



BASLAWÍSH KLASLARDA WATANSÚYIWSHILIK SEZIMIN QÁLIPESTIRIWDIÑ METODIKALÍQ TIYKARLARÍ

Joldasbaeva Shaxsanem Muratbay qızı

Ájiniyaz atındaǵı NMPI Baslawısh tálim qánigeligi

2-basqısh magistrantı

Nókis, Qaraqalpaqstan

<https://doi.org/10.5281/zenodo.8049456>

ARTICLE INFO

Qabul qilindi: 12-June 2023 yil

Ma'qullandi: 15-June 2023 yil

Nashr qilindi: 17-June 2023 yil

KEY WORDS

Watan, tárbiya, bilim, metod, úrp-ádet, qádiriyat.

ABSTRACT

Bul maqalada búgingi kúndegi eñ áhmiyetli máselelerden biri bolǵan watansúyiwshilikke tárbiyalaw hám onıń usılları, metodikası haqqında ayılǵan. Jas áwlad, sonıń menen bir qatarda baslawısh klass oqıwshıların watansúyiwshilikke úyretiwdegi mashqalalar hám olardıń aldın alıw boyınsha bir qansha jumıslar haqqında keltirilgen.

Búgingi kúnde Ózbekstan Respublikasında tálim-tárbiya sistemasında úlken reformalar alıp barılmaqta. Sonıń menen birge, tálim-tárbiya processi ulıwma insanıyılıq hám milliy qádiriyatlardıń tiykarında shólkemlestirilip atır. Xalıqtıń jas áwlad tárbiyası haqqında tárbiya úlgileri tiykarında tálim hám tárbiya jumısların milliy qádiriyatlarımızǵa súyenip alıp barıw bas maqset etip qoyıldı. Bunı ámelge asırıwdıń negizlerinen biri baslawısh klass "Oqıw" sabaqlıǵı arqalı oqıwshılarda ana-Watan haqqındaǵı qosıqlardı oqıtıw arqalı watansúyiwshilik sezimlerin qálipelestiriw bolıp esaplanadı. Sol sebepli mámleketimizdiń sociallıq, ekonomikalıq, ruwxıy-aǵartıwshılıq ómirinde jańalanıwlar hám ózgerisler ámelge asırılıp atırǵan shárayatta, ğarezsizligimizdi saqlaw ushın xızmet etetuǵın milliy miyras hám qádiriyatlardı húrmet etetuǵın bárkamal, jetik áwladtı tárbiyalaw zárúr wazıypalardan biri bolıp esaplanadı.

Dúnyada ósip kiyatırǵan jas áwladtı tárbiyalawda xalıqtıń milliy dástúrleri, úrp-ádetleri hám qádiriyatları, sonıń menen birge bilimlendiriw sistemasına baylanıslı usıllardı islep shıǵıw hám olardı keń ámeliyatqa en jaydırıw arqalı watandı súyetuǵın jaslardı tárbiyalaw joqarǵı wazıypaǵa aylandı. Prezidentimiz Sh. Mirziyoyev Ózbekstan Respublikasınıń Ğarezsizligine 30 jil tolıwı múnásibeti menen shólkemlestirilgen saltanatlı keshede óz shıǵıwında bilay degen edi: "Watanımızdıń ğarezsizligi - biz ushın kúsh-qúdiret hám ilxam deregi, rawajlanıw hám tınıshlıqtıń tiykarı" – dep aytqan edi. Ózbekstanda bilimlendiriwdiń sapasın jáne de jetilistiriw hámde tárbiyalıq islerdi ámelge asırıw boyınsha qatar nızamlar hám qararlar tastıyıqlandı. 2020-jil 6-noyabr PQ-6108-san Ózbekstannıń jańa rawajlanıw dáwirinde tálim-tárbiya hám ilim tarawların rawajlandırıw ilajları haqqında hám bilimlendiriw haqqındaǵı 23-sentyabr 2020-jil islep shıǵılıp, [1] ol jaǵdayda Respublikamızda bilimlendiriw sistemasın reformalaw atap aytqanda ulıwma bilim beriw mektepleri baslawısh klass oqıwshılarınıń bilim alıw dárejesin, ruwxıylıǵın-mádeniyatın rawajlandırıw haqqında pikirler bayanlanǵan.

