



## СТИЛЬ НАУЧНОГО ТЕКСТА: ЕГО ОСОБЕННОСТИ И РОЛЬ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Исаева Зера Таировна

Преподаватель Ферганского государственного университета.

Абдукаримова Гулнихол Акмал кизи

Студентка Ферганского государственного университета.

gulniholabdukarimova61@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17649581>

### ARTICLE INFO

Qabul qilindi: 10-noyabr 2025 yil

Ma'qullandi: 15-noyabr 2025 yil

Nashr qilindi: 19-noyabr 2025 yil

### KEYWORDS

научный стиль,  
академическая среда,  
структура, язык науки,  
объективность, культура  
речи..

### ABSTRACT

Научный стиль представляет собой особый тип литературного языка, предназначенный для точного, логически выстроенного и объективного изложения знаний. Он используется в научных трудах, учебных пособиях, диссертациях, статьях, а также в студенческих исследованиях. В статье подробно рассматриваются основные черты научного стиля, его языковые средства, композиционные особенности и функции в академической среде. Раскрывается значение научного стиля как инструмента познания, формирования культуры речи и профессионального мышления

Научный стиль – это функциональный стиль литературного языка, основная цель которого состоит в передаче объективных знаний и доказательств. Он используется в научных и учебных текстах, где важно не только содержание, но и форма изложения.

Как отмечает В.В. Одинцов, «научный стиль - это форма существования научного мышления в языке, средство выражения познания действительности» [1, с. 45].

Именно поэтому данный стиль требует строгой логики, точности и однозначности высказываний. Научный стиль отличается от других стилей речи своими функциями и особенностями. Его главная функция - познавательная-информативная, то есть передача знаний в понятной, системной и аргументированной форме. К основным особенностям научного стиля относятся:

1. Объективность - автор избегает субъективных мнений и эмоциональных выражений, стремясь к нейтральности изложения.
2. Логичность - каждая мысль вытекает из предыдущей, обеспечивая стройность и последовательность текста.
3. Точность - используются термины и определения, исключая двусмысленность.
4. Аргументированность - выводы подкрепляются фактами, ссылками на авторитетные источники, результатами исследований.
5. Стандартизированность - в научных текстах часто применяются устойчивые выражения: «следовательно», «таким образом», «на основании данных» и др.

Научный стиль сформировался исторически вместе с развитием науки. Его истоки можно увидеть ещё в трудах античных мыслителей, таких как Аристотель, а позже - в работах Ньютона и Галилея. В русской научной традиции становление научного стиля связано с деятельностью М.В. Ломоносова, который заложил основы научной терминологии и стремление к точности в языке науки. Современный научный стиль представляет собой результат многовековой эволюции научной коммуникации.

Научный стиль выполняет не только познавательную-информативную функцию, но и ряд дополнительных. Он обеспечивает накопление и сохранение научных знаний, выполняет объяснительную функцию, раскрывая причинно-следственные связи и закономерности изучаемых явлений. Важна и прагматическая функция: автор научного текста воздействует на научное сообщество, предлагая гипотезы, выводы и доказательства. Метаязыковая функция выражается в формировании специального языка науки, который позволяет описывать сложные научные категории и объекты.

Научный стиль используется в различных жанрах. Он проявляется в научных статьях, монографиях, диссертациях, учебных пособиях, докладах, сообщениях, курсовых и дипломных работах. Каждый жанр имеет свои структурные особенности, но общие черты научного стиля сохраняются - логичность, объективность, точность и аргументированность. Лексика научного стиля включает термины, абстрактные понятия и международные слова, которые делают текст точным и универсальным для понимания в научной среде. В научном тексте отсутствуют разговорные, эмоциональные и экспрессивные выражения. Языку науки свойственно использование устойчивых клише и речевых формул, таких как «следует отметить», «можно сделать вывод», «на основании проведённых исследований». Грамматика научного стиля отличается активным использованием страдательных конструкций, сложных синтаксических структур и отглагольных существительных. Часто применяются вводные слова, которые обеспечивают связь между частями текста и логическую последовательность рассуждений. Научный текст требует ясности и однозначности синтаксиса, исключения эмоционально окрашенных конструкций. Терминология занимает особое место в научном стиле. Термины должны быть точными, однозначными, системными и входить в единую терминологическую систему определённой науки. Использование международной терминологии способствует взаимопониманию учёных разных стран и дисциплин. Значительную роль играет логика текста. Научное изложение строится на строгой последовательности, где каждая мысль выводится из предыдущей. Обязательным элементом является доказательность: любые утверждения подтверждаются фактами, экспериментальными данными, статистикой, ссылками на авторитетные источники. Логические переходы, причинно-следственные связи и обоснованный анализ делают научный текст системным и убедительным.

