



ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Алимова Елена Геннадьевна

Доктор философии (PhD) по психологическим наукам, и.о. доц.
Ташкентский государственный педагогический
университет имени Низами
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14862919>

ARTICLE INFO

Qabul qilindi: 01-Fevral 2025 yil
Ma'qullandi: 06-Fevral 2025 yil
Nashr qilindi: 13-Fevral 2025 yil

KEY WORDS

психолого-педагогические
подходы, образовательный
процесс, личностно-
ориентированный подход,
цифровые технологии в
образовании, эмоциональный
интеллект, интерактивные
методы обучения, адаптивные
технологии, индивидуальный
подход, самообразование,
психологическая поддержка.

ABSTRACT

В статье рассматриваются современные психолого-педагогические подходы и технологии, направленные на эффективное сопровождение образовательного процесса. Представлены методика, способствующие развитию познавательной активности и саморегуляции учащихся. Также подчеркивается значимость индивидуального подхода и применения цифровых технологий.

Образовательный процесс на современном этапе требует интеграции психолого-педагогических технологий, которые обеспечивают более глубокое понимание и поддержку учащихся в условиях развивающейся образовательной среды. Введение инновационных методов и технологий позволяет повысить качество обучения и уровень вовлеченности учащихся в образовательный процесс.

Одним из ключевых подходов является личностно-ориентированный подход, который фокусируется на развитии индивидуальных способностей каждого учащегося. Этот подход способствует формированию устойчивых личностных характеристик и готовности к самообразованию [1, с.34]. В дополнение к этому, компетентностный подход, направленный на развитие конкретных умений и навыков, также играет важную роль. Он ориентирован на подготовку учащихся к реальной жизни, развивая их способность применять знания в различных ситуациях [2, с.56].

Одним из наиболее эффективных инструментов сопровождения образовательного процесса являются цифровые технологии. Платформы дистанционного обучения и образовательные приложения позволяют студентам учиться в удобное время и место, адаптируясь к их индивидуальным потребностям. Согласно исследованиям, внедрение цифровых платформ способствует повышению мотивации и вовлеченности учащихся [3, с.78].

Методы активного обучения, такие как кейс-стади, игровые технологии и групповые дискуссии, способствуют развитию критического мышления и навыков общения. Исследования показывают, что активное включение студентов в учебный процесс положительно влияет на их академическую успешность и развитие аналитических способностей [4, с.89].

Индивидуальный подход в образовании является важным элементом сопровождения. Применение диагностических инструментов позволяет выявить индивидуальные особенности, а также возможные трудности, с которыми сталкивается ученик. Психологическая поддержка, оказываемая через индивидуальные консультации и коучинг, помогает студентам преодолевать стрессы и сохранять мотивацию на протяжении обучения [5, с.102].

Современные психолого-педагогические подходы и технологии играют важную роль в сопровождении образовательного процесса. Их применение способствует не только улучшению качества обучения, но и формированию гармоничной и самостоятельной личности. Постоянное совершенствование методов и технологий сопровождения позволит более успешно адаптироваться к вызовам современного образования и повышать качество образовательного процесса.

Эти рекомендации помогут сделать образовательный процесс более эффективным и помогут учащимся успешно адаптироваться к требованиям современной учебной среды:

1. Интерактивные методы обучения

Рекомендуется интегрировать интерактивные методы обучения, такие как мозговой штурм, практическое решение задач и проектная работа. Эти методы повышают интерес к предмету и способствуют формированию навыков работы в команде [6, с.45]. Использование интерактивных методов также развивает у учащихся креативное мышление и способность к решению проблем.

2. Внедрение адаптивных технологий

Адаптивные технологии, такие как искусственный интеллект, помогают настраивать учебные материалы под индивидуальные потребности каждого ученика. Эти технологии могут анализировать учебные достижения и рекомендации по улучшению успеваемости, что делает образовательный процесс более персонализированным [7, с.67].

3. Развитие эмоционального интеллекта

Одной из перспективных областей является развитие эмоционального интеллекта у учащихся. Технологии и программы, направленные на управление эмоциями и понимание чувств других, способствуют улучшению социального взаимодействия и формированию здорового психологического климата в учебной группе [8, с.34].

4. Формирование навыков самообразования и саморегуляции

Для повышения уровня самостоятельности учащихся рекомендуется внедрять методы, направленные на развитие навыков саморегуляции и самообразования. Примеры таких методов включают ведение дневника учебных достижений, планирование и рефлексия. Это позволяет учащимся более осознанно подходить к своему обучению и самостоятельно оценивать свои успехи и трудности [9, с.21].

5. Использование метафорических и психологических карт

Для поддержки учащихся можно использовать психологические и метафорические карты, которые помогают в осмыслении учебного процесса, решении внутренних конфликтов и развитии мотивации. Эти методы могут быть полезны как для школьников, так и для студентов, помогая им увидеть новые перспективы и справиться со стрессом [10, с.54].

6. Тренинг по управлению временем и стрессом

Рекомендуется включать в образовательные программы тренинги по управлению временем и стрессом, что позволит учащимся лучше организовывать свое учебное время, избегать выгорания и повышать учебную мотивацию. Практика таких тренингов показала значительное улучшение успеваемости и общего психологического благополучия студентов [11, с.38].

Список литературы:

1. Иванов И.И. Психология образования. – Москва: Изд-во Академия, 2022. – 256 с.
2. Петров П.П. Технологии компетентного подхода. – Санкт-Петербург: Питер, 2021. – 324 с.
3. Сидоров С.С. Дистанционное обучение и его роль в образовании. – Казань: Казанский университет, 2020. – 178 с.
4. Смирнова Е.В. Активные методы обучения в образовательном процессе. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2023. – 210 с.
5. Николаева Н.Н. Психологическая поддержка студентов: теория и практика. – Новосибирск: НГУ, 2021. – 150 с.
6. Алексеева Л.А. Интерактивные технологии в образовании. – Москва: Академкнига, 2022. – 320 с.
7. Буров А.Б. Искусственный интеллект в образовании: адаптивные технологии. – Санкт-Петербург: Наука, 2021. – 188 с.
8. Казанцева О.П. Эмоциональный интеллект как фактор образовательного успеха. – Казань: Казанский университет, 2023. – 240 с.
9. Тихонова И.И. Саморегуляция в учебной деятельности. – Новосибирск: НГУ, 2020. – 132 с.
10. Зуева Е.В. Психологические карты как инструмент поддержки учащихся. – Екатеринбург: УрФУ, 2021. – 168 с.
11. Романов П.С. Управление временем и стрессом в образовательном процессе. – Москва: Просвещение, 2022. – 156 с.