Watan – insannıń súyenishi, maqtanışı, ana sıyaqlı panası. Sonlıqtan da biz onı anaǵa teńep Ana – Watan dep aytamız, ol bizge ana kibi áziz hám muqaddes.

Watan insannıń ásirler boyı qásterlegen túsiniǵı. Ol óz ul – qızların álpeshlep ósiredi, kamalǵa keltiredi, ruwxıy jaqtan qalıplestiredi. Álbette dúnya keń, dúnyada mámleket kóp, biraq bul álemde qaytalanbas Ózbekstanımız tek jalǵız ǵana - dep Prezidentimiz aytqanınday óz Watanın qádirlep qásterley biliw, oǵan sadıq bolıw hár bir insannıń insaniylyq wazıypası bolıp esaplanadı.

Watansúyiwshilik- (grek tilinen alınıp πατριωτης – “watanlas”, πατρις – “Watan”) – siyasiy princip hám sociallıq sezim, onıń mazmunı Watanǵa muxabbat, sadıqlıq, onıń keshegi, búgingi hám erteńgi kúni menen maqtanıw, Watandı qorǵaw ushın hár dayım hár nársese tayar turıw bolıp esaplanadı.

Sózliklerde, enciklopediyalarda watansúyiwshilik – óz watanına bolǵan miyrimdi, muxabattı, hadallıqtı, oǵan xızmet etiwdi, Watandı ishki hám sırtqı dushpanlardan qorǵawǵa tayar ekenligin bildiredi.

Watansúyiwshilik sezimi insannıń óz watanına bolǵan muxabbatın, onı qorǵawǵa bolǵan qızıǵıwshılıǵın ańlatatug’ın túsiniq bolıp tabıladı. Jaslarımızdı watansúyiwshilik ruwxında tárbiyalaw bolsa hesh qashan óz áhmiyetin joǵaltpaydı. Bul princip arnawlı bir zamang’a, arnawlı bir watanlas insanlarǵa bolǵan muxabbatqa tiykarlanǵan, sonday-aq minez-qulqlar jıyındısınan ibarat kompleks bolıp tabıladı. Watansúyiwshilik anıq ortalıqta ruwxıy qádiriyatlar tiykarında qalıpleseı. Shaxs watansúyiwshilik sezimin jaratpaydı, onı tayar halında qabıl etedi. Sebebi watansúyiwshilik sezimi uzaq tariyxıy rawajlanıw processinde qalıplesetuǵın sezim bolıp tabıladı.

Watansúyiwshilik sezimini ata-babalardan miyras bolıp qalǵan jerdi súyiw, úrp-ádetlerdi, qádiriyatlardı saqlaw, watannıń gúllenıwi ushın shın júreken miynet etip, watandı dushpanlardan qorǵaw, hár qanday ǵárezlilikten azat etiw, hátte zárúr bolsa, ǵárezsizligi ushın janın da ayamawshılıq sıyaqlı iygiliqli ideyalar bolıp esaplanadı. [3]

Oqıwshı jaslardı watansúyiwshilikke tárbiyalawdı shańaraqtan jańadan baslaw kerek. Sebebi shańaraq jámiyettiń bir buwını bolıp, jámiyetke kerekli kadrlardı shańaraq jetkerip beredi. Shańaraqta bala ósip, kamalǵa keledi. Mine, sol er jetiw dáwirinde shańaraq mektebiniń ornı júdá úlken. Shańaraqqa, ata-anaǵa, jaqınlarǵa bolǵan muxabbat hám húrmet keyinirek bir pútinlik retinde Watan sózinde sáwlelenedi. Adamgershilik, watansúyiwshilik sıyaqlı pazıyletler jaslardıń ruwxıy rawajlanıwına say jasadı. Shańaraqta balalarımızǵa ertekler aytıp atırǵanımda da milliy erteklerden, ańızlardan, ráwiyatlardan paydalanıp, ondaǵı qaxarmanlardıń

