



ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ЦИФРОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Ибрагимова З.Ф.

Ташкентский фармацевтический институт,
г. Ташкент, Республика Узбекистан
e-mail: banuibragimova8888@gmail.com, тел: +998997023102
<https://doi.org/10.5281/zenodo.20797144>

ARTICLE INFO

Qabul qilindi: 18-iyun 2026 yil
Ma'qullandi: 20-iyun 2026 yil
Nashr qilindi: 22-iyun 2026 yil

KEY WORDS

дистанционное обучение,
английский язык, цифровизация
образования, методика
преподавания, интернет-
ресурсы, коммуникативный
подход, языковая компетенция.

ABSTRACT

Развитие цифровых технологий существенно трансформировало образовательную среду, расширив возможности дистанционного обучения и индивидуализации образовательного процесса. Особенно значимыми данные изменения стали в сфере преподавания иностранных языков, где важную роль играют постоянная практика, интерактивное взаимодействие и доступ к аутентичным языковым материалам. Цель настоящей статьи — рассмотреть особенности дистанционного обучения английскому языку в условиях цифровизации образования, а также проанализировать основные методические подходы, применяемые в онлайн-среде. В работе рассматриваются грамматико-переводной, прямой, аудиолингвальный и коммуникативный подходы к обучению английскому языку, а также преимущества использования интернет-ресурсов в формировании языковой компетенции. Делается вывод о том, что наиболее эффективной стратегией обучения является интеграция традиционных методик с современными цифровыми технологиями.

Введение

Современный этап развития образования характеризуется активным внедрением цифровых технологий, оказывающих значительное влияние на организацию учебного процесса. Использование интернет-ресурсов и дистанционных образовательных технологий существенно изменило способы получения знаний, обеспечив большую гибкость, доступность и вариативность обучения.

Особую актуальность цифровизация приобрела в сфере преподавания иностранных языков, где успешность обучения напрямую зависит от регулярной языковой практики, коммуникативного взаимодействия и доступа к аутентичным материалам. Дистанционный формат обучения позволяет

преодолеть пространственные и временные ограничения, обеспечивая обучающимся возможность непрерывного освоения иностранного языка вне зависимости от места проживания и графика занятости.

Изучение английского языка в цифровой среде выходит за рамки традиционной аудиторной модели. Современные обучающиеся получают доступ к видеолекциям, интерактивным платформам, онлайн-курсам, международным образовательным сообществам, а также средствам взаимодействия с носителями языка. Это способствует не только расширению языковых знаний, но и развитию коммуникативной компетенции в условиях реального языкового взаимодействия.

Целью настоящей статьи является анализ значения дистанционного обучения английскому языку, рассмотрение основных методических подходов, применяемых в цифровой образовательной среде, а также определение преимуществ интернет-ресурсов в процессе формирования языковых навыков.

Значение дистанционного обучения английскому языку

Современные дистанционные технологии создают условия для непрерывного языкового образования и позволяют адаптировать процесс обучения к индивидуальным особенностям обучающихся. Онлайн-формат предоставляет возможность самостоятельно регулировать темп освоения материала, сочетать обучение с профессиональной деятельностью и использовать разнообразные цифровые ресурсы.

Особое значение дистанционное обучение приобретает в преподавании английского языка, который в настоящее время выступает важнейшим средством международной коммуникации. Владение английским языком становится необходимым условием профессионального роста, академической мобильности и участия в глобальном информационном пространстве.

Дополнительным преимуществом цифровой образовательной среды является доступ к аутентичному языковому контенту: фильмам, образовательным видеоматериалам, подкастам, новостным ресурсам, профессиональным платформам и социальным сетям. Использование подобных материалов способствует совершенствованию навыков аудирования, расширению словарного запаса и развитию языковой интуиции.

Основные методические подходы к обучению английскому языку в цифровой среде

Современная методика преподавания иностранных языков включает ряд подходов, эффективность которых сохраняется и в условиях дистанционного образования. Вместе с тем цифровая среда создаёт дополнительные возможности для их реализации и комбинирования [1].

Грамматико-переводной подход

Грамматико-переводной подход является одним из наиболее традиционных методов преподавания иностранного языка. Основное внимание в рамках данного метода уделяется изучению грамматических правил, переводу текстов и освоению языковых структур через сопоставление родного и иностранного языков [2].

В условиях цифровизации отдельные элементы данного подхода получили новое развитие. Несмотря на распространение автоматических переводчиков, аналитическая

работа с текстом сохраняет свою методическую ценность. Использование субтитров, сравнение языковых конструкций, анализ аутентичных текстов и видеоматериалов способствуют более глубокому пониманию особенностей английского языка.

Практика последовательного просмотра образовательного контента сначала с переводом, а затем без него способствует постепенной адаптации обучающихся к естественной речи и развитию навыков восприятия языка на слух.

