



РОЛЬ ЯЗЫКОЗНАНИЯ В ПОНИМАНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ

Исаева Зера Таировна

Преподаватель Ферганского государственного университета.

Дилнавоз Баракабоева

студентка Ферганского государственного университета.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17706224>

ARTICLE INFO

Qabul qilindi: 15-noyabr 2025 yil
Ma'qullandi: 20-noyabr 2025 yil
Nashr qilindi: 25-noyabr 2025 yil

KEYWORDS

языкознание, язык,
мышление, культура,
общение, национальная
идентичность, познание,
развитие языка, культурные
традиции, лингвистика,
общество, духовное наследие.

ABSTRACT

В статье рассматривается значение языкознания для развития человеческого мышления и культуры. Показано, что язык является не только средством общения, но и способом познания мира и передачи культурных ценностей. Подчеркивается важность науки о языке для понимания духовного и интеллектуального развития общества

Многие считают, что с лингвистикой мы начинаем знакомиться еще со школы. В каком-то роде это верно, но только задатки лингвистики наше подсознание уже получает в первые годы нашей жизни. Ведь по-простому говоря, лингвистика — это наука о языке.

Мышление и речь – это два основных признака, которые отличают человека от животного. Развитие мышления у человека тесно связано с развитием у него языка – если ребенок плохо говорит, это всегда важный сигнал о том, что у него, очевидно, проблемы с развитием мышления.

Язык является основным средством общения между членами общества. Его развитие и угасание тесно связаны с жизнью общества, так как все изменения, происходящие в обществе, находят своё отражение в языке. Если люди пользуются языком правильно и культурно, он развивается и совершенствуется. Кроме того, язык в себе отражает национальные ценности, дух народа и является единством, выражающим его существование. На протяжении веков национальные традиции и культура народа передаются из поколения в поколение через язык, сохраняя свою привлекательность для будущих поколений. Не только традиции, но и знания передаются новому поколению с помощью этого средства — в устной и письменной форме. Благодаря этому новое поколение не начинает всё заново, а продолжает начатое дело. Это обеспечивает развитие и прогресс.

Он играет огромную роль в формировании человеческого мышления. С помощью языка человек не только выражает свои мысли, но и учится их формулировать. Чем богаче язык человека, тем шире его возможности мыслить, анализировать и понимать

окружающий мир. Язык помогает человеку хранить опыт прошлых поколений, передавать знания и культурные ценности. Без языка невозможно развитие науки, искусства и самой человеческой цивилизации.

Произошли «Язык — это система знаков, выражающих идеи, и потому он сравним с письменностью, азбукой глухонемых, символическими обрядами, формами вежливости, военными сигналами и т. д. Но он — важнейшая из этих систем.» [47, с. 2]

Язык выполняет фундаментальную роль в развитии человеческого мышления и культуры. Через систему знаков человек выражает свои мысли, организует познание окружающего мира и передаёт знания и традиции последующим поколениям. Таким образом, языкознание становится ключевым инструментом для понимания процессов мышления и культурного развития общества.

Развитие мышления у человека невозможно представить без языка. Он формирует не только способность выражать мысли словами, но и умение анализировать события, понимать причинно-следственные связи и строить логические выводы. Через язык человек получает возможность систематизировать свои знания, передавать их другим людям и тем самым участвовать в культурной жизни общества.

Язык — одна из важнейших составляющих человеческой культуры, средство выражения мышления. Каждый народ по-своему отражает окружающий мир в своём языке, посредством которого передаёт свои представления, мышление, ценности и обычаи. Поэтому лингвистика изучает не только грамматическое строение и структуру языка, но и его влияние на человеческое мышление и культуру.

Человеческое мышление не может существовать отдельно от языка: язык формирует мысль, организует её и передаёт обществу. Через язык люди общаются друг с другом и обмениваются информацией. Язык — это зеркало нации, важный и неотъемлемый символ её существования и целостности.

Следовательно, «Люди без слова были бы похожи на разбросанные части одной машины, не только лишены бы были согласного общих дел течения, которое соединением разных мыслей управляется, но едва ли бы не были хуже зверей.» [9, с.2] Язык объединяет людей и делает возможным совместное мышление. Без языка невозможно координировать действия, обмениваться знаниями и создавать общие культурные ценности. Язык не только передаёт мысли, но и формирует их, помогая человеку осмысливать мир, организовывать опыт и участвовать в жизни общества.

Язык является ключевым инструментом познания и самовыражения человека. Через слова мы не только сообщаем информацию, но и формируем своё понимание окружающего мира. Язык помогает организовать мысли, анализировать события и делать выводы, а также участвовать в культурной жизни общества. Поэтому изучение языка необходимо для полноценного развития личности и сохранения духовного и культурного наследия.

Человек через язык выражает свои чувства и мысли. Он обменивается информацией с друзьями, семьёй или близкими людьми, формирует свои представления о мире и развивает себя как личность в социальной жизни. Язык помогает человеку осознавать свои эмоции, анализировать события и строить логические выводы. Важно, что язык обладает способностью к изменению и формированию, его можно развивать через обучение, чтение и исследование. Таким

образом, освоение языка способствует не только коммуникации, но и интеллектуальному, эмоциональному.

Следует отметить, что разрушение культуры невозможно полностью стереть её историческое и духовное наследие. Как говорится: «...каков бы ни был разрушен культур — его историческое и жизненное нельзя вычеркнуть, и будет трудно возобновить, но никогда никак разрушение не приведет того, чтобы эта культура исчезла совершенно. В то или иное своё части, в тем или иных материальных остатках эта культура неустранима, трудность лишь будет в её возобновлении» [36, с. 46.]