mártlik, batırlıq, óz watanın hesh nársese almasrımwaw kerekligin babalarımız ruwxıy miyraslarınan paydalanǵan halda baylanıslı tu’rde alıp barıwımız kerek boladı. Jas áwladtı Watansúyiwshilikke tárbiyalawda ańızlardan keń túrde paydalanıladı. Xalıq qaxarmanlıq dástanlardan “Shıraq”, “Tumaris”, “Alpamis”lardıń mártlikleri milliy dástúrlerimizdiń, qádiriyatlarımızdıń ásirler dawamında bizge jetip kelgen úrp-ádetlerimizdin’ saqlanıp keliwi hám dawamlı bolıwınan’ tiykarı bolıp xızmet etedi. Olar Orta Aziya xalıqlarınıń áyyemgi áwladları bolıp, olardıń erki hám azatlıǵı ushın alıp barǵan gúreslerin sáwlelendiretuǵın shıǵarma sıpatında úlken tárbiyalıq áhmiyetke iye bolıp tabıladı.

Watansúyiwshilik – bul watan hám millet aldındaǵı juwapkershilik, joqarı minnetti ańlap jetiw bolıp tabıladı. Eger uzaq tariyxımızǵa názer taslaytuǵın bolsaq, watansúyiwshilik

sezimi xalqımız tárepinen áyyemnen izzetlenip, húrmetlenip kiyatırǵanınıń gúwası bolamız. Babalarımız arasınan jetisip shıqqan ataqlı insanlardıń minez-qulqları, watan gúlleniwi jolında kórgen qıyınshılıqları, bizge deyin jetip kelgen dóretpeleri hám tariyxıy maǵlıwmatlar arqalı bilip alıwımız múmkin.

Watansúyiwshilik tárbiya milliy ózlikti ańlaw, insanıyılıq, ádep-ikramlılıq, miynet, aqıl tárbiyası A.Tájimuratov, J.Bazarbaev, A.Alimov, T.Saparbaev, I.Allaniyazov, R.Torejanova, P.Ábdimuratov, U.Seytjanova, G.Jumasheva, Z.Kurbaniyazova, A.Bekimbetova, S.Saytbekova, S.Romanova, G.Bekimbetova, A.Erejepov hám basqa alımlar tárepinen izertlengen. Áyyemgi zaman oyshılı belgili sheshen Ciceron “Súyispenshilik haqqında barlıq túsiniqlerimiz “Watan” degen bir ǵana sózge birikken”. Bilimli xalıqlardıń haqıyqıy qaxarmanlıǵı Watan jolında jábirleńiwge de tayar ekenliklerinde “sawlelenedi – dese, ullı shayır Shiller “Watannan súykimli hesh nárese bolıwı múmkin emes” – dep keltiredi, al belgili Venger shayı Sh.Betefiy: “Ómir men ushın bárinen qımbat, muxabbat ómirden de qımbat, biraq elimniń erkinligi háazatlıǵı ushın kerek bolsa ekewin de qurban etiwge tayarman” – dep aytqan. [2] V.G.Belinskiy - insan hámmeden burın óz mámleketiniń perzenti, watan máplerin kewiline sińdirgen adam bolıp tabıladı. Kim bolıwına qaramastan, onıń watansúyiwshiligi sózi menen emes, bálki, onıń jumısı menen tastıyıqlanadı. Watan aldındaǵı minnet insan ushın muqaddes bolıp tabıladı – dep pikir bildirgen. V.A.Suxomlinskiy - Watanǵa paydasız ótken hár bir kún, insanıń ómirindegi mazmunsız ótken kúńge teń. Jaqın-jaqınlarda da watansúyiwshilik - watan haqqındaǵı barlıq jaqsı zatları maqtanıwdan ibarat boladı, watansúyiwshi insan bolıw ushın endi bul zatlar jetkilikli emes, barlıq jaqsı zatları maqtanıwǵa ele bizdegi unamsız qásiyetlerdi áshkaralawda qosılǵan – degen pikirlerdi bildirgen.

