



## РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ

**Якубова Ф.А.**

научный руководитель:  
старший преподаватель,

Ташкентского Международного университета Кимё

**Буриева Лазокат**

студентка 1- курса группы PRI-71U

Ташкентского Международного университета Кимё

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7911776>

### ARTICLE INFO

Qabul qilindi: 01-May 2023 yil

Ma'qullandi: 05-May 2023 yil

Nashr qilindi: 09-May 2023 yil

### KEY WORDS

*педагогика, учитель, ребёнок, мечта, воспитание, ученик, чтение.*

### ABSTRACT

*в данном исследовании авторы статьи раскрывают особенности профессии учителя, анализируют роль учителя в формировании ребенка как личности. Авторы считают, что учителю необходимо научить ребенка уважать себя, показать ему уверенность, надежду и умение любить его. Самое главное – видеть в каждом ребенке что-то особенное, неповторимое. Ведь каждый ребенок уникален, ярок. Каждый из нас не должен забывать, что сердце и душа ребенка открыты. Для учителя ребенок – это маленький росток, который мы ценим, любим.*

Перед каждым человеком, стоящим на пороге жизни, стоит вопрос выбора профессии. Лично для меня выбор профессии не был принят молниеносно. Прошли дни, месяцы, годы. И тут я подошла к своей остановке. Я решила стать учителем. Прежде чем я пришла к этому решению, я задала себе вопрос. Для педагога ребенок – это маленький росток, который мы ценим, любим. Ребёнок - маленький цветочек, я согреваю его всей душой. И забочусь о том, чтобы открыть ему мир красиво, чтоб солнечный свет рядом с ним светился теплом и счастьем.

Что такое педагогика? Воспитывать, обучать и формировать человека – основная функция педагогики. Личностное воспитание считается основным понятием в педагогике и означает совместную деятельность семьи и общества, направленную на формирование всесторонне развитой личности. С помощью образования призвано определить духовные стороны личности человека. Мировоззрение, вера, добро, красота, добро, справедливость, превращение умений в личность возможно только с помощью образования. В нем выражается концепция обучения, направленного на овладение комплексом знаний, навыков и умений, необходимых для жизни, вступления в жизнь и осуществления деятельности среди людей. В результате обучения человек будет обеспечен необходимыми знаниями и будет иметь возможность в дальнейшем получать специальную информацию различного уровня. В результате воспитания и обучения у человека формируются определенные личностные качества. Благодаря воспитанию и образованию ребенок приобретет

духовные и интеллектуальные качества, которых у него не было раньше. Это состояние продолжается на протяжении всей жизни человека и является фактором его развития.

Педагогика как наука о человеке и его становлении неразрывно связана с философией, этикой, эстетикой, культурологией, психологией, экономикой, политологией, демографией, историей, литературой, медициной и другими науками. Как вы думаете, почему это так? Решение очень простое, ведь как можно изучать другие предметы, не умея читать, писать, понимать, объяснять? Все должны получить начальное образование. В народе недаром ходила поговорка «Знания, полученные в молодости, — это высеченный в камне узор». Потому что интерес к науке или области в юном возрасте определяет, кем человек станет в будущем. Я могу привести себя в пример. Причина в том, что когда я училась в начальной школе, я очень завидовала своему учителю. Спустя годы эта мечта, желание и мои стремления сбудутся. Через несколько лет настанет шанс стать квалифицированным педагогом. Для этого мне нужно работать самостоятельно и получать новый опыт. Быть учителем в современных условиях сложно и ответственно, ведь необходимо не только обладать всесторонними знаниями и опытом, но и большим терпением, всегда находиться в творческом поиске и привносить в работу новое. Со временем меняются и методы обучения. Совершенно новые методы, руководства, различные подобные инструменты.

Знаете ли вы, почему педагогика — сложная область? Потому что очень сложно понять детей, привлечь их внимание, почувствовать детство, не притворяясь детьми. Например, вспомните свою молодость! Конечно, эта ситуация произошла и с вами. Вы задали вопрос, который пришел вам в голову, пока учитель учил, верно? Помните, как отреагировал ваш учитель? У меня было много таких ситуаций. Эти события никогда не должны быть забыты. Я задавала такой вопрос своему учителю, когда мы сидели однажды в художественном классе, — «Как растут деревья в природе? Есть ли у них рты, чтобы пить воду или есть пищу?» Тогда мой учитель мудро ответил на все мои вопросы и попросил нарисовать дерево. Квалифицированный педагог должен уметь выходить из таких разных ситуаций и снова сосредотачиваться на процессе урока.

