



ДИСКУРС-АНАЛИЗ: ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКА В КОНТЕКСТЕ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Исаева Зера Таировна

Преподаватель Ферганского государственного университета.

Нусратиллаева Жумагул Нусратилла кизи

Студентка Ферганского государственного университета.

Г.Фергана Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17697303>

ARTICLE INFO

Qabul qilindi: 15-noyabr 2025 yil

Ma'qullandi: 20-noyabr 2025 yil

Nashr qilindi: 24-noyabr 2025 yil

KEY WORDS

дискурс, контекст,
коммуникация, прагматика,
когнитивные процессы,
социальная интерпретация..

ABSTRACT

В статье раскрывается сущность дискурс-анализа как междисциплинарного подхода, направленного на изучение языка в реальных коммуникативных условиях. Рассматриваются основные направления дискурс-анализа, его методологические принципы, роль контекста в интерпретации смысла, а также социальные функции дискурса. Особое внимание уделяется тому, как дискурс формирует восприятие действительности и отражает механизмы взаимодействия между языком, обществом и мышлением.

Современная лингвистика давно вышла за пределы описания грамматической структуры языка. Одним из наиболее продуктивных направлений последнего времени стал **дискурс-анализ** — исследование языка не как абстрактной системы, а как живого, динамичного инструмента взаимодействия людей.

Дискурс представляет собой не просто совокупность текстов или речевых актов, а целостное коммуникативное явление, включающее **условия, цели, участников общения, их социальные роли, культурные установки и когнитивные ожидания.**

Именно поэтому язык невозможно полностью понять без анализа его функционирования в реальных ситуациях — будь то политическое выступление, новостная статья, судебная речь, бытовой диалог или интернет-коммуникация.

Понятие дискурса и его особенности. В научной литературе дискурс трактуется неоднозначно, но большинство исследователей сходятся в том, что дискурс — это: **речь в её реальном употреблении, текст в совокупности с контекстом, коммуникативная деятельность, социально и культурно обусловленный процесс создания смысла.**

Таким образом, изучение дискурса невозможно без учета внешних факторов, сопровождающих речевой акт: намерений говорящего, ситуации общения, культурных норм, фоновых знаний участников, а также социальных и политических условий.

Формирование дискурс-анализа как научного направления-дискурс-анализ возник на стыке нескольких дисциплин.

Структурализм и постструктурализм - заложили основу для анализа связности текста и отношений между элементами высказывания.

Прагматическая лингвистика - показала, что значение формируется не только словами, но и намерениями, ожиданиями, импликатурами. **Социальная философия (М.Фуко)** - рассматривала дискурс как инструмент власти, формирующий общественные практики.

Когнитивная лингвистика - подчеркнула роль ментальных моделей и концептуализации в построении дискурса. Объединив эти подходы, дискурс-анализ стал универсальным инструментом изучения языка как социального и когнитивного явления.

Основные направления дискурс-анализа:

1. **Лингвистический (структурный) анализ**-исследует текстовую целостность, тематическое развитие, связи между репликами, средства когезии.

2. **Прагматический анализ**-фокусируется на речевых актах, стратегиях общения, подтексте, пресуппозициях, коммуникативных намерениях.

3. **Социолингвистический подход**-изучает влияние социальных ролей, статуса, гендера, возраста, культурных норм на построение дискурса.

4. **Критический дискурс-анализ (КДА)**-Т. ван Дейк, Н. Фейрклоу и их последователи исследуют, как язык формирует и поддерживает власть, идеологию, стереотипы.

5. **Когнитивный дискурс-анализ**-рассматривает взаимодействие дискурса с ментальными структурами — концептами, фреймами, сценариями.

Роль контекста в интерпретации значения:

Ключевое положение дискурс-анализа заключается в том, что **любое высказывание имеет смысл только внутри определённого контекста.**

Один и тот же набор слов может создавать разные значения в зависимости от ситуационных факторов.

Примеры:

Фраза «Мы справимся» в политическом дискурсе — инструмент мобилизации;

В бытовом диалоге — выражение поддержки;

В медицинском контексте — заверение врача;

В рекламе — мотивационный слоган.

Таким образом, смысл не является фиксированным — он **конструируется внутри дискурса.**

Социальные функции дискурса. Дискурс выполняет ряд ключевых функций:

1. **Информационная** — передаёт знания и факты.

2. **Регулятивная** — управляет поведением людей через инструкции, нормы, распоряжения.

3. **Идеологическая** — формирует мировоззрение, ценности, социальные установки.

4. **Интерактивная** — обеспечивает взаимодействие и поддержание социальных связей.

5. **Интерпретационная** — помогает человеку осмыслить окружающую реальность.

В современном обществе особенно заметно влияние политического, медийного и интернет-дискурса, которые активно формируют общественное мнение.

Методы дискурс-анализа. В исследовании дискурса применяются следующие методы:

- контекстуально-интерпретативный анализ;
- анализ речевых актов;
- изучение стратегий и тактик общения;
- тематическое кодирование;
- аналитика аргументации;
- выявление скрытых смысловых слоёв и идеологий;
- анализ языковых маркеров роли и статуса участников общения.

Эти методы позволяют исследовать не только текст, но и процессы, стоящие за ним.

Примеры дискурсивного анализа:

1. Политический дискурс. Использует стратегию убеждения, номинализацию («реформы проводят» вместо «мы проводим реформы»), эмоциональные конструкции, которые создают образ стабильности или угрозы.

2. Медиа-дискурс. Формирует интерпретацию событий с помощью выбора лексики: «инцидент», «катастрофа», «несанкционированные действия» — разные уровни эмоциональности и ответственности.

3. Бытовой дискурс. Повседневные выражения («ну ты понял», «как бы») выполняют социальную функцию поддержания контакта и смягчения высказывания.

Список использованной литературы:

1. Болотнов, А. В. Текст и дискурс в современной коммуникации. Москва: Флинта, 2019.
2. Шевченко, И. И. Дискурсивные практики современного общества. Санкт-Петербург: ЛКИ, 2018.
3. Исаева, З. Т., & Икбалжанова, С. (2024). СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. Eurasian Journal of Academic Research, 4(3-1), 157-161.
4. Икболжонова, С., & Исаева, З. Т. (2025). ОПРЕДЕЛЕНИЕ И СТРУКТУРА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И ИХ ФУНКЦИИ. Central Asian Journal of Education and Innovation, 4(4), 174-178.
5. Исаева, З., & Исомиддинова, И. (2025). СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ: КАК ОБЩЕСТВО ВЛИЯЕТ НА ЯЗЫК И НАОБОРОТ. Евразийский журнал академических исследований, 5(11), 85-90. <https://in-academy.uz/index.php/ejar/article/view/66210>. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17659520>