



ЯЗЫКОЗНАНИЕ МНОГОГРАННАЯ НАУКА О ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ОБЩЕНИИ .(ОБЩИЙ ОБЗОР АКЦЕНТ НА СОВРЕМЕННОМ ПОНИМАНИИ)

Исаева Зера Таировна

Преподаватель Ферганского государственного университета.

Абдураззокова Чаросхон Ахмаджоновна

Студентка 2 - курса Ферганского государственного университета

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17698994>

ARTICLE INFO

Qabul qilindi: 15-noyabr 2025 yil

Ma'qullandi: 20-noyabr 2025 yil

Nashr qilindi: 24-noyabr 2025 yil

KEY WORDS

Языкознание, человеческое
общение, современное
понимание,
междисциплинарность,
когнитивная лингвистика..

ABSTRACT

В статье кратко рассматриваются традиционные направления языкознания, такие как структура языка (фонетика, морфология, синтаксис), значение (семантика, прагматика) и социальный контекст (социолингвистика, психолингвистика). Основной акцент сделан на современном понимании, где язык анализируется не только как грамматическая система, но и как когнитивный процесс, социальное действие и отражение культуры. Обсуждается взаимосвязь современной лингвистики с новыми междисциплинарными областями, такими как компьютерная лингвистика, анализ дискурса и нейролингвистика. В заключении подчёркивается актуальность и практическая значимость языкознания в цифровую эпоху и в условиях глобальной коммуникации.

Язык — это наиболее сложный и ключевой феномен человеческого бытия, лежащий в основе сознания, культуры и социального взаимодействия. Наука, изучающая язык, — языкознание (лингвистика) — прошла путь от описания грамматических структур до всеобъемлющей, междисциплинарной области, сосредоточенной на человеческом общении.

Современное языкознание стремится понять не только «что такое язык», но и «как он функционирует» в контексте когнитивных процессов, социальных структур и технологических инноваций.

«Границы моего языка означают границы моего мира». — Людвиг Витгенштейн [6, с. 56].

Этот философский тезис подчеркивает фундаментальную роль языка в формировании мировоззрения и мышления, что стало основой для перехода лингвистики к когнитивной парадигме.

От классической структуры к реальному функционированию.

Традиционная лингвистика, чьё начало было заложено структурализмом, сосредоточилась на анализе языка как замкнутой системы.

Фердинанд де Соссюр в своём труде «Курс общей лингвистики» разделил объект изучения на «язык» (*langue* — абстрактная социальная система) и «речь» (*parole* — индивидуальный акт использования) [1, с. 31]. Этот подход позволил строго систематизировать уровни языка: фонетику, морфологию, синтаксис и семантику.

Однако для понимания реального общения анализ прагматики (использование языка в контексте) и анализа дискурса стал приоритетным. Язык рассматривается не как статический набор правил, а как динамический инструмент для социального действия.

Междисциплинарный прорыв: Лингвистика и соседние науки

В XX-XXI веках лингвистика перестала быть изолированной наукой, активно взаимодействуя с психологией, социологией, информатикой и неврологией.

1.1. Когнитивная лингвистика

Это направление изучает язык как часть когнитивной деятельности человека (мышления, восприятия).

«Лингвистика должна все больше приобретать объяснительный характер. Когнитивная наука и предоставляет эти возможности, то есть расширяет рамки возможных в лингвистике объяснений». — Е. С. Кубрякова [7, с. 14].

Когнитивная лингвистика показала, что наша концептуальная система во многом структурирована языком. Жорж Лакофф и Марк Жонсон в работе «Метафоры, которыми мы живем» доказали, что метафоры — не просто украшение речи, а основа нашего мышления, например: «Споры — это война» [4, с. 6].

Психолингвистика и Нейролингвистика.

Исследования связи между языком и мозгом произвели революцию в понимании речевой деятельности.

Ноам Хомский в «Синтаксических структурах» ввёл концепцию Универсальной грамматики, предполагая, что способность к языку является врождённой и позволяет генерировать бесконечное число высказываний [2, с. 49]. Это стало толчком для развития психолингвистики.

Нейролингвистика изучает мозговые механизмы речи. Дэниел Деннет в своих работах подчёркивал, что язык выступает ключевым фактором в развитии человеческого сознания и самосознания [5, с. 210].

Социолингвистика

Социолингвистика изучает язык в социальном контексте.

