



## ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ

**Хайитова Клара Абдухалиловна**

Магистрант направления «Теория и методы начального образования» Ташкентского Международного университета Кимё

**М.С.Ахмедова**

Научный руководитель: доцент

<https://doi.org/10.5281/zenodo.18874714>

### ARTICLE INFO

Qabul qilindi: 24- fevral 2026 yil

Ma'qullandi: 26- fevral 2026 yil

Nashr qilindi: 28- fevral 2026 yil

### KEY WORDS

*обучение чтению, обучение письму, традиционные методы, инновационные технологии, читательская грамотность, языковые компетенции, образовательный процесс.*

### ABSTRACT

*В статье рассматриваются традиционные и инновационные подходы к обучению чтению и письму в современном образовательном процессе. Особое внимание уделяется сравнительному анализу методов обучения, направленных на развитие читательских и письменных навыков учащихся. Отмечается, что сочетание классических педагогических методик с современными интерактивными и цифровыми технологиями способствует повышению эффективности обучения и формированию устойчивых языковых компетенций. Сделан вывод о необходимости комплексного использования различных методических подходов для развития грамотности обучающихся.*

В современной системе образования обучение чтению и письму занимает особое место, поскольку данные навыки являются основой формирования языковой и коммуникативной компетентности учащихся. Умение осмысленно читать и грамотно выражать свои мысли в письменной форме способствует развитию аналитического мышления, расширению словарного запаса и повышению общего уровня грамотности обучающихся.

Традиционно обучение чтению и письму строилось на основе проверенных педагогических методов, направленных на формирование базовых языковых навыков. Однако современные образовательные условия, связанные с развитием информационных технологий и изменением образовательных требований, обусловили необходимость внедрения инновационных подходов к обучению. Использование интерактивных методов, цифровых образовательных ресурсов и современных педагогических технологий позволяет повысить интерес учащихся к учебному процессу и способствует более эффективному усвоению учебного материала.

В связи с этим особую актуальность приобретает изучение и сопоставление традиционных и инновационных подходов к обучению чтению и письму, что позволяет определить наиболее эффективные методы формирования читательских и письменных навыков в условиях современного образования.

Таким образом, анализ традиционных и инновационных подходов к обучению чтению и письму позволяет более полно понять особенности формирования языковых навыков учащихся. Рассмотрение данных подходов создаёт основу для определения наиболее эффективных педагогических методов, направленных на развитие читательской грамотности и письменной речи. В этой связи целесообразно более подробно рассмотреть основные особенности и педагогические возможности традиционных и инновационных методов обучения.

Традиционные подходы к обучению чтению и письму основаны на последовательном формировании базовых языковых навыков. К ним относятся фонетический метод, объяснительно-иллюстративный подход, работа с текстом и упражнения на развитие грамотного письма. Данные методы направлены на формирование правильного чтения, понимания текста и соблюдение норм письменной речи. Их основным преимуществом является системность и поэтапность обучения, что способствует прочному усвоению языковых правил.

В то же время современные образовательные условия требуют внедрения инновационных подходов, ориентированных на активизацию познавательной деятельности учащихся. К таким методам относятся интерактивные технологии обучения, использование цифровых образовательных ресурсов, проектные задания и творческие упражнения. Данные подходы способствуют развитию интереса к чтению, формированию критического мышления и повышению мотивации учащихся к обучению.

Таким образом, эффективное обучение чтению и письму достигается при сочетании традиционных педагогических методов с современными инновационными технологиями, что позволяет обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся.

Таким образом, рассмотрение традиционных и инновационных подходов к обучению чтению и письму показывает, что каждый из них обладает своими педагогическими возможностями и играет важную роль в формировании языковых навыков учащихся. Анализ данных подходов позволяет сделать вывод о том, что современный образовательный процесс требует их рационального сочетания. Именно интеграция проверенных временем методов обучения с современными педагогическими технологиями создаёт условия для более эффективного развития читательских и письменных умений. В этой связи

возникает необходимость обобщения полученных результатов и формулирования основных выводов исследования.

Подводя итоги проведённого анализа, можно отметить, что обучение чтению и письму является важнейшим компонентом языкового образования и играет ключевую роль в развитии коммуникативных и когнитивных способностей учащихся. Традиционные методы обучения обеспечивают системность и последовательность формирования базовых навыков чтения и письма, тогда как инновационные подходы способствуют активизации познавательной деятельности, развитию творческого мышления и повышению учебной мотивации.

Проведённое исследование показывает, что наибольшая эффективность обучения достигается при комплексном использовании различных педагогических подходов. Сочетание традиционных методик с современными интерактивными технологиями позволяет не только повысить качество усвоения учебного материала, но и сформировать устойчивый интерес учащихся к процессу чтения и письменной деятельности.

В целях повышения эффективности обучения чтению и письму целесообразно учитывать следующие методические рекомендации:

- активно использовать интерактивные методы обучения, направленные на развитие самостоятельной работы учащихся с текстом;
- применять современные цифровые образовательные ресурсы для повышения интереса к чтению и письменной деятельности;
- сочетать традиционные упражнения по развитию грамотности с творческими заданиями и проектной деятельностью;
- уделять внимание формированию мотивации к чтению как важному фактору развития языковых компетенций;
- развивать навыки анализа и интерпретации текста, способствующие формированию критического мышления.

Таким образом, эффективная организация обучения чтению и письму предполагает комплексный педагогический подход, основанный на интеграции традиционных и инновационных методов обучения. Реализация данных рекомендаций способствует повышению уровня читательской грамотности и формированию устойчивых языковых компетенций учащихся

#### **Использованная литература:**

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: Академия, 2019. – 336 с.
2. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс. – М.: Просвещение, 2020. – 239 с.

3. Хуторской А. В. Компетентный подход в образовании: теория и практика. – М.: Юрайт, 2019. – 280 с.
4. Зимняя И. А. Педагогическая психология. – М.: Юрайт, 2018. – 422 с.
5. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Когнитивная психология. – М.: Юрайт, 2020. – 350 с.
6. Qizi J. D. U. et al. SAVOD O 'RGATISH DAVRI, UNDA FOYDALANILADIGAN METODLARNING QIYOSIY-TANQIDIY TAHLILI //Science and innovation. – 2024. – Т. 3. – №. Special Issue 26. – С. 720-722.
7. Qizi J. D. U. et al. BOSHLANG 'ICH SINFI ONA TILI DARSLARIDA FONETIK MASHQLARNI O 'QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING O 'RNI //Science and innovation. – 2024. – Т. 3. – №. Special Issue 36. – С. 583-585.
8. Qizi J. D. U. et al. ONA TILI DARSLARIDA METOD VA VOSITALARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI //Science and innovation. – 2024. – Т. 3. – №. Special Issue 26. – С. 716-719.

