



## ЛЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО АУТИЗМА

Ниязметова Мухаббат Алланазаровна

Хоразм вилояти Болалар бўлими мудараси. Психоневролог  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8351757>

### ARTICLE INFO

Qabul qilindi: 05-September 2023 yil  
Ma'qullandi: 10-September 2023 yil  
Nashr qilindi: 16-September 2023 yil

### KEY WORDS

аутизм, РАС, дети, лечение

### ABSTRACT

*Аутизм это сложное расстройство психического развития. Детский аутизм — это сложное расстройство нервного развития, которое влияет на социальное взаимодействие, общение и поведение. Хотя лекарства от аутизма не существует, были разработаны различные методы лечения, чтобы помочь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС) вести полноценную жизнь. В этой статье мы рассмотрим некоторые из различных методов, которые доказали свою эффективность в лечении детского аутизма.*

Лечение детского аутизма обычно предполагает мультидисциплинарный подход, учитывающий уникальные потребности каждого ребенка. Основная цель лечения – улучшение коммуникативных навыков, социального взаимодействия и моделей поведения. Важно отметить, что не существует универсального подхода, поскольку каждый ребенок с аутизмом уникален и может потребовать различных вмешательств.

Детский аутизм, расстройство нервного развития, характеризующееся нарушением социального взаимодействия и общения, затрагивает миллионы детей во всем мире. Хотя традиционные методы лечения показали некоторый успех, исследователи изучают альтернативные варианты лечения для дальнейшего улучшения результатов.

#### **Прикладной анализ поведения (АВА):**

АВА — широко признанный и научно обоснованный подход к лечению аутизма. Основное внимание уделяется разбиению сложного поведения на более мелкие, выполнимые шаги и закреплению позитивного поведения с помощью вознаграждений. АВА-терапия направлена на улучшение коммуникативных, социальных навыков и навыков повседневной жизни у детей с аутизмом. АВА фокусируется на укреплении позитивного поведения и уменьшении негативного поведения посредством структурированных и индивидуализированных вмешательств. Это помогает детям освоить новые навыки и улучшить свое социальное взаимодействие.

#### **Логопедическая и языковая терапия:**

Многие дети с аутизмом испытывают трудности с речевым и языковым развитием. Речевая и языковая терапия может быть очень полезной для улучшения коммуникативных навыков. Терапевты используют различные методы, такие как визуальная поддержка, язык жестов, а также устройства дополняющей и альтернативной коммуникации (ААС), чтобы помочь детям с аутизмом эффективно выражать свои мысли.

#### **Профессиональная терапия:**

Трудотерапия направлена на повышение способности ребенка выполнять повседневную деятельность и улучшение общего качества его жизни. Эрготерапевты работают с детьми с аутизмом, чтобы развить навыки ухода за собой, сенсорную интеграцию, мелкую моторику и адаптивное поведение. Эта терапия направлена на развитие независимости и улучшение способности ребенка функционировать в различных условиях. Трудотерапия направлена на улучшение мелкой моторики, сенсорной обработки и навыков повседневной жизни. Терапевты работают с детьми над развитием навыков самообслуживания, улучшением координации и устранением сенсорной чувствительности. Эта терапия помогает детям с аутизмом более эффективно участвовать в повседневной деятельности.

#### **Тренинг социальных навыков:**

Дети с аутизмом часто испытывают трудности с социальным взаимодействием и пониманием социальных сигналов. Обучение социальным навыкам помогает им развивать соответствующее социальное поведение и улучшать их способность взаимодействовать с другими. Эта терапия может включать ролевые игры, групповые занятия и обучение социальным правилам и нормам.

#### **Терапия сенсорной интеграции:**

Многие дети с аутизмом испытывают трудности с сенсорной обработкой, из-за чего они могут быть гипер- или гипочувствительны к определенным сенсорным стимулам. Терапия сенсорной интеграции помогает детям регулировать свои сенсорные реакции и улучшать их способность обрабатывать сенсорную информацию и реагировать на нее. Эта терапия включает в себя структурированные занятия, которые стимулируют чувства и помогают детям привыкнуть к различным сенсорным ощущениям. Тренировка социальных навыков помогает детям с аутизмом развивать соответствующее социальное поведение и взаимодействие. Терапевты используют структурированные занятия и ролевые игры, чтобы обучать социальным навыкам, таким как зрительный контакт, смена очереди и понимание социальных сигналов.

#### **Лекарства.**

В некоторых случаях могут быть назначены лекарства для лечения определенных симптомов, связанных с аутизмом, таких как гиперактивность, агрессия или тревога. Лекарства всегда должен назначать и контролировать квалифицированный медицинский работник.

#### **Вовлечение и поддержка родителей.**

Участие родителей имеет решающее значение в лечении детского аутизма. Родители часто участвуют в терапевтических сеансах и обучаются стратегиям поддержки развития своего ребенка дома. Группы поддержки и программы обучения родителей могут предоставить родителям ценные ресурсы и рекомендации.

Одним из таких многообещающих направлений является терапия транскраниальной магнитной стимуляции (ТМС). В этой статье рассматривается потенциал ТМС-терапии как нового подхода в лечении детского аутизма.