Прямой метод обучения

Прямой метод ориентирован на максимальное использование изучаемого языка без постоянного обращения к переводу. Основной акцент в данном случае делается на развитии навыков устной речи, восприятия информации на слух и коммуникативного взаимодействия [3].

Современные платформы для видеосвязи, включая Zoom и Google Meet, существенно расширили возможности реализации данного подхода. Виртуальные классы, вебинары и интерактивные занятия позволяют моделировать языковую среду, обеспечивая активное взаимодействие между преподавателем и обучающимися.

Важным условием эффективности данного подхода является высокий уровень мотивации участников образовательного процесса, поскольку результативность обучения напрямую зависит от регулярности языковой практики.

Аудиолингвальный подход

Аудиолингвальный подход основывается на многократном повторении языковых моделей и направлен на автоматизацию речевых навыков. Метод предполагает систематическое воспроизведение типичных конструкций, фраз и речевых шаблонов.

В цифровой образовательной среде данный подход реализуется посредством специализированных сайтов, мобильных приложений, образовательных видеоканалов и интерактивных платформ. Существенную роль играют видеоматериалы, подкасты и лекции на английском языке, позволяющие обучающимся совершенствовать произношение, развивать навыки аудирования и закреплять языковые конструкции.

К числу популярных образовательных ресурсов относятся тематические каналы и платформы, предоставляющие доступ к аутентичному контенту. Вместе с тем исследователи отмечают, что ограниченность контекстуального взаимодействия снижает самостоятельную эффективность данного подхода, вследствие чего он чаще используется как вспомогательный инструмент в сочетании с другими методиками.

Коммуникативный подход

Коммуникативный подход рассматривается как один из наиболее эффективных в современном языковом образовании. Его основная цель заключается в формировании способности использовать язык в реальных коммуникативных ситуациях.

Развитие интернет-коммуникации существенно расширило возможности данного подхода. Международные языковые сообщества, социальные сети, онлайн-форумы, видеозвонки и образовательные платформы позволяют обучающимся взаимодействовать с носителями языка и участвовать в практическом языковом обмене.

В рамках коммуникативного подхода преподаватель выступает не только источником знаний, но и организатором образовательного процесса, создающим

условия для речевой активности, преодоления языкового барьера и поддержания мотивации обучающихся.

Использование цифровых технологий позволяет максимально приблизить образовательный процесс к условиям реального общения, что способствует формированию коммуникативной компетенции.

Преимущества интернет-ресурсов в обучении английскому языку

Использование интернет-ресурсов в образовательном процессе обладает рядом существенных преимуществ.

Во-первых, цифровая среда обеспечивает постоянную доступность образовательных материалов независимо от времени и места нахождения обучающегося.

Во-вторых, дистанционное обучение позволяет индивидуализировать процесс освоения языка за счёт самостоятельного выбора темпа, сложности заданий и образовательной траектории.

В-третьих, интернет предоставляет возможность взаимодействия с носителями языка, что особенно важно для развития коммуникативных навыков и преодоления языкового барьера.

Кроме того, использование аутентичных источников информации способствует одновременному развитию навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Интерактивность образовательной среды повышает мотивацию обучающихся и делает процесс изучения языка более практико-ориентированным.

Следует отметить, что наибольшая эффективность достигается при комплексном использовании различных методов обучения и цифровых ресурсов, что позволяет создавать более гибкую и результативную образовательную среду.

Заключение

Дистанционные образовательные технологии стали важным компонентом современной системы преподавания иностранных языков. Использование цифровых ресурсов существенно расширило возможности обучения английскому языку, обеспечив гибкость, доступность и практическую направленность образовательного процесса.

Традиционные методы обучения сохраняют свою значимость, однако в условиях цифровизации приобретают новые формы реализации. Использование интернет-технологий позволяет адаптировать существующие методические подходы к современным образовательным потребностям и повышает эффективность формирования языковой компетенции.

Таким образом, успешность изучения английского языка в современных условиях определяется не только выбором методики преподавания, но и степенью интеграции цифровых инструментов в образовательную среду.

Список литературы:

1. Колкер Я. М., Устинова Е. С., Еналиева Т. М. Практическая методика обучения иностранному языку : учеб. пособие. М. : Академия, 2000. 260 с.
2. Мильруд Р. П. Методика преподавания английского языка : учеб. пособие. М. : Дрофа, 2005. 255 с.

3. Современные направления в методике обучения иностранным языкам / сост. Е. И. Пассов, О. В. Захарова ; под ред. Е. И. Пассова, Е. С. Кузнецовой. Воронеж : НОУ «Интерлингва», 2002. 40 с.



INNOVATIVE
ACADEMY