«Язык – это дорожная карта культуры. Он поведает, откуда пришли люди и куда идут». — Рита Мэй Браун (о социокультурной роли языка).

Уильям Лабов своими работами, включая исследование «Социальная стратификация английского языка в Нью-Йорк-Сити», научно обосновал, что вариативность языка (акценты, диалекты) напрямую зависит от социально-экономического статуса и других социальных факторов [3, с. 115].

Язык в цифровую эпоху: Компьютерная лингвистика

В XXI веке лингвистика стала ключевым партнёром информационных технологий. Компьютерная лингвистика (NLP) использует лингвистические знания для разработки автоматизированных систем.

Это включает создание:

Систем машинного перевода.

Голосовых помощников и систем распознавания речи.

Больших языковых моделей (LLM), которые требуют глубокого понимания семантики и прагматики для имитации человеческого общения.

«В мире, где смысл превращается в алгоритм, именно ясная, точная и честная речь остаётся последним доказательством человеческого разума.» — Татьяна Черниговская (о роли человека и языка в эпоху ИИ).

Заключение. Современное языкознание — это действительно многогранная наука, объединяющая анализ структуры, когнитивных процессов и социальных функций. Фокус на человеческом общении позволил лингвистике стать не только теоретической, но и крайне практической дисциплиной, чья роль неопределима в условиях глобализации и цифровой эры. Продолжая изучать язык, лингвисты раскрывают механизмы человеческого разума и коммуникации, внося вклад во все сферы жизни.

Список использованных источников:

1. Соссюр, Ф. де. Курс общей лингвистики. Пер. с фр. М.: Едиториал УРСС, 2004. (Использовано для структурной лингвистики).
2. Лабов, У. Социальная стратификация английского языка в Нью-Йорк-Сити. М.: Языки славянской культуры, 2012. (Использовано для социолингвистики).
3. Лакофф, Дж., Джонсон, М. Метафоры, которыми мы живем. Пер. с англ. М.: Едиториал УРСС, 2004. (Использовано для когнитивной лингвистики).
4. Деннет, Д. Объясненное сознание. Пер. с англ. М.: Языки славянской культуры, 2013. (Использовано для нейролингвистики и сознания).
5. Витгенштейн, Л. Логико-философский трактат. М.: АСТ, 2018. (Использовано для цитаты о границах языка).
6. Исаева, З. Т., & Икбалжанова, С. (2024). СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. *Eurasian Journal of Academic Research*, 4(3-1), 157-161.
7. Икболжонова, С., & Исаева, З. Т. (2025). ОПРЕДЕЛЕНИЕ И СТРУКТУРА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И ИХ ФУНКЦИИ. *Central Asian Journal of Education and Innovation*, 4(4), 174-178.
8. Ибрагимова, Э., & Исаева, З. (2024). ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА В РАМКАХ СИНТАГМАТИКИ И ПАРАДИГМАТИКИ. *Scientific journal of the Fergana State University*, (5), 42-42.
9. Исаева, З. (2023). СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ. *Евразийский журнал академических исследований*, 3(5 Part 2), 151-154.
10. Дадажонова, М. Х., & Исаева, З. Т. (2025). ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЕГО МИРОВЫЕ СВЯЗИ ВАЖНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ. *Global Science Review*, 2(1), 289-294.
11. Исаева, З., & Муминова, Г. (2025). ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД: ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕКСТОВ СМИ. В *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND INNOVATION* (Т. 4, Выпуск 11, сс. 175–178). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17660915>

12. Исаева, З., & Каландарова, Р. (2025). ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ НАУКИ В РОССИИ. В CENTRAL ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND INNOVATION (Т. 4, Выпуск 11, сс. 170–174). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17660889>
13. Исаева, З., & Махмудова, Д. (2025). СВЯЗЬ ПЕРЕВОДА И ЛЕКСИКОГРАФИИ: СОЗДАНИЕ СЛОВАРЕЙ И СПРАВОЧНИКОВ. В CENTRAL ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND INNOVATION (Т. 4, Выпуск 11, сс. 154–157). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17657519>
14. Исаева, З., & Набижонова, Х. (2025). ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ В ПЕРЕВОДЕ: ОСНОВНЫЕ ТИПЫ И ПРИМЕРЫ. Евразийский журнал академических исследований, 5(11), 79–84. <https://in-academy.uz/index.php/ejar/article/view/66209>. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17659495>