Этот отрывок подчёркивает, что язык объединяет людей и делает возможным совместное мышление. Без языка невозможно координировать действия, обмениваться знаниями и создавать общие культурные ценности. Язык не только передаёт мысли, но и формирует их, помогая человеку осмысливать мир, организовывать опыт и участвовать в жизни общества. Язык и культурные традиции сохраняются даже в трудных обстоятельствах. Через язык человек может восстанавливать знания, хранить культурные ценности и передавать их последующим поколениям.

Язык позволяет человеку не только выражать свои мысли, но и организовывать их в логическую систему. Через слова мы учимся формулировать идеи, понимать причинно-следственные связи и анализировать события. Чем богаче словарный запас человека, тем шире его возможности мыслить и участвовать в культурной жизни общества.

Кроме того, язык способствует сохранению исторической памяти и культурных традиций. Народные сказки, пословицы и обряды передаются через слова, и именно язык помогает сохранить опыт прошлых поколений. Без языка эти ценности были бы утрачены или сильно искажены.

С древних времён, когда развитые государства завоёвывали новые территории, в первую очередь они уничтожали язык и культуру покорённых народов. Ведь, по их мнению, без языка не может существовать культура, а без культуры — народ. Уничтожив эти две основы, можно было легко подчинить людей и навязать им чужие порядки. Если человек теряет свой язык и культуру, он теряет и свою сущность, своё место в обществе как личность.

Язык можно назвать важным носителем культуры. Ведь человек, изучающий новый язык, осваивает не только его фонетические и грамматические навыки, но и в процессе обучения знакомится с национальными ценностями и традициями данного народа. В каждом языке существуют свои особые выражения, иносказания и метафоры, которые невозможно встретить или заметить в другом языке. В качестве примера можно привести широко распространённые в узбекском языке выражения: «тарвузи қўлтиғидан тушди» («арбуз выпал из-под мышки» — потерять уверенность или оказаться в неловком положении), «оғзи қулоғида» («рот у уха» — быть очень радостным,)

В истории известно немало примеров, когда одни народы, отказавшись от своего языка и культуры, другими словами, став жертвами колонизации, утратили своё национальное лицо, тогда как другие — сумели сохранить свою идентичность именно благодаря языку. Язык и культура — неотъемлемые части духовного мира и исторической памяти народа. Через язык нация вспоминает своё прошлое, передаёт

ценности из поколения в поколение и тем самым сохраняет свою литературную самобытность.

Список использованных источников:

1. Соссюр, Ф. де. Курс общей лингвистики. Пер. с фр. М.: Едиториал УРСС, 2004. (Использовано для структурной лингвистики).
2. Лабов, У. Социальные стратификация английского языка в Нью-Йорк-Сити. М.: Языки славянской культуры, 2012. (Использовано для социолингвистики).
3. Лакофф, Дж., Джонсон, М. Метафоры, которыми мы живем. Пер. с англ. М.: Едиториал УРСС, 2004. (Использовано для когнитивной лингвистики).
4. Деннет, Д. Объясненное сознание. Пер. с англ. М.: Языки славянской культуры, 2013. (Использовано для нейролингвистики и сознания).
5. Витгенштейн, Л. Логико-философский трактат. М.: АСТ, 2018. (Использовано для цитаты о границах языка).
6. Исаева, З. Т., & Икбалжанова, С. (2024). СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. Eurasian Journal of Academic Research, 4(3-1), 157-161.
7. Икболжонова, С., & Исаева, З. Т. (2025). ОПРЕДЕЛЕНИЕ И СТРУКТУРА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И ИХ ФУНКЦИИ. Central Asian Journal of Education and Innovation, 4(4), 174-178.
8. Ибрагимова, Э., & Исаева, З. (2024). ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА В РАМКАХ СИНТАГМАТИКИ И ПАРАДИГМАТИКИ. Scientific journal of the Fergana State University, (5), 42-42.
9. Исаева, З. (2023). СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ. Евразийский журнал академических исследований, 3(5 Part 2), 151-154.
10. Дадаждонова, М. Х., & Исаева, З. Т. (2025). ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЕГО МИРОВЫЕ СВЯЗИ ВАЖНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ. Global Science Review, 2(1), 289-294.
11. Исаева, З., & Муминова, Г. (2025). ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД: ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕКСТОВ СМИ. В CENTRAL ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND INNOVATION (Т. 4, Выпуск 11, сс. 175–178). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17660915>
12. Исаева, З., & Каландарова, Р. (2025). ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ НАУКИ В РОССИИ. В CENTRAL ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND INNOVATION (Т. 4, Выпуск 11, сс. 170–174). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17660889>
13. Исаева, З., & Махмудова, Д. (2025). СВЯЗЬ ПЕРЕВОДА И ЛЕКСИКОГРАФИИ: СОЗДАНИЕ СЛОВАРЕЙ И СПРАВОЧНИКОВ. В CENTRAL ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND INNOVATION (Т. 4, Выпуск 11, сс. 154–157). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17657519>
14. Исаева, З., & Набиждонова, Х. (2025). ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ В ПЕРЕВОДЕ: ОСНОВНЫЕ ТИПЫ И ПРИМЕРЫ. Евразийский журнал академических исследований, 5(11), 79–84. <https://in-academy.uz/index.php/ejar/article/view/66209>. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17659495>