Baslawısh klasta Watan temasına boyınsha sabaq ótilgen waqıtta tekst yamasa qosıqlardı oqıtıw barısında túrli metodlardan paydalanǵan halda sabaq ótilse oqıwshılardıń temanı ózlestiriwi jaqsı boladı hám unamlı nátiye beredi.

Túsiniqler analizi oyını:

Oqıtıwshı tárepinen berilgen tapsırmalarǵa óz betinshe óz túsiniqlerini beriw, sol arqalı bilimlerin tekserip bahalawǵa imkaniyat jaratıw, qısqa waqıt ishinde barlıq oqıwshılardı bahalay alıwǵa, awızeki hám jazba sawatlılıǵın jetilistirip barıwǵa baǵdarlanǵan.

Maqseti: oqıwshılardı ótilgen temalardı úyrengenlik dárejesin, tema boyınsha tayanısh túsiniqlerdi ózlestiriw dárejesin anıqlaw, óz bilimlerin erkin bayan ete alıwı, jeke hám toparlarda isley alıwı, qatarlarınıń pikirlerine húrmet penen qaraw, sonday-aq, óz bilimlerin bir sistemaǵa keltiriwge úyretedi.

Qollanıwı: Sabaq barısınıń barlıq (Sabaq baslanıw, sabaq aqırı, qálegen bir bólimdi juwmaqlaǵanda) bólimlerinde ótilgen temanıń ózlestirilgenlik dárejesin bahalaw, tákirarlaw, bekkemlew, yaki aralıq, juwmaqlaw baqlaw ótkeriw, taza temanı baslawdan aldın oqıwshılardıń bilimlerin tekserip alıw ushın arnalǵan. Bul usıldı jeke túrde, kishi toparlarda, jámaát bolıp hám úyge tapsırma beriwde de paydalansa boladı.

Ótkeriw tártibi: oqıwshılar toparlarǵa bólinedi. Oqıwshılar shınıǵıwdı ótkeriwge qoyılǵan talap hám qaǵıydalar menen tanıstırıladi.

Berilgen túsiniqlerdiń qasına óz bilgen juwapların jazadı. Birinshi jeke túrde, keyin eger de toparda bolsa, birgelikte orınladı.

“Karusel” metodi:

Oqıwshılardıń bilim, kónlikpe hám uqıplılıqların, sonıń menen birfe ózin-ózi bahalawǵa

bağdarlangan metodlar toparına kiredi. Jeke túrde, juplıqta hám kishi toparlarda birgelikte orınlawı múmkin.

Bunnan maqset: oqıwshılardı ótilgen temanı úyrenenlik dárejesin, tema boyınsha tayanış túsiniqlerdi ózletiriw dárejesin anıqlaw, óz bilimlerin erkin bayan ete alıwı, sonday-aq óziniń bilimlerin bir sistemağa keltiriwge úyretedi.

Qollanıwı:

Sabaq barısınıń barlıq qálegen bir bólimdi juwmaqlağanda, ótilgen temanı temanıń ózlestirilgenlik dárejesin bahalaw, tákírarlaw, juwmaqlaw, baqlaw ótkeriw ushın arnalğan. Waqt beriledi. Oylanıp, izlenip jazıwı ushın.

Hárbir topar ushın 3 minuttan = 12 minut.

Qatnasıwshılar belgilengen waqıttan keyin kim qansha yaki qanday sózlerdi jazğanı oqıladı. Oqıwshılardıń pikirleri bildiriledi. [4];

Paydalanılğan ádebiyatlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-6108-son qarori .
2. Bazarbaev. J. "Ruwxıylıq tiykarları" Nókis; "Qaraqalpaqstan" baspası, 2009.
3. Ibragimov. A, Sultanov. X, Juraev. N "Vatan tuyg'usi". Toshkent. "O'zbekiston" 1996.
4. Salieva. P. "Ana tili hám oqıw sawatlılığı sabaqlarında interaktiv metodlar". "Qaraqalpaqstan". Nókis- 2022

INNOVATIVE
ACADEMY