Научный текст подчиняется строгим структурным требованиям. Его композиция включает введение, основную часть и заключение. Такая структура помогает организовать материалы последовательно и облегчает восприятие информации читателем. Наряду с этим сохраняются строгие нормы оформления научных работ, включая требования к шрифту, интервалу, цитированию, нумерации и библиографическому описанию. В академической среде научный стиль имеет ключевое

значение. Он формирует культуру научной речи, способствует развитию аналитического и критического мышления, помогает студентам осваивать методы научного познания. Владение научным стилем позволяет ясно и логично выразить сложные мысли, грамотно оформлять результаты исследований и вступать в научный диалог. Это важнейший элемент профессионального роста будущих специалистов.

Научный стиль является универсальным для всех научных дисциплин - гуманитарных, естественных, технических и медицинских. Несмотря на различие исследуемых предметов, принципы объективности, логичности и аргументированности остаются общими. Научный стиль представляет собой не только форму изложения материала, но и способ научного мышления, основанный на анализе, доказательствах и стремлении к точному познанию действительности.

По мнению Л.П.Крысина, «главная особенность научного стиля заключается в его способности быть точным инструментом для выражения мыслей и передачи знаний, а не эмоций» [2,с.112]. Языковая организация научного стиля характеризуется целым рядом признаков:

Лексика - употребление терминов, понятий и слов с отвлечённым значением. Например: гипотеза, феномен, категория, закономерность.

Грамматика - преобладание сложных предложений, отглагольных существительных (изучение, исследование, рассмотрение), страдательных конструкций (было установлено, доказано, выявлено).

Синтаксис - использование логических связок и вводных слов (во-первых, кроме того, таким образом, следовательно).

Как отмечает Г.Я.Солганик, «лексика научного стиля тяготеет к обобщённости, отвлечённости и нейтральности, а синтаксис - к строгости и логичности» [3, с.156].

Таким образом, язык науки - это инструмент точного выражения мыслей и средство объективного отражения знаний о действительности. Любой научный текст имеет четкую структуру, включающую:

Введение, где обозначается цель, объект и предмет исследования;

Основную часть, в которой раскрывается содержание, приводятся доказательства и анализируются факты; Данная структура помогает автору выстраивать материал логично, а читателю - легче воспринимать и понимать информацию. Кроме того, оформление научной статьи подчиняется строгим нормам. Согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011, текст должен быть напечатан шрифтом Times New Roman, размер 14, с полуторным межстрочным интервалом и выравниванием по ширине. Все таблицы, рисунки и ссылки нумеруются, а список литературы приводится в алфавитном порядке. В современном образовании научный стиль играет ключевую роль. Он формирует академическую культуру, развивает критическое мышление и способствует профессиональному росту студентов.

Через научные тексты осуществляется передача знаний между поколениями, формируется научная коммуникация и создаются условия для развития науки.

Как писал Д.Э.Розенталь, «владение научным стилем - это показатель не только образованности, но и способности мыслить системно» [4, с. 98]. Кроме того, научный стиль развивает языковую компетенцию, помогает студенту научиться четко

формулировать мысли, строить доказательную аргументацию и грамотно оформлять результаты работы.

Таким образом, овладение научным стилем является неотъемлемой частью профессионального становления будущего специалиста, особенно в филологической и лингвистической сфере. Научный стиль - это не просто форма изложения информации, а способ мышления и средство научного общения. Он обеспечивает точность, логичность, объективность и аргументированность речи, делает возможным обмен знаниями и развитие науки.

Для студентов и исследователей умение писать в научном стиле означает владение культурой научной речи и осознанным подходом к познанию. Следовательно, научный стиль является важнейшей составляющей академической культуры, без которой невозможно успешное обучение, исследовательская и профессиональная деятельность;

**Список литературы:**

1. Одинцов В.В. Функциональные стили современного русского языка. - М.: Просвещение, 2017.
2. Крысин Л.П. Современный русский язык: Стилистика. - М.: Академия, 2015.
3. Солганик Г.Я. Стилистика современного русского языка. - М.: Флинта, Наука, 2018.
4. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. - М.: Айрис-пресс, 2016.
5. Виноградов В.В. О языке художественной литературы. - М.: Наука, 2019.

INNOVATIVE  
ACADEMY