Вы знаете, все начинается с детства. Детство из семьи и школы. Семья — это прежде всего мать, а школа — это прежде всего учитель. Знаете, какое чувство у меня будет, когда я слышу слово "учитель"? Эти строки доставляют мне неопишное удовольствие, бесконечное уважение к учительской профессии. Настоящим мастером может стать только тот, кто убежден, что это его особая профессия. Все мы знаем, что знания являются источником бесценного богатства. Приобрести его — непросто задача. Ученые сравнивали обучение с рытьем колодца иглой. Несравненна роль учителя в человеке, становящемся обладателем такого бесценного сокровища. Когда речь заходит об учителях, трудно сказать больше, чем эти стихи Алишера Навои:

На пути правды, кто научил тебя письму с болью,  
Для него это бесполезно.

Поэтому студенты, молодежь, студенты и все мы должны ценить учителей и всегда относиться к ним с уважением. Ученик, соблюдающий манеры ученика, будет искренне уважать своих учителей, а полученные им знания будут эффективными,

укоренившимися в его теле, и полезными в будущем.

Довольно сложно выбрать профессию, когда не знаешь, чем хочешь заниматься в жизни. Мы не задумываемся о своем будущем, предполагая, что все еще решится. Выбор будущей профессии очень важен. Во многом он определяет жизнь человека. К сожалению, немало людей, выучившись на какую-то специальность, не работают по ней. Это происходит из-за принятия неверного решения при выборе будущей профессии. Кем стать? Какую профессию выбрать? Этими вопросами я, как и многие дети, задавалась ещё с раннего детства. Но, перейдя в старшие классы, начала более серьёзно задумываться над выбором специальности. Принятие решения далось мне нелегко, но я смогла определиться.

Проанализировав свои личные качества, интересы и увлечения, я решила, что я стану учителем начального образования. Что подтолкнуло меня к этому выбору? В первую очередь, возможность делиться накопленными знаниями. Я знаю, как учителям приятно видеть успехи своих учеников и хочу чувствовать то же самое. К тому же преподаватель не только даёт знания, но и влияет на развитие ученика как личности. К примеру, учитель русского языка и литературы учит рассуждать и грамотно строить устную и письменную речь, что является важной чертой культурного человека. Во-вторых, любовь к этому языку, интерес к его изучению. Тут мне вспоминаются слова Паустовского: «Любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку». Эту мысль я хочу доносить и до других людей. В-третьих, увлечение чтением классической литературы. Не зря великий писатель Александр Сергеевич Пушкин говорил, что чтение – это лучшее учение. Художественные произведения помогают нам мыслить шире.

Я хочу стать учителем, потому что эта профессия является одной из самых нужных, важных и благородных. Школа – это обязательный этап в жизни каждого из нас. Он оставляет свой след в наших судьбах, взглядах, душах.

Есть много профессий в мире, и все они являются по-своему интересными. Так что это очень трудно найти свое призвание в жизни. Выбор профессии зависит от способностей и целей в жизни. Мне очень нравится работать с детьми.

Учитель! С этим словом связаны самые теплые воспоминания о детстве. Учитель встречает детей впервые на пороге школы и провожает в самостоятельную жизнь. Профессию учителя называют вечной. Профессия учителя - это каждодневный нелегкий труд и ежедневный праздник победы знаний. Нет для Учителя большего. Каждый человек хочет не просто жить, а ощущать ценность своей жизни. Ему необходимо найти такое занятие, которое наполнит его жизнь истинным смыслом. Такое занятие, конечно же, его профессия.

Думаю, что каждая профессия заслуживает и достойна уважения. В каждом человеке должна быть изюминка. Даже в методах обучения все люди разные, у каждого есть свой подход. Главное – это не отлынивать от работы и трудиться как можно усерднее. Я считаю, что работа учителя действительно заслуживает похвалы, ведь именно учителя дают нам знания, учат грамоте и умению формулировать свои мысли. К тому же, знания русского языка необходимы для граждан нашей страны. Конечно же, любое желание начинается с подражания кому-либо. Моим учителем и в некотором смысле наставником является учительница русского и литературы, которая помогает мне, как

и всем учащимся, пройти тяжелый путь к мечте.

Учителя несут большую ответственность: выпустить из школы сформировавшегося человека не только с определенной базой знаний, но обогащенного внутренней духовно-нравственной культурой.

Для меня быть учителем - это значит, достучаться до каждого ученика, думать над тем, что значит учение для ребенка, и что я могу дать этому ученику. Быть учителем - это быть с детьми такой, какая я есть, и в душе оставаться немного ребенком: часто чего-то не знаящим, колеблющим и ищущим. Учить и учиться все время, решать, создавать и творить вместе с детьми. Ведь учитель учит до тех пор, пока он сам учится.

**Использованная литература:**

- 1.<http://www.ziyonet.uz/ru/library/fs/look/ds/desc/fv/uzb/libid/70000>
2. O'zbek pedagogikasi tarixi. (Ko'llanma. professor A.Zunnunov taxriri ostida). T. „O'kituvchi“. 1997.
- 3.Богоявленская Д.Б. Пути к творчеству. – М., 2008.
- 4.Выготский Л.С. Воображение и его развитие в детском возрасте. – М., 2006.
- 5.Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М.: АСТ, 2008.

INNOVATIVE  
ACADEMY