INNOVATIVE
ACADEMY