



МЕХАНИЗМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ И ТРАНСФОРМАЦИИ ПРАВОВОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Саатбаева Азада Байрамбаевна

Каракалпакский институт сельского хозяйства и агротехнологий,
направление «Юриспруденция», студентка

2-го курса, Нукус, Узбекистан

Тел: (94) 286-81-06, E-mail: azadasaatbaeva708@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.21696680>

ARTICLE INFO

Qabul qilindi: 26-iyul 2026 yil
Ma'qullandi: 28-iyul 2026 yil
Nashr qilindi: 30-iyul 2026 yil

KEYWORDS

Правоохранительная
деятельность, социально-
психологическая адаптация,
правовое мировоззрение,
когнитивная трансформация,
девиантное поведение,
стрессоустойчивость, судебно-
психологическая экспертиза,
коммуникативная
компетентность, эмоциональный
интеллект.

ABSTRACT

В статье представлен системный анализ вопросов обеспечения социально-психологической адаптации лиц с дестабилизированным и девиантным поведением в правоохранительной сфере, а также трансформации правового мировоззрения сотрудников в их профессиональной деятельности. В исследовании раскрыты биологические, социальные и интеллектуальные детерминанты структурных компонентов личности, а также закономерности формирования субъективного мировоззрения в контексте профилактики правонарушений. Обоснована эффективность применения когнитивно-поведенческих методов и верификации информации в следственной практике и судебно-психологической экспертизе.

Введение и Обзор Литературы (Introduction and Literature Review)

В условиях развития современного правового государства и гражданского общества эффективность правоохранительной деятельности определяется не только строгим соблюдением норм материального и процессуального права, но и глубоким пониманием человеческого фактора и психологических закономерностей. Выполнение служебных обязанностей сотрудниками правоохранительных органов протекает в условиях перманентного психофизического напряжения, экстремальных ситуаций и непрерывного взаимодействия с представителями различных социальных слоев. В этой связи исследование психологии личности, определение механизмов ее адаптации к социальной среде и защита правосознания от профессиональной деформации остаются одними из наиболее актуальных проблем юридической психологии. [1, 2, 3, 6].

Вопросы моделирования поведения личности в юридической психологии и профилактике правонарушений широко изучены как отечественными, так и зарубежными исследователями. Е. А. Науменко, М. Х. Джуманиязова и Ю. Ш. Жуманиязов в своих фундаментальных трудах системно раскрыли психологические основы правовой деятельности и мотивации личности. С. В. Асямов обратился к научно-практическим аспектам механизмов принятия решений и повышения стрессоустойчивости сотрудников правоохранительных органов. Кроме того,

концептуальные подходы таких ученых, как В. А. Иванников и Н. В. Гришина, служат важной теоретической базой при исследовании волевой регуляции и адаптации личности к социальным нормам. [1, 2, 3, 6].

Целью данного исследования является систематизация методик социально-психологической коррекции поведения дестабилизированных субъектов, верификация неосознаваемых (подсознательных) пластов информации в процессе следственных действий и экспертизы, а также повышение профессиональной коммуникативной культуры будущих юристов. [4, 5, 7].

Методология и Методы Исследования (Methods)

В рамках исследовательского процесса структуру личности целесообразно рассматривать в трех фундаментальных измерениях: [4, 5, 7].

1. Биологическая детерминация: Особенности темперамента, тип высшей нервной деятельности и динамика эмоциональной реактивности.

2. Социальная детерминация: Социальный статус личности, уровень правосознания, система ценностных ориентаций и социально-ролевые функции.

3. Когнитивно-интеллектуальный уровень: Широта мышления, объем памяти и общая культура общения.

При проведении следственных процедур и судебно-психологической экспертизы для сбора информации, и верификации индивидуально-психологических особенностей субъекта применялся комплексный методический инструментарий:

- Экспериментально-психологические методы: Методика «10 слов» по системе А. Р. Лурии (определение когнитивной устойчивости), сравнение понятий и пиктографический анализ. [4, 5, 7].

- Проективные и психоаналитические методы: Верификация латентной (скрытой) агрессии и мотивации в подсознательной сфере личности посредством анализа рисуночных тестов и свободных ассоциаций.

- Методы психологической оптимизации общения: Тактики активного слушания и преодоления психологических барьеров, разработанные на основе рекомендаций Д. Карнеги и современных бихевиоральных школ. [4, 5, 7].