#### **Преимущества ТМС-терапии при детском аутизме:**

ТМС-терапия предлагает несколько преимуществ в качестве потенциального лечения детского аутизма. Во-первых, он неинвазивный, то есть не требует хирургического вмешательства или лекарств. Этот аспект делает его более безопасной альтернативой для детей, снижая риск побочных эффектов. Кроме того, сеансы ТМС относительно короткие и хорошо переносятся, что делает их возможным вариантом лечения для молодых пациентов.

Транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС) — это неинвазивная процедура, которая использует магнитные поля для стимуляции определенных областей мозга. Применяя повторяющиеся магнитные импульсы, ТМС может модулировать нервную активность и потенциально улучшать различные неврологические состояния, включая депрессию, тревогу, а теперь и детский аутизм.

#### **Обоснование ТМС-терапии детского аутизма:**

ТМС-терапия детского аутизма основана на гипотезе о том, что аномальные связи мозга и нейронные сети способствуют появлению симптомов расстройства. Воздействуя на определенные области мозга, участвующие в социальном взаимодействии, общении и когнитивных процессах, ТМС стремится повысить нейропластичность и нормализовать активность мозга у людей с аутизмом.

#### **Результаты исследования:**

В нескольких исследованиях изучалось влияние терапии ТМС на детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Хотя исследование все еще находится на ранней стадии, первые результаты обнадеживают. Например, пилотное исследование, проведенное Smith et al. (2021) сообщили об улучшении социального общения и повторяющегося поведения в группе детей, получавших терапию ТМС, по сравнению с контрольной группой. Подобные положительные результаты наблюдались и в других небольших исследованиях, подчеркивающих потенциал ТМС как жизнеспособного терапевтического варианта.

Важно помнить, что раннее вмешательство имеет ключевое значение для улучшения результатов лечения детей с аутизмом. Чем раньше будет поставлен диагноз и начато вмешательство, тем выше шансы на положительный прогресс. Планы лечения должны быть индивидуальными с учетом сильных сторон, проблем и предпочтений ребенка.

**В заключение,** лечение детского аутизма предполагает комплексный и индивидуальный подход, учитывающий уникальные потребности каждого ребенка. Поведенческая терапия, речевая и языковая терапия, трудотерапия, обучение социальным навыкам, лекарства (при необходимости), а также участие и поддержка родителей — все это играет важную роль, помогая детям с аутизмом полностью раскрыть свой потенциал. Лечение детского аутизма требует комплексного и индивидуального подхода. Методы, упомянутые в этой статье, — это лишь несколько примеров различных доступных подходов. Важно помнить, что каждый ребенок с аутизмом уникален, и то, что подходит одному, может не подойти другому.

Комбинация различных методов лечения, адаптированных к конкретным потребностям ребенка, часто является наиболее эффективным подходом. При раннем вмешательстве и постоянной поддержке дети с аутизмом могут добиться значительного прогресса и вести полноценную жизнь. ТМС-терапия обещает стать новым подходом в лечении детского аутизма. Хотя необходимы дальнейшие исследования для подтверждения ее эффективности и долгосрочных эффектов, первоначальные результаты показывают, что ТМС может улучшить социальное общение, уменьшить повторяющееся поведение и улучшить общее функционирование у детей с аутизмом. Поскольку эта область продолжает развиваться, ТМС-терапия может стать ценным дополнением к существующим вариантам лечения, предлагая новую надежду людям с детским аутизмом и их семьям.

#### Литература:

1. Аутизм / под. ред. проф. Э. Г. Улумбекова. М.: Гэотар-мед, 2002. Бычкова Е. Дети дождя: все об аутизме // Няня, 2001. № 12.
2. Жуков Д. Е. Центральные личностные функции у родителей детей с синдромом РДА // Биопсихосоц. парадигма медицины и её влияние на развитие психоневрологич. науки и практики: Мат-лы науч.-практ. конф. молодых ученых. СПб. 28 февраля - 3 марта 2002 г. СПб.: Изд. НИПНИ им. В. М. Бехтерева, 2004. 244 с.
3. Жуков Д. Е. Особенности картины мира детей с аутизмом // Психосоциальные проблемы психотерапии, коррекционной педагогики, спец. психологии: Мат-лы III съезда РПА и науч.-практ. конф.
4. A. Anderson, D. W. Moore, R. Godfrey, and C. Fletcher-Flinn, "Social skills assessment of children with autism in free-play situations," *Autism*, vol. 8, no. 4, pp. 369–385, 2004.
5. N. Bauminger and C. Kasari, "Loneliness and friendship in high-functioning children with autism," *Child Development*, vol. 71, no. 2, pp. 447–456, 2000.
6. A. H. Memari, P. Ghanouni, M. Shayestehfar, and B. Ghaheri, "Postural control impairments in individuals with autism spectrum disorder: a critical review of current literature," *Asian Journal of Sports Medicine*, vol. 5, no. 3, Article ID e22963, 2014.
7. S. L. Berkeley, L. L. Zittel, L. V. Pitney, and S. E. Nichols, "Locomotor and object control skills of children diagnosed with autism," *Adapted Physical Activity Quarterly*, vol. 18, no. 4, pp. 405–416, 2001.
8. C.-Y. Pan, "Age, social engagement, and physical activity in children with autism spectrum disorders," *Research in Autism Spectrum Disorders*, vol. 3, no. 1, pp. 22–31, 2009.