Результаты Исследования (Results). Проведенный анализ показывает, что установление стабильного психологического контакта с субъектами уголовного или гражданского процесса (обвиняемыми, свидетелями, потерпевшими) опирается на трехэтапную модель взаимодействия:

Этапы	Цель этапа	Применяемый психологический метод
1 этап: Эксплоративный (Предварительная оценка)	Изучение внешних и вербальных признаков субъекта (мимика, пантомимика, тембр голоса).	Целенаправленное наблюдение, невербальный анализ

2 этап: Коммуникативный (Активация интереса)	Устранение психологических барьеров (равнодушия, недоверия, латентной агрессии).	Свободная беседа, метод эмоционального резонанса
3 этап: Интерактивный (Интеграция)	Выведение скрытой информации из подсознательной сферы на сознательный уровень.	Тактически направленные вопросы, когнитивная рефлексия

В ситуациях, когда субъект умышленно скрывает истину, в следственной и розыскной деятельности высокую эффективность продемонстрировали следующие приемы:

1.Предметная (вещественная) стимуляция: Демонстрация предметов, имеющих отношение к правонарушению, или визуальных образов с целью активизации эмоциональных следов в памяти.

2.Когнитивное отвлечение («Косвенные вопросы»): Смещение фокуса с прямых обвинительных вопросов на нейтральные для субъекта темы, что позволяет дезорганизовать его динамический стереотип защиты.

3.Контроль экспрессивных реакций: Фиксация вегетативных проявлений (вегетосоциальных рефлексов: гиперемия кожных покровов, тремор, изменение ритма дыхания), возникающих в моменты острого эмоционального напряжения. [4, 5, 7].

Обсуждение (Discussion). В правоохранительной системе невозможно добиться минимизации правонарушений исключительно карательными и репрессивными мерами. В данном процессе первостепенное значение приобретает формирование социально-адаптивного мировоззрения личности, реализуемое через систему превентивных мер. Культура общения находится в центре концепции гармонично развитой личности и высококвалифицированного специалиста. В среде с низким уровнем коммуникативной культуры вероятность возникновения межличностных конфликтов и криминогенных ситуаций возрастает по экспоненте.

При исследовании проблем социальной адаптации в подростковом и юношеском возрасте народная мудрость «птица делает в гнезде то, что видит» находит свое полное научное подтверждение в контексте влияния микросоциума и семейной среды. Следовательно, профессиональный юрист или сотрудник правопорядка в работе с девиантным субъектом обязан глубоко понимать его внутренний мир, ценности и субъективные полярности представлений о «добре» и «зле». Высокий уровень эмоционального интеллекта (EQ) и вербальная эрудиция позволяют сотруднику своевременно нивелировать попытки манипуляции и направлять коммуникативный процесс в строгое русло законного взаимодействия.

Заключение и Рекомендации (Conclusion). Глубокое системное изучение психологии личности в правоохранительной деятельности выступает наиболее эффективным инструментом раннего выявления и прогнозирования криминогенных рисков. Для формирования профессиональных коммуникативных и социально-адаптивных компетенций у будущих специалистов юридического профиля рекомендуется комплекс мер:

1. В сфере профессионального образования: Внедрить в учебный процесс для студентов юридических направлений специализированные практические тренинговые модули: «Верификация общения и эмоциональный интеллект» и «Современные методы судебно-психологической экспертизы».

2. В системе профилактики: При работе с лицами, демонстрирующими девиантное и пограничное поведение, разрабатывать индивидуальные программы реабилитации с учетом их индивидуально-психологических предикторов (тип темперамента, особенности волевой регуляции).

3. В развитии культуры общения: Системно развивать у сотрудников навыки профессионального использования речевого этикета и приемов позитивного психологического поглаживания («золотых слов») для стабилизации intersubъективных связей в обществе.

Список использованной литературы (references):

1. Бахнина, В. В. Социально-психологическая адаптация сотрудников ОВД : учебное пособие / В. В. Бахнина, О. И. Кравцов. – Москва : Университет МВД России, 2019. – 124 с.
2. Мещерякова, А. В. Профессиональная адаптация и морально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов : монография / А. В. Мещерякова. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2012. – 186 с.
3. Муслумов, Р. Р. Правовое сознание личности : учебное пособие / Р. Р. Муслумов. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 84 с.
4. Махсудова, М. А. (2006). Muloqot psixologiyasi: O'quv qo'llanma [Психология общения: Учебное пособие]. Ташкент: Turon-Iqbol.
5. Мукумова, Д. И., & Мукумов, В. Р. (2019). Психология управления: Учебное пособие. Ташкент: ТИИИМСХ.
6. Науменко, Е. А., Джуманиязова, М. Х., & Жуманиязов, Ю. Ш. (2021). Yuridik psixologiya: Oliy o'quv yurtlari uchun darslik [Юридическая психология: Учебник для вузов]. Ташкент: ТГЮУ.
7. Цветков, В. Л. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / В. Л. Цветков, М. И. Марьин [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2018. – 351 с.